

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
заседанием педагогического
совета
№9 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»



Л.С.Томилова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Томилова Любовь Серафимовна
Адрес организации	Курганская область Варгашинский муниципальный округ с.Мостовское ул.Гоголя,5
Телефон, факс	8(35233)25-7-38
Адрес электронной почты	Mostovskayshcola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Варгашинского МО Курганской области
Дата создания	1 сентября 1863года
Лицензия	выдана «22» мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 859 . Лицензия выдана бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22 мая 2014 года № 939.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия ОП № 010583 регистрационный № 799, выданного «28» января 2013 года Главным управлением образования Курганской области.

Основным видом деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательным программам дошкольного образования ((Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).
- основной общеобразовательной программы начального общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).

Также Школа реализует:

- **Адаптированные образовательные программы :**

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

- **Дополнительные общеразвивающие программы (Приказ №124\1 от 21.08.2023)**

Название	классы
Чудеса аппликации	2,4,6,9-В классы
«Юный биолог» (Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	6-7 класс
«Занимательная биология»(Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	9 класс
Моё любимое Зауралье	1,2,3,4класс
Пластилинография	1 клсс
"Химия для самых маленьких"(Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	5-7 класс
"Первая медицинская помощь"(Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	7-9 класс
Легоконструирование	3,4 класс
Волшебная кисточка	3 класс
Робототехника (Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	6-7 класс
Занимательный английский	2 класс
«Вокруг тебя мир»	5,9 класс
Хранители истории	7 класс
Финансовая грамотность	6-7 класс
Шахматы(Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	2-4 класс
ПДД	4 ,5класс
Спортклуб «Олимпик»	1-11кл
«Работа с приложениями виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и 3D печать» (Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	8-9 класс
Технология СКРЕЙТЧ(Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»)	4-5 класс
Мастерская профессора Пробиркина	Подготовительная к школе группа

МКОУ «Мостовская СОШ» - третья по количеству обучающихся средняя школа Варгашинского района. Она расположена в центральной части села Мостовское (100 км. от областного центра). Общая численность: дошкольников – 33, школьников - 203 человек, включая детей на подвозе из 4 близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- ШМО дошкольного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955) (далее ФГОС ДО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план с 1-7 лет ориентированы на шестилетний срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО),

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	107

31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 213 обучающихся, дошкольное 9 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательным программам дошкольного образования ((Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).
- основной общеобразовательной программы начального общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).

Также Школа реализует:

- Адаптированные образовательные программы :

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года ведется работа по внедрению федеральных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Деятельность рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Мостовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд»,.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проводятся Уроки «Цифры» «Цифрового ликбеза» по плану.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три группы Педагог-наставник - группа педагогов» для практического изучения потенциала платформы. Изучения МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Мостовская СОШ» выполнены на 100 процентов.

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуются технологический, социально-экономический, гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые воспитываются:

- с ЗПР -1 (3%)
- с ТНР - 1 (3%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 10 (4.9 %);
- с НОДА – 2(0.9 %);
- с РАС – 2(0.9 %);
- с нарушением интеллекта (вариант 1) – 6(2.9 %);
- с нарушением интеллекта (вариант 2) – 1(0.4 %);
- слабослышащие - 1(0.4 %);

-

Коррекционная работа

Усвоение воспитанниками с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В прошедший период в ОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). По заключению ПМПК разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников с тяжелым нарушением речи (далее ТНР). Психолого-педагогическое сопровождение детей проводилось в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ).

В течение учебного года детям оказывалась необходимая помощь учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 32 воспитанников 1 ребенок (3%) имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». На логопедический пункт зачислено 5 воспитанников с диагнозами: ОНР I уровня (ЗПР) – 1 ребёнок; ОНР III уровня – 1 ребёнок; ОНР III уровня (ТНР) – 1 ребёнок; ФФНР – 1 ребёнок; ФН – 1 ребёнок.

В течение года коррекционная работа строится следующим образом:

- логопедическое и психологическое обследование детей (сентябрь), с целью уточнения уровня речевого, интеллектуального развития детей и определения направлений коррекционной работы;
- организация учебной деятельности (октябрь - май) осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования, «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева, индивидуальным образовательным маршрутом для детей со статусом ОВЗ и включает основные формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, а так же индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом по показаниям, индивидуальные занятия с учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Для дошкольников –ОП ДО, разработанную в соответствии ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменением) и ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25

ноября 2022 г. № 1028;

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 119 - ОД от 21.08.2023г.), которая включает варианты:

-Адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1.);

-Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог,

учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

1. Урочная деятельность (по ФГОС-2021)
2. Внеурочная деятельность и доп. образование (по ФГОС-2021)

- 3.Классное руководство
4. Основные школьные дела
- 5.Внешкольные мероприятия и социальное партнерство
- 6.Организация предметно-пространственной среды
- 7.Взаимодействие с родителями
- 8.Самоуправление
- 9.Профилактика и безопасность
10. Трудовое воспитание
- 11.Патриотическое воспитание
12. Профорientация

вариативные – «Дополнительное образование и «Точка роста» , «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- экологические и трудовые десанты
- тематические классные часы, уроки мужества;
- экскурсии и уроки в школьном музейном уголке и посещение музеев города, области;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах
- общие внешкольные мероприятия
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями
- литературные, экологические. туристические походы, экскурсии
- социальные проекты
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

Анализ планов воспитательной работы дошкольников, 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» организуется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, раздел Рабочая программа воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- Концерт к 100-летию образования СССР
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- 8 марта
- Конкурс военно-патриотической песни
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок

12 единых классных часов, 26 акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитательной работе Маланина Т.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году «Хранители истории» продолжают участие Всероссийские проекты РДДМ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Мостовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум полном объеме основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Мостовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мосина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Постовалова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МКУ «Мостовской СДК»
- Администрация Мостовского сельсовета,
- Межмуниципальный пункт пожарной охраны
- ЦРБ «Мостовская сельская библиотека»
- ГБУ «Варгашинская ЦРБ» (филиал Мостовская поликлиника)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация ознакомительных экскурсий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Секисова Н.В.

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мосина О.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Постовалова А.А. классныеруководители 6-11 классов
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента. В втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное

Пластилинография

Театральная мастерская

Вокруг тебя мир

Художественное чтение

Волшебные красочки

Хоровое пение

Юный дизайнер

- Физкультурно-спортивное

Спортклуб «Олимпик»

- Социально-гуманитарное

Медиа центр

Хочу все знать

Финансовая грамотность
Школа вежливого общения
Занимательный английский

- Туристско-краеведческое

Моё любимое Зауралье
«По страницам фольклора
Юные музеееды

- Естественно-научное

Юный биолог
Практическая биология
Экология
Химия для самых маленьких
Мастерская профессора Пробиркина

- техническое

Виртуальная реальность»
3-Д моделирование
Безопасное колесо
«Scratch программирование»
Легоконструирование
Робототехника
Шахматы
Увлекательная математика

Во первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 24. дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (направления выбраны по запросам родителей обучающихся):

- художественное

Вокруг тебя мир
Волшебные красочки
Физкультурно-спортивное
Спортклуб «Олимпик
«Юнармия»

- Социально-гуманитарное (««Медиа центр»)

Юный журналист
Финансовая грамотность
Занимательный английский

- Туристско-краеведческое

Моё любимое Зауралье
«Хранители истории

- Естественно-научное

Юный биолог

Экология

Химия для самых маленьких

- техническое

Виртуальная реальность»

3-Д моделирование

Безопасное колесо

«Scratch программирование»

Легоконструирование

Робототехника

«Шахматы»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 52 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности сохранилась. Это говорит о стойком интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности

В 2024 году школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Вокруг меня мир»(2 группы). Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель объединения – педагог русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5, 9-х классов. Это 21 процентов обучающихся школы. В объединении занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуется План работы клуба «Олимпик»

месяц	мероприятие	классы	ответственные
Сентябрь	Осенний кросс	1-11	Васильева В.В. учителя
	День Здоровья	1-11	
Октябрь	Соревнования по баскетболу	5-11	Васильева В.В. учителя
Ноябрь	Подвижные игры	1-11	Васильева В.В. учителя
Декабрь	Соревнования на кубок по настольному теннису	5-11	Васильева В.В..
Январь	-Веселые старты	1-4	Романов Ю.С Васильева В.В
	- Соревнования по волейболу на кубок «Александрова П.Н»	8-11,	

Февраль	-«А,ну-ка парни!» -Соревнования по стрельбе из пневматической винтовке «Зарница»	8-11 5-11	Просеков К.А Васильева В.В
Март	Соревнования по лыжным гонкам	1-11	Мосина О.В. Васильева В.В.
Апрель	Подвижные игры	1-11	Васильева В.В. учителя
Май	Эстафета, посвященная 9 мая Олимпийские игры	1-11 1-11	Романов Ю.С Васильева В.В. учителя

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День подвижных игр»	здание дошкольной группы	8.09	13
2	спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню бега «Кросс нации»	территория школьного двора	25.09	213
3	День Здоровья	территория школьного двора	29.09	213
3	ЛДП смена «Здоровячок»	здание школы	30.10-03.11	100
4	«Семейный волейбол»	спортивный спортзал	каждую пятницу	35
5	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников Варгашинского муниципального округа	ФОК	11.11	8

6	Спортивный досуг «Зимние приключения»	здание дошкольной группы	8.12	33
7	Акция «Зима спортивная»	территория школьного двора	23.12	213

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Мостовская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- Используются бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, один рециркулятор настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
 - разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
 - разместила на сайте МКОУ «Мостовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
 - Проводится «утренний фильтр» и ведется журнал термометрии обучающихся и сотрудников

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дошкольная группа

Начало учебного года в дошкольных группах – 1 сентября, окончание 31 мая.

Режим работы групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»:

понедельник-пятница с 07.30.-18.00.,

суббота, воскресенье- выходной

-время пребывания воспитанников -10,5 часов.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

младшая группа – 15 минут,

средняя группа -20 минут,

старшая группа – 25 минут,

подготовительная группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40мин соответственно,

- в старшей и подготовительной группе -45минут и 1,5 часа соответственно.

Между периодами непосредственно образовательной деятельности обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенно познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим занятий соответствует возрасту детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Согласно учебного плана должно быть проведено 1786 занятий, фактически проведено 1668. Процент выполнения 93%. Причины не выполнения учебного плана: в связи с закрытием групп на карантин.

Школа

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,9В классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся водну смены для обучающихся

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Администрация 08.00 – 15.30

Учителя по расписанию

Дежурный администратор 07.30 – 15.20

Дежурный учитель 07.30 – 14.20

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, численный состав контингента - 32 воспитанников. В 2024 году в МКОУ «Мостовская СОШ» функционировало три разновозрастных группы:

№	Возрастная группа	Количество
1	Первая группа – первая, вторая ранняя, (с 1 года до 3 лет)	9
2	Вторая группа – младшая, средняя (с 3 лет до 5 лет)	10
3	Третья группа – старшая, подготовительная (с 5 лет до 7 лет)	13

Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ОУ в 2024 году

Степень адаптации	Количество детей от общего количества
Легкая степень адаптации	5 детей
Средняя степень адаптации	1 детей
Тяжелая степень адаптации	0 ребенок

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, воспитателями групп проводится диагностика два раза в год по основным разделам образовательной программы дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга

Уровень	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	0%	67%	5%	64%	0%	64%	3%	72%	0%	88%
Средний	100%	33%	84%	36%	97%	36%	94%	28%	100%	12%
Низкий	0%	0%	11%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	%

Анализ уровня психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

На протяжении всего учебного года велась непрерывная работа по подготовке детей к обучению в школе. В начале учебного года проведена диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе по ряду параметров: Внимание (устойчивость и переключение); Кратковременная слухоречевая память; Кратковременная зрительная память; Мышление невербальное (аналитическое; Зрительно-моторная координация (Ведущая рука); Мотивация. Была сформирована группа детей подготовительной к школе группы из 9 человек и с сентября по май 1 раза в неделю проводились групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Приключение будущих первоклассников» Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Всего проведено 30 занятий.

№	Параметр	Метод	Результат			
			Высокий уровень человек/%	Средний Уровень человек/%	Ниже среднего уровень человек/%	Низкий уровень человек/%
1	Внимание (устойчивость и переключение)	Таблица Шульце	0/0%	4/50%	0/0%	4/50%
2	Кратковременная слухоречевая память	Запоминание слов	1/12%	7/88%	0/0%	0/0%
3	Кратковременная зрительная память	Запоминание фигур	1/12%	7/88%	0/0%	0/0%
4	Мышление невербальное (аналитическое)	Тест Кэттела	3/38%	3/38%	2/24%	0/0%

5	Зрительно-моторная координация. Ведущая рука	Тест Куглера	2/25%	3/38%	0/0%	3/38%
6	Мотивация	Беседа, наблюдение ДУМ-1	1/8%	3/42%	0/0%	4/50%
7.	Тест тревожности	Тест Темми-Дорки-Амен	1/12%	7/88%	0/0%	0/0%

№	Параметр	Метод	Результат	
			норма	Ниже нормы
1	Произвольность	Тест простых поручений	5/63%	3/37%

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	на 2022/23 учебного года	конец
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	213	
	– начальная школа	91+5	надомное
	– основная школа	107	
	– средняя школа	10	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	5	
	– основная школа	2	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	22	19						5	
2	23	23	100	6	26	0	0	0	0
3	20	20	100	7	35	2	0	0	0
4	20	20	100	8	35	1	0	0	0
итого	87	82		21		3		5	

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	21	21	100	7	33	1		0	
6	24	23	96	6	25	0		1	
7	18	17	94	3	17	0		1	
8	24	24	100	7	29	0		0	
9	20	17	85	6	30	0		3(из них 1 оставлены в 9 классе	15
8В	2	2	100	0	0	0		0	
итого	109	104		29		1		5	

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	3	3	100	2	67	0		0	
11	2	2	100	1	50	0		0	
ИТОГО	5	5		3					

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ «Мостовская СОШ» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	12	9	100	65	22
2022/2023	100	35	9	100	57	23
2023-2024	100	35	9	100	54	22

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	16	100
История	1	0	12	100
Биология	3	0	29	100
Информатика	1		11	100
География	11	27	18	100
Физика	2		26	100
Химия	2		18	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

17 девятиклассников успешно закончили 2022/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18		19		20	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	22	4	21	6	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	15	79	17	85
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	4	21	3	15

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне(100%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика
----------	------------

	(базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	34
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	36,2
Средний тестовый балл	72

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 34

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку стабильны в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	базовый 3,0 профильный 37	58
2021/2022	базовый 4,0 профильный 55	68,5

2022/2023	базовый 3,5 профильный 54	36,2
-----------	--------------------------------	------

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание-2 человека-50%. Из 4 обучающихся биологию выбрал 1 человек (25%). Физику выбрали 2 (50%) обучающихся, историю – 1 (25%), информатику – 2 человек (50%), химию и биологию – 1 (25%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	36,2	100
Физика	2	100	57,5	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	1000
Математика (профильный уровень)	3	66	54	100
Химия	1	100	69	100
Биология	1	100	84	100
История	1	0	36	100
Обществознание	1	0	17	0
Информатика	2	100	65,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл -3 по обязательным предметам и предметам по выбору

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике –34, по русскому языку – 36,2.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся принимают активное участие в дистанционных олимпиадах:

Название олимпиады	Уровень	Год					
		Всего участников (предметов)			Победители		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Предметные	учрежденческий	135	59	93	15	21	9
Предметные	муниципальный	10	12	5	0	1	1
Предметные	региональный	0		-	0		-
Олимпиада «Знатоки ПДД»		4	5		0	0	
XII Международная Олимпиада по основам наук (УрФо)	1 этап	18	9	4	12	4	4
	2 этап	12	4		9	2	
	Финал	9		4	2		-
XI Международная Олимпиада по основам наук (УрФо) для	1 этап	29	44	48	13	18	6
	2 этап	13	38	-	2	8	-

учащихся начальной школы.							
Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	учрежденческий	29	32	30	9	7	6
«British Bulldog VII»	учрежденческий	5	3	5	3	2	1
Итого		319	220	189	80	63	27

Осень 2024 года, ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году - снизился объем участия. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на учрежденческом уменьшилось, с учетом того, что некоторые школьники стали участниками олимпиады по нескольким предметам разной направленности, что требует дополнительное время на качественную подготовку.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	7	0	11	4	4	0	0	0
2023	14	4	0		5	3	2	0	0
2024	20	8	0	12	2	2	0	0	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом этот результат стабилен. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество (%) выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В основном обучающиеся выбирают технические специальности специальности, связанные с компьютеризацией

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Мостовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Мостовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 97 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

- 7 педагогов (дошкольное образование), из них 1 – внутренний совместитель; 2 педагога имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование;

- 28 педагогов (начальное, основное, среднее образование), из них 8 – внутренние совместители и 1 – внешний совместитель. 21 педагогов имеет высшее образование, 54 – среднее профессиональное образование, 1 – общее среднее образование (обучается в Шадринском педагогическом университете).

1. Были выявлены у 65% педагогов профессиональные дефициты в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования и социального заказа в 2022 г. была сформулирована единая методическая тема: «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования».

Был разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на период с сентября 2022 по май 2024 учебного года. Была обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, также были внесены дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Мостовская СОШ», в программу воспитания, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (охват педагогов – 100%). Организовано взаимообучение педагогов через взаимопосещение уроков (открытые уроки с самоанализом); по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2024 года педагоги школы приняли участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности:

ОУ	Количество участников	Результат
МКОУ «Мостовская СОШ»	21	21 базовый уровень 14 продвинутый уровень

МКОУ «Мостовская СОШ» (детский сад)	9	8 базовый уровень 4 продвинутый уровень
-------------------------------------	---	--

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: выявлено 10% испытывающих трудности в работе в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. При этом стоит отметить, что среди 7 % учителей, испытывающих трудности в работе по данной теме – вновь поступившие на работу в МКОУ «Мостовская СОШ» с 1 декабря 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по развитию функциональной грамотности.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Мостовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Мостовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Обобщение опыта: публикация в электронном СМИ

№	Ф.И.О.	Тема	сайт
1	Клюева Н.В.	1.Методическая разработка: конспект занятия. 2. «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Маам.ru
2.	Лихачева И.А	Методическая разработка: конспект занятия.	Маам.ru

3.	Яричина О.А.	Методическая разработка: конспект занятия.	Маам.ru
4	Перегримова И.П.	Методические разработки: конспекты занятий, консультации для родителей, папки-передвижки, проекты «Учимся думать играя», «Ваши права дети»	Маам.ru

В течение учебного года педагоги ОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях:

Время прохождения	Тема, форма проведения	Место проведения	Педагог
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно ИРОСТ г. Курган	Все педагоги
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Все педагоги
Апрель	Единый методический день	р.п. Варгаши	Достовалова Л.Т. Перегримова И.П. Постовалова О.А.
В течение года	РМО	р.п. Варгаши	Достовалова Л.Т. Перегримова И.П. Клюева Н.В. Лихачева И.А. Яричина О.А.
В течение года	Семинар	Коррекционная школа №8	Перегримова И.П. Панкратова Л.Н. Постовалова О.А.

Работая над повышением качества образовательного процесса, мы считаем необходимым вести постоянную работу с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда, по выявлению их творческого потенциала, вести профилактическую работу по предотвращению раннего профессионального выгорания. С этой целью в течение года проводилось анкетирование, диагностика воспитателей. Педагоги расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

п/п №	Тема, форма проведения	Степень участия	Место проведения	Педагог, должность
1.	Театрально-фольклорный фестиваль «Лапоточки»	Диплом первой степени	окружной	ОУ
2.	Окружной фестиваль «Пасхальное дерево»	Диплом победителя	окружной	ОУ

Начальное, основное, среднее образование:

Количество наставнических пар:

- «Опытный педагог – молодой педагог» - сформировано 8 пар;
- «Школа – школе» - 2 пары;
- «Педагог – группа педагогов»- 2 группы.

Обобщение опыта по теме самообразования:

№	ФИО	Тема	Дата	Учрежденческий
1.	Менщикова Н.М.	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	Апрель, 2024г.	«Фестиваль педагогического мастерства – 2024» (региональный уровень) в номинации «Лучший учитель» Результат: Создание медиавизитки, лекция «Научу за 5 минут», видеозапись воспитательного разговора с детьми (Сертификат № 0388 – 24)
2.	Михайлова И.В. Менщикова Н.М.	«Формирование функциональной математической грамотности на уроках в начальных классах»	20.11.2023	Выступление на вебинаре для учителей начальных классов «Методический мост. Учимся для жизни» и представлении эффективных педагогических практик учителей начальных классов

				Курганской области по формированию функциональной грамотности школьников (региональный уровень)
--	--	--	--	---

Обобщение опыта: через систему публикаций в печатных изданиях:

№	ФИО	Тема	Региональный
1.	Симонова Галина Ивановна	Статья: «Взаимодействие школы и социума в рамках воспитательной работы»	Статья в научно – практический журнал «Педагогическое Зауралье» № 2 (апрель, 2024г.)

Обобщение педагогического опыта (конкурсы, олимпиады, конференции, мастер – классах, круглые столы, выступления)

№	ФИО	Тема	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Менщикова Н.М.	«Фестиваль педагогического мастерства – 2024» в номинации «Лучший учитель» Результат: Создание медиавизитки, лекция «Научу за 5 минут», видеозапись воспитательного разговора с детьми (Сертификат № 0388 – 24), 04.04.2024г. – 05.05.2024г.)		участие	
		Окружной Фестиваль патриотической песни: «Матушка Россия» (муниципальный уровень) (18.05.2024г)	3 место		
		Окружной Фестиваль патриотической песни: Конкурс чтецов «Земли любимый уголок» (18.05.2024г)	Диплом I степени		

2.	Лыжина Л.В.	«Разработка СИПР с использованием программы конструктор; алгоритм составления СИПР в режиме онлайн на портале УМК СИПР РФ» (22.12.2023г)	Выступление на ММО		
3.	Плешкова С.А.	«Новый порядок аттестации педагогических работников: изменения 2023г.» (22.12.2023г.)	Выступление на ММО		
Дистанционные конкурсы					
1.	Менщикова Н.М.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: технологическая карта урока английского языка во 2 классе («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)			Диплом Победителя
		Международный конкурс по английскому языку «ChristmasEnglish» (14.12.23г.)			Диплом 3 место
		Образовательный марафоне «Мистические Бермуды» (05.03.24-30.03.24г.)			2 место
		Образовательный марафоне «Волшебная осень»			Грамота за сплоченную работу и

		(27.10.23-21.11.23г.)			достижени е цели
		Программа «Активный учитель»			сайт Учи.ру Грамота 1 место
		Программа «Активный учитель»			сайт Учи.ру Грамота 1 место
		Программа «Активный учитель»			сайт Учи.ру Сертифика т 1 место
		Программа «Активный учитель»			Сентябрь, 2023г.
2.	Михайлова И.В.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: Внеклассное мероприятие «Мое любимое Зауралье» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)			Диплом Победителя
3.	Плешкова С.А.	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» «СИПР для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»			Диплом победителя

	с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) 1 год обучения» (Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» (29.01. – 24.02. 2024г.)			
	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Конспект группового логопедического занятия (с элементами сказкотерапии) для обучающихся с системным недоразвитием речи (3В класс) Тема «Звуки Ж – Ш». (Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» (29.01. – 24.02. 2024г.)			Диплом победителя
	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Конспект группового логопедического занятия (с элементами			Диплом победителя

	<p>сказкотерапии) для обучающихся с общим недоразвитием речи – III уровня (1 класс) Тема: « Звуки Д, ДЬ. Буква Д.» (Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации») (29.01. – 24.02. 2024г.)</p>			
	<p>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» Специальная индивидуальная программа (СИПР) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3),1 год обучения. (Всероссийский социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации») (01.04. – 27.04.2024г.)</p>			<p>Диплом победителя</p>
	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое</p>			<p>Диплом победителя</p>

		открытие – 2024» Конспект логопедического занятия «Звуки Х, ХЬ. Буква Х» (Всероссийский социально – педагогический образовательный портал «Педагогические инновации») (25.03. – 20.04.2034г.)			
4.	Малахова М.В.	«Педагоги России: инновации в образовании»			Участие
		Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня»			сертификат
5.	Секисова Н.В.	«Предметная педагогическая олимпиада»			2 место
		Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня»			сертификат
6.	Кумылина С.В.	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня»			сертификат
7.	Волосникова Е.А.	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня»			сертификат
8.	Сучкова Т.М.	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня»			Ноябрь 2023 сертификат
		VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая			диплом победителя I степени

		разработка» (10.12.2023г.)			
		VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» (21.12.2023г.)			Диплом II степени
		«Методическая копилка» (Декабрь, 2023)			Диплом I степени
		VIII всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» (декабрь, 2023г.)			Участие
		II Всероссийский конкурс методических разработок (08.04.2024г.)			Диплом I степени
		Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России» (03.05.2024г.)			Диплом I степени
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое открытие -2024» (24.04.2024г.)			Диплом I степени
9.	Пятникова Л.М.	VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инновации «Звездный проект»			Диплом победителя

		(23.12.2023г.)			
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня» (ноябрь, 2023г.)			
		VI Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект» (25.01.2024г.)			Диплом победителя
10.	Симонова Г.И.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня» (ноябрь, 2023г.)			сертификат
11.	Корягина А.М.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня» (ноябрь, 2023г.)			сертификат
12.	Смолина О.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь меня» (ноябрь, 2023г.)			сертификат
13.	Михайлова И.В.	VМеждународный Фестиваль педагогических идей «Просвещение» Конспект занятия игра «Что? Где? Когда?» (Педагогический образовательный проект «Триумф») (18.09.23-13.10.23г.)			Диплом победителя
14.	Романова Е.Н.	VМеждународный Фестиваль педагогических идей «Просвещение»			Диплом победителя

		«Обучающее изложение медведь сам напугал» «Как себя напугал» (Педагогический образовательный проект «Триумф») (18.09.23-13.10.23г.)			
		VМеждународный Фестиваль педагогических идей «Просвещение» Конспект урока «Имя прилагательное как часть речи» (Педагогический образовательный проект «Триумф») (18.09.23-13.10.23г.)			Диплом победителя
15	Просеков К.А.	Программа «Активный учитель» (сайт Учи.ру)			Грамота 1 место среди педагогов 5 – 11 классов по итогам 2022 – 23 у.г.
		Региональная научно – практическая конференция «Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста»			Апрель, 2023г.

Обобщение опыта: публикация в электронном СМИ

№	Ф.И.О.	Тема	сайт
1- 2	Смолина О. А.	Конспекты уроков (октябрь-ноябрь, история)	инфоурок, infourok.ruweb-адреспубликацииhttp://infourok.ru/.
		Конспекты уроков	Информационно-

		(январь 2024г., история)	образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
3-4	Симонова Г.И.	Конспекты уроков	http://nsportal.ru Учи.ру
		Статья «Взаимодействие школы и социума в рамках воспитательной работы»	Печатное издание «Педагогическое Зауралье» №2
5	Сучкова Т. М.	Конспекты уроков (октябрь-ноябрь, 2023г.)	http://nsportal.ru инфоурок

Обобщение опыта: выступление на РМО, семинар - практикум для учителей района:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Тема
1- 2	Менщикова Н.М.	«День наставника» (муниципальный уровень)	25.01.2024г.	<i>Мастер - класс</i> «Виртуальная среда «Кулибин»
		Межмуниципальный семинар (на базе МБОУ «Лебяжьевская СОШ») «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника», «Робототехника»:	20.02.2024г.	<i>Мастер - класс</i> «Виртуальная среда «Кулибин» (4 часа)
3.	Михайлова И.В.	Семинар – практикум (муниципальный уровень «Опыт реализации программы социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» в МКОУ «Мостовская СОШ» (практические занятия по трекам программы)	22.05.2024г.	<i>Трек «Орлёнок - Хранитель» (3 класс)</i>
4.	Романова Е.Н.	Семинар – практикум (муниципальный уровень «Опыт реализации программы социальной	22.05.2024г.	<i>Трек «Орлёнок - Эколог»</i>

		активности обучающихся начальной школы «Орлята России» в МКОУ «Мостовская СОШ» (практические занятия по трекам программы)		
5.	Лыжина Л.В.	Семинар – практикум (муниципальный уровень «Опыт реализации программы социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» в МКОУ «Мостовская СОШ» (практические занятия по трекам программы) :	22.05.2024г.	<i>Мастер – класс:</i> Трек «Орлёнок - Мастер»
		Выступление на ММО (муниципальный уровень)	22.12.2023г.	«Разработка СИПР с использованием программы конструктор; алгоритм составления СИПР в режиме онлайн на портале УМК СИПР РФ»
6.	Плешкова С.А.	Выступление на ММО (муниципальный уровень)	22.12.2023г.	«Новый порядок аттестации педагогических работников: изменения 2023г.»
7 - 8	Михайлова И.В. Менщикова Н.М.	Выступление на вебинаре для учителей начальных классов «Методический мост. Учимся для жизни» и представлении эффективных педагогических практик учителей начальных классов Курганской	20.11.2023 г.	«Формирование функциональной математической грамотности на уроках в начальных классах»

		области по формированию функциональной грамотности школьников (региональный уровень)		
9	Просеков К.А.	«День наставника» (муниципальный уровень)	25.01.2024г.	Мастер – класс «Современный подход к созданию проекта от А до Я»
10	Волосникова Е.А.	Выступление на ММО (муниципальный уровень)	06.04.2024г.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»

Обобщение опыта: выступление на семинарах, педсоветах и т.д.

№	ФИО	Дата	Тема	Учрежденческий
Семинар – практикум: «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»				
1.	Смолина О.А.	30.11.2023	«Формирование читательской грамотности на уроках истории через РЭШ»	+
2.	Симонова Г.И.		«Особенности мониторинга читательской грамотности»	+
3.	Сучкова Т.М.		«Формирование читательской грамотности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе»	+
4.	Пятникова Л.М.		«Формирование читательской грамотности уроках английского языка при подготовке к ВПР»	+

Педсовет: «Создание единого образовательного пространства в МКОУ Мостовская СОШ как условие развития школьника»

1.	Плешкова С.А.	31.08.2023г.	Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования
----	---------------	--------------	--

			«Изменения в работе школ с 1 сентября 2023г. Федеральные основные образовательные программы начального, основного, среднего уровня»
Педсовет: «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»			
1.	Плешкова С.А.	14.01.2023 г	«Новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24.03.2023г.»
			«Потенциал наставнической деятельности для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений»

Проектно-исследовательская деятельность (региональный уровень)

ФИО педагога	Предмет	Внеурочная деятельность	Класс	Результат
Просеков К.А.		Областной конкурс технических проектов «Инженер будущего», на базе «Инжинирингового центра КГУ» ноябрь, 2023г.	7	1 место
		Областной конкурс инженерно - технических проектов «Проектируем будущее», на базе «Инжинирингового центра КГУ» март, 2024г.	7	участие

Конкурсы помогают выявить сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов; проведение выставок, конференций и т. п. будет способствовать популяризации достижений коллег; итоговые мероприятия позволят оценить работу всей ШМС в целом и её педагогический состав в отдельности, позволят наметить вектор развития ШМС в следующем учебном году.

Инновационная деятельность

№	Инновационная площадка	Дата	Уровень
1.	«Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»	2022 - 2026	региональная

Цель проекта: создание организационных и научно – методических условий, обеспечивающих историческое просвещение младших школьников с привлечением региональной истории и культуры.

Основная идея проекта: разработка программно – методического и учебного инструментария, который позволил бы педагогам школы организовать системную, целенаправленную работу по историческому просвещению младших школьников в рамках содержания учебных предметов на основе краеведческого материала.

В 2023 – 2024 учебном году педагогами школы была разработана рабочая программа по литературному чтению с интеграцией в содержание краеведческого материала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом стимулирующим творчество учителя.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию - шесть педагогов;
- на первую квалификационную категорию два педагога.

Аттестация прошла по плану.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 воспитателя дошкольной группы первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Мостовская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги используют компьютерное оборудование в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9898 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3807 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3794 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	в	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3935	2758
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	4555	1347
4	Справочная	1459	169
5	Языковедение, литературоведение	0	-
6	Естественно-научная	0	-
7	Техническая	0	-
8	Общественно- политическая	0	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В связи с нехваткой бюджетных средств, часть используемых учебников-устаревшие.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивного зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турник, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Мостовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов
- оснащённость классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, принтер

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0 человек/%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	6 человек/86%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 7 человека/33 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	117,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 человек 27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	базовый 4 профиль 54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 человек 0%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65
– регионального уровня		45
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	5\3%

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		21 (84%)
– высшим педагогическим образованием		21 (84%)
– средним профессиональным образованием		4 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28
– с высшей		7(28)
– первой		13(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	0

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	93 компьютера/46%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	187
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,3

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Мостовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор



Л.С.Томилова