

Приложение к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»
согласовано на педагогическом совете
протокол № 1 от 22.08.2022г.
утверждено приказом директора
№ 140 ОД от 22.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

Уровень усвоения программы: ознакомительный, базовый

Возраст учащихся 11-13 лет.

Срок реализации 1 год.

Автор-составитель:
Маланина Татьяна
Викторовна

с. Мостовское 2021 г.

Паспорт программы

Фамилия автора-составителя программы	Т.В. Маланина
Учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	«Безопасное колесо»
Детское объединение	ЮИД
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Образовательная область	Учебно-познавательная
Возраст учащихся	11-13лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	34
Уровень усвоения программы	Базовый
Цель программы:	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".
Вид программы	Модифицированная, программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
С какого года реализуется программа	с 2020 года

Содержание

ПАСПОРТ программы.....	стр.2
Лист обновления программы	
1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »	
1.1.Пояснительная записка.....	стр.4
1.2.Цель и задачи программы.....	стр.5
1.3 Планируемые результаты	стр.6
1.4. Учебно-тематический план.....	стр.8
1.5. Содержание и методическое обеспечение программы.....	стр. 9
2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Условия реализации программы.....	стр.13
2.2. Формы аттестации\ контроля	стр.13
2.3.Оценочные материалы	стр.13
2.4.Методические материалы.....	стр. 13
2.5.Список литературы(для педагогов и учащихся).....	стр.14
3. Приложения	

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовой аспект:

Программа «Безопасное колесо» составлена в соответствии с основными нормативными документами, положенными в основу общеразвивающей. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 № 273-ФЗ

-Концепция развития дополнительного образования детей

(Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4. 09. 2014 г. № 1726-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)¹. Сан Пин 2.4.4.3172-14 устанавливают требования к организации образовательного процесса.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»² (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н).
- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ИРОСТ Г. Курган, 2017г.
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- Устав МКОУ «Мостовская СОШ»;

Направленность программы.

Направленность образовательной программы социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью

данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской

ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-13 лет

Возраст учащихся 11-13 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год

Годовая нагрузка – 34 часа

Недельная нагрузка -1 час. Продолжительность занятия - 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Форма обучения и виды занятий

Форма обучения - групповая

Виды занятий: теоретические, игровые и практические занятия и т.д.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

Задачи программы:

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Воспитывающие:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности.
- работать в парах, микрогруппах;
- Проявлять доброжелательного отношения к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

У них разовьются умения и навыки:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.4. Учебно-тематический план

№	Перечень модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Прак.
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		3	2	1
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1	-
2.	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	1	-
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Гавроши».	1	-	1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		3	2	1
4.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1	-
5.	Юные пешеходы.	1	0,5	0,5
6.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	0,5	0,5
Раздел 3. Организация дорожного движения.		13	6,5	6,5
7.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	1	-
8.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	0,5	0,5

9.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1	0,5	0,5
10.	Светофор	1	0,5	0,5
11.	Знаки регулировщика	1	0,5	0,5
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	0,5	0,5
13.	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5
14.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5
15.	Решение задач по билетам ГИБДД.	1	-	1
16.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	0,5	0,5
17.	Перекресток.	1	0,5	0,5
18.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1	0,5	0,5
19.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	0,5	0,5
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		8	4	4
20.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5
21.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5
22.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5
23.	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	0,5	0,5
24.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5
25.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0,5	0,5
26.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0,5	0,5
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	0,5	0,5
Раздел 5. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.		7	1,5	5,5
28.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	-
29.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	0,5	0,5
30.	Тренировочные занятия на велосипеде.	3	-	1
31.	Тренировочные занятия на велосипеде. Тренировочные занятия на велосипеде.		-	1

32.			-	1
33.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-	1
34.	Итоговое занятие. Подвижные игры. ЮИД в детском саду	1	-	1
	Итого	34	16	18

№	Тема занятия	Количество часов			Содержание	Формы контроля
		Общ.	Теор.	Прак.		
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1	-	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Наблюдение, беседа
2.	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	1	-	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.	Наблюдение, беседа
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Гавроши».	1	-	1	Целью данного занятия является привлечение внимания детей к проблеме сохранения жизни. Оформление уголка по ПДД.	Наблюдение, беседа, помощь в оформлении уголка
4.	Современный	1	1	-	Современный	Наблюдение,

	транспорт – зона повышенной опасности.				транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	беседа
5.	Юные пешеходы.	1	0,5	0,5	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.	Наблюдение, беседа
6.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	0,5	0,5	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).	Наблюдение, беседа
7.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	1	-	На данном занятии дети познакомятся с историей правил дорожного движения в России, первыми автомобилями. Игра «Сконструируй свой автомобиль»	Наблюдение, беседа
8.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	0,5	0,5	Знакомство с различными видами транспорта. Игра «Назови транспорт»	Наблюдение, беседа
9.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1	0,5	0,5	На данном занятии дети познакомятся с опасными местами на улице. Просмотр видеоролика.	Наблюдение, беседа

	Светофор	1	0,5	0,5	Знакомство с различными видами светофоров. Практические упражнения «Перейди дорогу».	Наблюдение, беседа, помощь в изготовлении светофора
11.	Знаки регулировщика	1	0,5	0,5	Знакомство со знаками регулировщика. Просмотр видеоролика. Практическое занятие.	Наблюдение, беседа
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	0,5	0,5	Познакомить со значением и ролью дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Игра «Домино».	Наблюдение, беседа
13.	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Знакомство с предупреждающими знаками. Просмотр презентации, видеоролика. Игра «Узнай знак».	Наблюдение, беседа, помощь в рисовании знаков
14.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Знакомство с запрещающими знаками, знаками приоритета. Просмотр презентации, видеоролика. Игра «Узнай знак».	Наблюдение, беседа
15.	Решение задач по билетам ГИБДД.	1	-	1	Решение задач по билетам ГИБДД с использованием мультимедийной презентации.	Наблюдение, беседа
16.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	0,5	0,5	Знакомство с видами дорожной разметки. Решение задач.	Наблюдение, беседа, просмотр рисунков
17.	Перекресток.	1	0,5	0,5	Знакомство с видами перекрестков. Знакомство с правилами перехода и проезда регулируемого перекрестка. Игра «Найди ошибку».	Наблюдение, беседа
18.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1	0,5	0,5	На этом занятии дети познакомятся с Дорожно-транспортными происшествиями (причинами и последствиями). Статистикой в нашем регионе. Просмотр видеоролика по теме.	Наблюдение, беседа, просмотр рисунков

19.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	0,5	0,5	Ознакомление детей с дорожными ловушками. Решение задач по теме. Просмотр видеоролика.	Наблюдение, беседа
20.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	Ознакомление с автомобильной аптечкой и её содержимым. Назначением лекарственных препаратов. Игра «Узнай меня».	Наблюдение, беседа
21.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	Знакомство с видами кровотечений. Способами наложения повязок. Просмотр презентации. Видеоролика. Практические упражнения в наложении повязок.	Беседа, наблюдение
22.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5	Знакомство с переломами, их видами. Оказание первой помощи пострадавшему. Практические упражнения.	Беседа, наблюдение
23.	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	0,5	0,5	На данном занятии дети научатся правильно накладывать жгут, скрутку, шину.	Беседа, наблюдение
24.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	Знакомство с ожогами, степени ожогов, оказание первой помощи при ожогах. Практические упражнения оказания первой помощи при ожогах разной степени.	Беседа, наблюдение
25.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0,5	0,5	Ознакомление с понятием - Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Просмотр презентации. Практические упражнения в оказании помощи. Решение задач.	Наблюдение, беседа
26.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0,5	0,5	Ознакомление с понятием - Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Решение задач. Выполнение практических упражнений.	Наблюдение, беседа
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	0,5	0,5	На данном занятии дети познакомятся с правилами транспортировки пострадавшего, понятие иммобилизация. Решение задач.	Наблюдение, беседа

28.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	-	На данном занятии дети познакомятся с историей создания велосипедов. Видами велосипедов.	Наблюдение, беседа, просмотр рисунков
29.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	0,5	0,5	Знакомство с основными видами нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Игра «Надень экипировку»	Беседа, наблюдение
30.	Тренировочные занятия на велосипеде.	3	-	1	На данном занятии дети научатся ездить на велосипеде (круг, восьмерка, слалом, перестроение из ряда в ряд, проезд под перекладиной, проезд с одной рукой для показа поворота. и.т.д.)	Беседа, наблюдение помощь
31.	Тренировочные занятия на велосипеде.		-	1	На данном занятии дети продолжают обучение езды на велосипеде (круг, восьмерка, слалом, перестроение из ряда в ряд, проезд под перекладиной, проезд с одной рукой для показа поворота .и.т.д.)	Беседа, наблюдение
32.	Тренировочные занятия на велосипеде.		-	1	На данном занятии дети продолжают обучение езды на велосипеде (круг, восьмерка, слалом, перестроение из ряда в ряд, проезд под перекладиной, проезд с одной рукой для показа поворота .и.т.д.)	Беседа, наблюдение
33.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-	1	Решение задач, выполнение практической части. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Наблюдение, проверка выполнения заданий
34.	Итоговое занятие. Подвижные игры. ЮИД в детском саду	1	-	1	Посещение детского сада с агитбригадой и играми. Подведение итогов.	Проверка выполнения заданий
	Итого	34	16	18		

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы требуется материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, оборудованный компьютером, демонстрационной доской, стеллажами для хранения литературы, наглядных пособий, партами, стульями.

- комплект инструментов: простой карандаш, цветные карандаши, ручка, ластик, тетрадь.

2.2 Формы аттестации

1. Беседа
2. Наблюдение
3. Взаимоконтроль
4. Опрос
5. Тестирование
6. Прослушивание

Форма промежуточной аттестации: выполнение контрольных заданий.

2.3. Оценочные материалы

1. Тесты, задачи по правилам дорожного движения с участием велосипедистов, пешеходов.
2. Задачи по оказанию первой доврачебной помощи.

2.4. Методические материалы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- Дорожные знаки;
- Схемы, плакаты;
- Фотографии;
- видеофильмы
- предметные картинки;
- знаки – символы;
- игры на изучение ПДД;

Формы и методы работы

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в автогородках;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.
- Практический;
- Наглядный;
- Словесный;
- Работа с книгой;
- Видео метод.

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Атлас медицинских знаний
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства»
5. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006.
8. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.– 104 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Интернет ресурсы:

1. [http://минобрнауки.рф/документы/4960;](http://минобрнауки.рф/документы/4960)
2. [http://www.spas-extreme.ru/;](http://www.spas-extreme.ru/)
3. [http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge.](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge)

Список литературы для детей:

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, издательство «Учитель»
3. «Школа маленьких гениев», для детей 4-7 лет ФГОС ДО

Вопросы для обучающихся 5 классов

Тестовые вопросы.

1. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

2. Какой знак должен стоять в этом месте?



3. Какой из знаков разрешает пешеходу переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



1.



2.



3.

1. Только 1
2. Только 2
3. Только 3
4. Только 2 и 3

4.

На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода через проезжую часть?



1. На рисунках 1 и 3.
2. На рисунке 1.

3. На рисунках 1, 3 и 4.
4. На всех рисунках.

5.



Что означает этот знак?

1. «Пешеходный переход».
2. «Движение пешеходов запрещено».
3. «Пешеходная дорожка».

6. Что разрешает делать детям на дороге знак «Дети»?



1. Этот знак разрешает детям перебежать дорогу, если они опаздывают в школу.
2. Этот знак предупреждает водителей о том, что рядом с дорогой находится детское учреждение. Детям этот знак ничего не разрешает.

3. Этот знак разрешает детям переходить проезжую часть дороги в том месте, где он установлен. Но переходить здесь можно только так, как изображено на знаке.

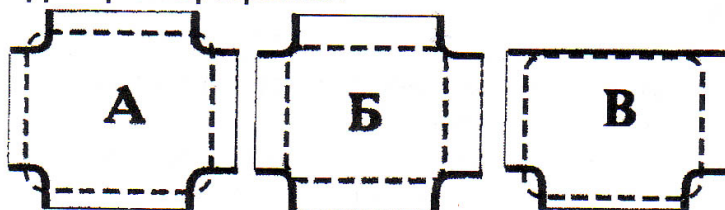
так, как изображено на знаке.

7. Как тротуар отделен от проезжей части?

1. Газоном.
2. Разметкой.
3. Бордюром.
4. Верно 1 и 3.

8.

На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.

2. Б.

3. А, В.

9. Какие правила надо соблюдать при движении по обочине или краю проезжей части?

1. Идти навстречу движения транспорта, чтобы видеть водителя, а водитель – пешехода;
2. Идти в попутном направлении с транспортом;
3. Оба варианта правильные.

10. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:

1. Только при движении по горным дорогам.
2. Только при движении вне населенных пунктов.
3. Во всех случаях при движении транспортного средства.
4. Только при движении по автомагистралям.

11. Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога», как:

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
2. Только проезжая часть, по которой движется транспортное средство.
3. Только дороги с твердым покрытием.

12. Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

13. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

14. Как ты узнаешь, что здесь находится пешеходный переход?

1. имеются дорожные знаки «Пешеходный переход»;
2. имеются разметка «Зебра», дорожные знаки «Пешеходный переход»;

3. имеются разметка «Зебра» и пешеходный светофор;
4. все вышеперечисленное верно.

15. Какие лица правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

16. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Безразлично.
- 2.левой.
3. Правой.

17. При отсутствии тротуара пешеходу можно идти:

1. По дороге.
2. По разделительной полосе.
3. По обочине.
4. При отсутствии обочины - по краю проезжей части.
5. Верны ответы 3 и 4

18. Почему проезжую часть надо переходить только по пешеходному переходу?

1. Там стоят красивые знаки и пешеходу приятно рядом с ними пройти.
2. Потому что там переходит много взрослых людей, и можно с ними спокойно перейти.
3. Это единственное место на дороге, оборудованное для пересечения проезжей части и только там водители обязаны пропустить пешеходов.

19. Что должен сделать пешеход, если ему загорелся зеленый сигнал светофора?

1. Убедиться, что все транспортные средства остановились и готовы его пропустить, после этого начать переход.
2. Дождаться, когда начнут переходить проезжую часть взрослые, и перейти.
3. Сразу же выйти на проезжую часть и быстрым шагом перейти дорогу, чтобы не мешать другим пешеходам.

20. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

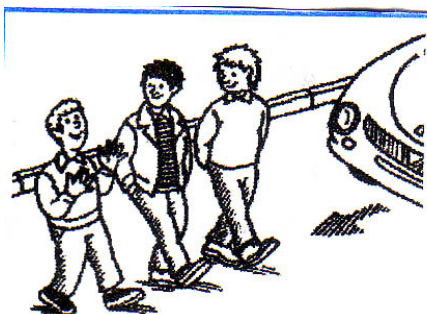
1. Перпендикулярно краю дороги.
2. Произвольно.
3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны.

4. В местах, где дорога просматривается в обе стороны, и перпендикулярно к краю дороги.

21. В каких случаях пешеходам разрешается переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы?

1. Вне населенных пунктов при отсутствии транспортных средств на дороге.
2. В населенных пунктах.
3. Запрещается во всех случаях.

22.



Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?

1. Переходят дорогу втроем.
2. Ошибки не допускают.
3. Невнимательны при переходе дороги.

23. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.
4. Дойти до ближайшего пешеходного перехода или регулируемого перекрестка и там перейти дорогу.

24.



Как переходить дорогу в данной ситуации?

1. Дождаться, пока грузовик уедет, и только после этого переходить дорогу.
2. Быстро перебежать дорогу.
3. Осторожно начать переход, глядя влево. Поравнявшись с грузовиком, приостановиться, выгнать, не скрывается ли за ним другой автомобиль.

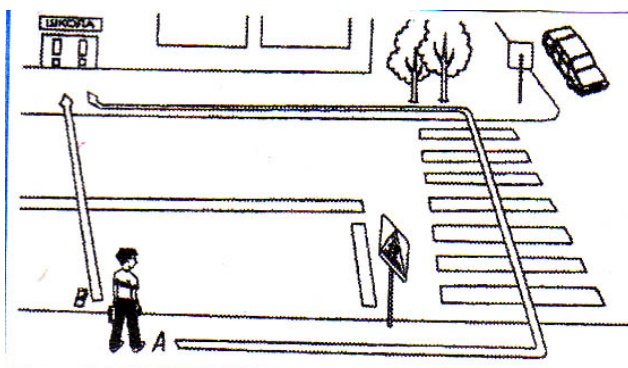
25. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. Шагом.
2. Бегом.
3. Шагом, предварительно остановившись у края проезжей части для наблюдения за обстановкой.

26. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться.
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Переходить дорогу перпендикулярно линии тротуара
5. Все вышеперечисленные правила.

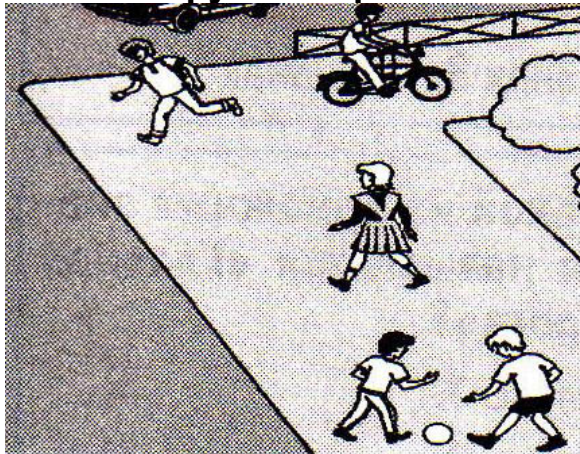
27.



По какому направлению безопаснее перейти дорогу?

1. По стрелке Б.
2. По стрелке А.

28. Кто нарушает правила безопасности поведения на улице?



1. Велосипедист и футболисты
2. Велосипедист, футболисты и мальчик, который бежит
3. Футболисты и мальчик, который бежит
4. Все дети.

29. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.
4. Во всех перечисленных местах.

30. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

31. Зачем, начиная переход проезжей части, тебе нужно остановиться?

1. Чтобы оценить обстановку на проезжей части;
2. Чтобы убедиться в отсутствии приближающегося транспорта;
3. Чтобы определить безопасное расстояние до транспорта;
4. Все вышеперечисленное верно.

32. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

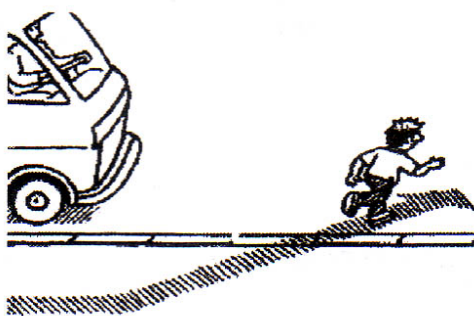
1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

33. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно.
2. Нельзя.

34

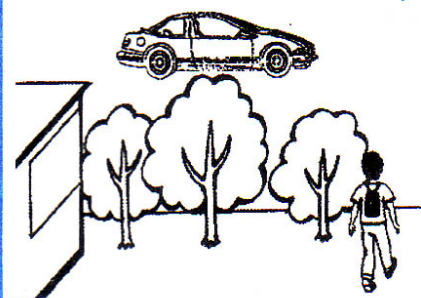
Какую ошибку допускает мальчик при переходе дороги?



1. Перебегает дорогу.
2. Переходит дорогу наискосок.
3. Переходит дорогу перед близко идущим транспортным средством.
4. Все вышеперечисленные ошибки.

35.

Как безопасно поступить пешеходу в данной ситуации?



1. Выйти из-за кустов и строения, внимательно осмотреть дорогу.
2. Быстро перебежать дорогу.
3. Если это возможно, отойти на расстояние от строения и кустарников, чтобы был хороший обзор дороги.

36. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?

1. У транспортных средств удлиняется тормозной путь.
2. Ухудшается видимость.
3. Пешеходу видеть дорогу мешает зонт и капюшон.
4. Водители могут объезжая лужи, менять траекторию движения.
5. Все вышеперечисленное верно.

37. Что означает термин «темное время суток»?

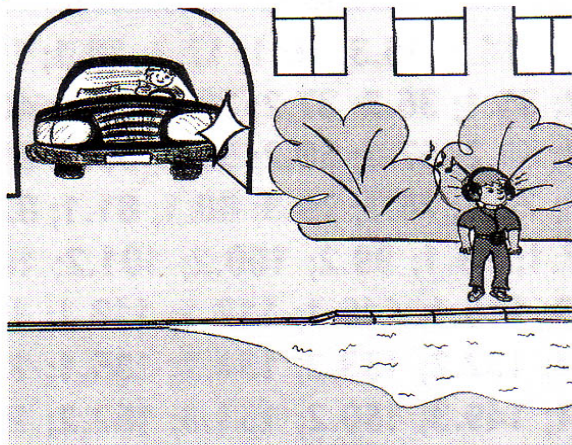
1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00ч до 7.00ч.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

38. Почему пешеходам рекомендуется носить яркую одежду со световозвращающими элементами?

1. Яркая одежда со светящимися элементами привлекает внимание водителя, и он, даже в темное время, быстрее увидит ребенка.
2. Яркая одежда со светящимися элементами выглядит красиво и модно, поэтому она рекомендуется детям.
3. Яркая одежда со светящимися элементами позволяет детям иногда нарушать Правила дорожного движения, потому что в яркой одежде водители хорошо видят юных пешеходов.

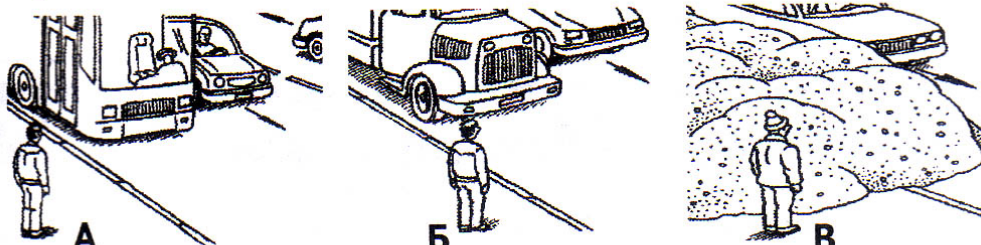
39. Чем опасна такая ситуация?

1. Из-за музыки можно не услышать, как приближается автомобиль.
2. Пешеход не наблюдает за дорогой.
3. Проехавшая машина может облить водой из лужи.
4. Верны п. 1 и 2.
5. Все вышеперечисленное верно.



На каком рисунке показаны опасные ситуации при переходе дороги?

40.



1. А.

2. А и Б.

3. В.

4. А, Б и В.

41. Дайте развернутый полный вариант ответа на следующие вопросы.

Используя рисунки, ответь на следующие вопросы: Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса рис№1? Какие ошибки совершают мальчики на рис№2 и рис.№3?

Рис 1.



Рис 2



Рис 3



Правильные ответы на вопросы

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	1
2	3
3	2
4	2
5	2
6	2
7	4
8	3
9	1
10	3
11	1
12	3
13	3
14	4
15	3
16	3
17	5
18	3
19	1
20	4
21	3
22	3
23	4
24	3
25	3
26	5
27	2
28	3
29	4
30	2
31	4
32	2
33	2
34	4
35	3
36	5
37	3
38	1
39	4
40	4

Максимальный балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
43	35-43	15-35	0-15