

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 Швея
(для обучающихся с нарушением интеллекта)**

Квалификация выпускника	Швея 2 разряда
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев

Согласовано на заседании педагогического совета от 21.07.2021г. протокол № 11

Утверждено приказом директора школы от 21.07.2021г. приказ №84 - Од

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;

- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»;

- Положения о структуре основной программы профессионального обучения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» утвержденного приказом от 21.07.2021г. № 83-ОД «Об утверждении локального акта»

Реализация Программы предусмотрена на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа».

Разработчик: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 21.07.2021г. №11) и утверждена приказом от 21.07.2021г. № 84 «О введении в действие адаптированной основной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея (для обучающихся с нарушением интеллекта)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 19601 Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86, с присвоением 2 разряда.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы обучающийся должен освоить выполнение работ для Швеи 2 разряда и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86.

Характеристика работ:

Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

Обучающийся должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин; технику безопасного труда.

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Срок обучения, количество часов

Трудоемкость обучения по данной Программе – 680 часов.

Срок обучения по Программе установлен в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала обучающимися с различными формами умственной отсталости.

Общий срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – пятидневная учебная неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемый квалификационный разряд – 2 разряд.

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86 и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Состояние материально – технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты	№ кабинета
Кабинет обслуживающего труда	103
Кабинет психологической разгрузки	313
Кабинет коррекционно-развивающего обучения	216
Кабинет истории и обществознания	301
Спортивный зал	119
Кабинет «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	319

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: преподаватель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование. К проведению занятий по дисциплинам адаптационного цикла привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 19601 Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В связи с особенностями психофизического развития обучающихся с различными формами умственной отсталости в учебный план Программы включен раздел Адаптационный цикл, который представлен дисциплинами: «Человек на рынке труда», «Этика и психология общения», «Социальная адаптация», «Основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум».

Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

№ п/п	Циклы, дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Общее количество часов	1 год		Все го часов на 1 год обучения	2 год		Все го часов на 2 год обучения
				Количество часов			Количество часов		
				1 полугодие 17 недель	2 полугодие 17 недель		1 полугодие 17 недель	2 полугодие 17 недель	
1.	Адаптационный цикл		170	102	0	102	68	0	68
1.1	Человек на рынке труда	К.р.	17	17	-	17	-	-	-
1.2	Этика и психология общения		34	34	-	34	-	-	-
1.3	Социальная адаптация		34	-	-	-	34	-	34
1.4	Основы социально-правовых знаний		17	17	-	17	-	-	-
1.5	Коммуникативный практикум		34	-	-	-	34	-	34
1.6.	Основы валеологии		34	34	-	34	-	-	-
2.	Физическая культура		34	17	17	34	-	-	-
3.	Профессиональная подготовка								
3.1	Общепрофессиональный цикл		94	34	34	68	26	-	26

3.1.1	Экономика отрасли и предприятия		26	-	-	-	26	-	26
3.1.2	Материаловедение		34	17	17	34	-	-	-
3.1.3	Оборудование		34	17	17	34	-	-	-
3.2	Профессиональный цикл		374	17	119	136	76	162	238
3.2.1	Технология изготовления швейных изделий		68	17	17	34	34		34
3.2.2	Учебная практика		102	-	102	102	-	-	-
3.2.3	Производственная практика		204	-	-	-	42	162	204
4.	Консультации		2					2	2
5.	Итоговая аттестация		6					6	6
Итого:			680	170	170	340	170	170	340

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Кол-во учебных недель		Каникулы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
I	17	17	с 1 января (14 дней)	с 1 июня по 1 сентября
II	17	17	с 1 января (14 дней)	-

Начало обучения с 1 сентября.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

Цель:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

иметь представление:

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- деятельности государственных органов труда и занятости населения.

уметь:

- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- составлять алгоритм поиска работы;
- составлять резюме.

знать:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	17
в том числе:	
- лекции	12
- практические работы	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Технология поиска работы	Содержание	7
	Тема 1.1. Основные понятия рынка труда. Понятие рынок, наемный труд. Определение рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1
	Тема 1.2. Профессиональная деятельность. Понятие профессиональная деятельность, профессия. Специальность, квалификация, должность.	1
	Тема 1.3. Профессиональная карьера Понятие карьера. Факторы, влияющие на профессиональную карьеру	1
	Тема 1.4 Технология трудоустройства Этапы поиска работы. Источники информации о вакансиях и их использование. Резюме и его разделы. Составление резюме.	2
	Практические занятия: 1. Составление резюме	2
	Раздел 2. Основы предпринимательства	Содержание
Тема 2.1 История развития предпринимательства. Возникновение предпринимательства.	1	
Тема 2.2 Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы. Виды и формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.	1	
Тема 2.3 Требования ведения предпринимательства Открытие индивидуального предпринимательства. Подача документов на регистрацию индивидуального предпринимательства	1	
Тема 2.4 Налоги в предпринимательской деятельности Понятие налог, их виды. Правонарушения в сфере налогообложения.	1	
Тема 2.5 Реклама. Маркетинг	1	

	Понятие рекламы. Федеральный закон «О рекламе». Теле– и радиореклама. Понятие маркетинга.	
	Тема 2.6 Основы планирования бизнеса Понятие бизнеса, его участники.	1
	Тема 2.7 Имидж делового человек Имидж делового человека. Внешний облик. Тактика общения. Деловой этикет.	1
	Практические занятия: 1. Составление рекламы.	2
	Контрольная работа в форме тестирование	1
	Итого:	17

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, ноутбук мобильного класса, мультимедийная установка, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеофильмы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для обучающихся:

- Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). М.: ИНФРА-М, 2014
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Дополнительная литература

1. Основы предпринимательской деятельности: маркетинг./ Под ред. В.М. Власова. – М.: "Финансы и статистика", 2001 г.
2. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. – Изд. "Вита-пресс", 2002 г.
3. Носова С.С. Основы экономики. – Изд. "Владос", 2002 г.
4. Нанасов П.С., Варежкин В.А. Управление проектно-сметным процессом. – Изд. "Мастерство", 2002 г.
5. Романенко И.В. Экономика предприятия. – М.: "Финансы и статистика", 2002 г.
6. Галушко Н.А., Политкова Н.А. Практикум по экономике. – ИПКРО, 1998 г.
7. Рябинский Л.С. Азбука бизнеса. – М.: "Просвещение", 1993 г.
8. Савицкая Е. В., Серегина С, Ф. Уроки экономики в школе. I и II части. - М.: "Витапресс", 1999 г.
9. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труд. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2017

Электронная библиотека по курсу

10. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> — макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;
11. <http://www.ruis.ru/analytdoc/anal2.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
12. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
13. <http://www.exin.ru/test/doc.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

14. <http://referats-W.stars.m/link/> — перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;
15. <http://www.Libertarium.ru> — библиотека Либертариума. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;
16. <http://e-management.newmail.ru/> — E-MANAGEMENT — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;
17. <http://www.iet.ru/> — Институт экономики переходного периода. Книги, статьи проблемам экономики переходного периода.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и по итогам контрольной работы. Оценка освоения учебной дисциплины – контрольная работа.

Приложение 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

Цель преподавания данной дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- выделять слабые и сильные стороны своей личности, определять ближайшие цели своего саморазвития;
- проводить самодиагностику по несложным в обработке психологическим тестам
- соотносить собственные влечения, желания, интересы и убеждения с выбранным путем саморазвития;
- выделять сильные и слабые стороны своего типа темперамента;
- воспитывать положительные черты своего характера;
- преодолевать трудности через развитие волевых действий;
- регулировать свои эмоции и чувства;
- соотносит свой уровень притязаний и уровень возможностей;
- распознавать признаки стресса;
- развивать коммуникативные навыки;
- конструктивно разрешать конфликты;
- опираться на положительное в людях, говорить условные и безусловные комплименты;
- расположить к себе человека;
- развивать качества внутригрупповой сплоченности.

знать:

- значение самопознания в жизни человека;
- значение психологии, как науки;
- личность, индивид, индивидуальность;
- свой тип темперамент;
- положительные и отрицательные черты своего характер;
- способы развития волевых действий;
- соотношение эмоций и чувств;
- зависимость самооценки от уровня притязаний;
- отличие стресса от дистресса;
- правила поведения в обществе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
- лекции	29
- практические работы	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 1. Введение. Самопознание и его значение в жизни человека	Содержание	2
	Введение. Самопознание и его значение в жизни человека	2
Тема 2. Личность	Содержание	12
	Понятие личности. Основные побуждения личности (влечения, желания, интересы)	2
	Темперамент.	2
	Понятие характер. Волевые качества и условия их воспитания	2
	Эмоции и чувства. Виды и формы их переживаний	2
	Тренинг «Учитесь управлять собой»	2
	Цели и пути их достижения. Самооценка.	2
Тема 3. Общение	Содержание	9
	Понятие об общении. Виды и средства общения. Проблемы общения. Понятие о межличностных конфликтах	3
	Умение расположить к себе человека. Умение видеть смешное. Чувство юмора	2
	Умение видеть положительные качества в окружающих людях	2
	Практическая работа.	2
	Конфликт нападающего и защищаемого. Больше всего мне нравится в тебе. Я – сообщение	
Тема 4. Группы и коллективы	Содержание	8
	Понятие о группах и коллективах. Виды групп	2
	Понятие о лидерстве.	2
	Психологический климат в группе	2
	Я и другие.	2

	Практическая работа. Ролевая игра «Лидер и коллектив»	2
	Зачет в форме собеседования	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, мультимедийная установка, оборудование для психологической разгрузки (интерактивные панели, сухой бассейн и др.)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. АлланПиз. Язык телодвижений: Как читать мысли других по их жестам. – Минск: Парадокс, 2005.
2. Карнеги Д . Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей.- М., 1989.
3. Немов Р.С. Психология. - М., 1995.
4. Овчинникова, Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция / Т.Н. Овчинникова. - М., 2012. - 192 с. - (Руководство практического психолога).
5. Рабочая книга школьного психолога / Под редакцией И .В .Дубровиной. - М., 2012.
6. Грецов,А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов.- СПб,2008.
7. Неупокоева Н.М. Психология - старшеклассникам. - Курган, 19

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция
2. Журнал «Школьный психолог» / Издательский Дом «Первое сентября». - URL: <http://Psu.1september.ru>
3. Про Мышление: учимся эффективно и правильно мыслить. URL: <http://promishlenie.ru/2012/02/video-lekcii-po-obshhej-psixologii/>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

Цели:

- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для социальных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить самообслуживания;
- ориентироваться в социуме и в быту;
- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- осуществлять самостоятельный поиск работы и трудоустройство;
- использовать законодательство для защиты своих прав.

знать:

- о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;
- о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- основные статьи доходов и расходов семьи;
- основы семейного законодательства;
- о государственной службе занятости;
- об органах социальной защиты населения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- лекции	21
- практические работы	11
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
Тема 1. Этика и психология семейной жизни	Содержание	8
	Семья в жизни человека. Создание семьи.	1
	Правила поведения в семье.	1
	Органы социальной защиты, опеки, ЗАГСa	1
	Основы семейных взаимоотношений.	1
	Права и обязанности родителей. Обязанности детей по отношению к родителям.	1
	Порядок обращения в нотариальную контору, юридическую консультацию по семейным вопросам.	1
	Практические занятия.	2
	1.Родственники и родственные отношения.	1
	2.Изучение семейного законодательства.	1
Тема 2. Культура общения	Содержание	8
	.Правила приема гостей.	1
	Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях.	1
	Правила поведения в общественных местах.	1
	Способы разрешения конфликтных ситуаций	1
	Повседневный этикет.	1
	К вам пришли гости.	1
	Практические занятия	2
	1.К вам пришли гости.	1
	2. Как погасить конфликт.	1
Тема 3. Экономика домашнего хозяйства.	Содержание	6
	Семейный бюджет. Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи	2
	Назначение сбережений. Виды вкладов, их	1

Бюджет семьи	преимущества и недостатки.	
	Понятия ссуда. Условия выдачи ссуд.	1
	Практические занятия.	2
	1.Планирование расходов семьи на месяц.	1
	2. Учет прихода и расхода средств семейного бюджета	1
	Зачет	1
Тема 4. Социальные связи	Содержание	4
	Почтовое отделение и телеграф: порядок отправления писем и телеграмм, порядок получения почтовых отправлений на почте	1
	Отделение банка: пользование вкладом Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб с просьбой	1
	Практические занятия	2
	1.Отработка правил ведения телефонных переговоров 2.Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг. 3.Порядок обращения в органы социальной защиты 4.Адреса ближайших почтового отделения и телеграфа, график работы.	
Тема 5. Одежда и обувь	Содержание учебного материала	2
	Правила подбора одежды. Правила ухода за одеждой Сроки носки одежды и обуви. Правила хранения одежды. Сезонные виды одежды и обуви. Домашняя одежда и обувь.	1
	Практические занятия.	1
	1.Опредление роста, размера одежды и обуви.	
Тема 6. Трудоустройство	Содержание учебного материала	4
	Особенности трудоустройства. Заключение трудового контракта	1
	Государственная служба занятости населения. Ярмарки вакансий. Этика служебных отношений.	1
	Практические занятия	2
	1. .Ознакомление с Трудовым кодексом РФ 2.Поиск работы по банку данных службы занятости населения, печатными изданиями и заявлениями. 3.О чем может рассказать анкета. Заполнение анкеты	2
	Зачет	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроигрыватель, телевизор, видеофильмы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.- М., Владос, 2006.
2. Зверева Н.П. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями.-М.,2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page./html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school/edu/ru/default.asp>- Российский общеобразовательный портал.
3. <http://trepsy/net/training/stat.php?stat=2571>- Программа социальной адаптации девиантных подростков.
4. <http://psihologschool/ucouz/ru/publ/11-1-0-78>- Тренинги уверенного поведения

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателями в ходе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных занятий, зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Место учебной дисциплины в структуре ППО: входит в состав адаптационного цикла.

Цели:

- формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

знать:

- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Механизмы защиты прав		
Тема 1.1	Содержание	2
Механизмы защиты прав человека.	Международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.)	1
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1
Раздел 2. Основы российского законодательства		
Тема 2.1.	Содержание	1
Конституционное право	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1
Тема 2.2.	Содержание	3
Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Имущественные и неимущественные права. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	1
	Практическая работа.	2
	«Основы наследственного права»: - составление памятки по вступлению в наследство.	1

	«Защита прав потребителей»: - ролевая игра «Посещение магазина» или как защитить себя как покупателя» (приобретение товара, причина хранения чека, понятие гарантии на товар и пр.)	1
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание	3
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
	Практическая работа.	2
	«Семья» Решение учебно-ситуационных задач: - заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор.	1
	- Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание	6
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	1
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения и прекращения трудового договора. Дисциплинарные взыскания и их последствия	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.)..	1
	Практическая работа:	2
	«Трудоустройство». Составление заявления о приеме на работу. Ситуационная игра «Как найти информацию в службе занятости».	1
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников (в т.ч. инвалидов).	1
Тема 2.5 Социальная защита отдельной категории граждан	Содержание	1
	Защита прав инвалидов, людей пожилого возраста. Знакомство с деятельностью Центра соц. защиты и соц. обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану.	1
Промежуточная аттестация в форме зачета		1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, ноутбук мобильного класса, мультимедийная установка, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеофильмы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форуминфра-М», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ivransis.ru/index.php/novosti/2-uncategorised/22-podborka-otvetov-na-pravovyyevoprosy-invalidov>
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569>
3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112322>
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526>
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателями в ходе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных занятий, зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

Цель:

- формирование умений и навыков эффективной коммуникации в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- прилагать усилия для достижения цели, применять правила адекватного реагирования в стрессовых ситуациях;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающиеся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- значение познавательных процессов в развитии личности;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающиеся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
Раздел 1. Структура познавательной сферы. Развитие познавательных процессов обучающихся.		8
Тема 1.1 Познавательные процессы	Содержание	4
	Определение внимания, функции внимания.	1
	Память и ее виды	1
	Определение мышления, формы мышления. Операции мышления. Логическое мышление	1
	Определение восприятия, виды и свойства. Ощущения и их виды.	1
Тема 1.2 Развитие познавательных процессов обучающихся	Практические занятия:	4
	1. Диагностика произвольного внимания Диагностика переключения и концентрации внимания. Развитие произвольного внимания	1
	2. Диагностика зрительной памяти. Диагностика слуховой памяти. Исследование смысловой памяти. Тренировка памяти.	1
	3. Диагностика сформированности мыслительных процессов. Развитие логического мышления. Развитие творческого мышления.	1
	4 Диагностика восприятия. Тренинг развития восприятия и наблюдательности.	1
Раздел 2. Структура личности		17
Тема 2.1. Структура природных свойств личности	Содержание	7
	Личность и ее индивидуальные особенности. Типы темперамента. Характер. Способности.	1
	Практические занятия:	6

	1.Практикум по самооценке темперамента. Роль самооценки в формировании характера.	1
	2.Тип темперамента и профессиональная деятельность.	1
	3. Характеристика человека. Тревожность как личностная характеристика.	1
	4. Игровой тренинг на определение в себе и других значимых качеств личности.	2
	5. Портрет успешного человека.	1
Тема 2.2. Активность и направленность личности	Содержание	3
	Система потребностей, интересов, идеалов. Понятие о потребностях, виды потребностей. Соотношение мотивов и потребностей.	1
	Практические занятия:	2
	1. Изучение собственных интересов.	1
	2.Цели жизни и пути их достижения. К чему стремятся люди?	1
Тема 2.3 Способности личности	Содержание	7
	Эмоциональная сфера личности. Определение эмоций и чувств. Настроение. Стресс	1
	Воля. Волевое действие. Формирование воли.	1
	Практические занятия.	5
	1.Навыки распознавания эмоций и чувств, самодиагностики состояния	1
	2. Развитие навыков понимания окружающих.	1
	3. Занятие с элементами тренинга «Эмоциональная саморегуляция»	1
	4. Тренинг умения адекватно выразить свои чувства.	1
	5. Развитие навыков принятия и исполнения решения.	1
Раздел 3. Общение и его функции.		5
Тема 3.1.Общение и его виды	Содержание	2
	Межличностное общение. Эффективное общение. Диалогическое общение. Манипуляция.	1
	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Непонимание, социально-культурные различия, барьеры отношения	1
	Практические занятия.	3
	1.Диагностика трудностей общения	1
	2.Развитие коммуникативных умений. Развитие невербальных способов общения.	1
	3.Общение в паре. Тренинг общения. Поведение в различных ситуациях.	1
Раздел 4. Деловой этикет. Проявление культурного поведения.		3
Тема 4.1. Понятие делового общения	Содержание	2
	Деловое общение и его виды. Понятие делового общения, деловой этикет, этапы общения, дистанции общения. Виды делового общения: деловая беседа, деловые переговоры,	1

	деловые презентации.	
	Практические занятия.	1
	1. Типы взаимоотношений и их характеристики.	1
Тема 4.2.	Содержание	1
Искусство спора	Спор как вид делового общения. Виды спора. Варианты протекания дискуссии-спора. Аргументация в споре	1
	Зачет	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, ноутбук мобильного класса, мультимедийная установка, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеофильмы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для преподавателя

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. –СПб., 2003
2. Алексеев А.В. Себя преодолеть. М., 1985
3. Беляев Г.С., Лобзин В.С. Психологическая саморегуляция Л., 1977
4. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия. СПб.: Питер, 2002
5. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. М., 1995
6. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье. Регуляция психики –СПб.: «Детствопресс», 2000
7. Педагогические ситуации в воспитании школьников / Под ред. С.М. Годник.- Воронеж: ВГУ, 1985
8. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М., 2000
9. Савченко М.Ю. Профорientация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. М., «Вако», 2006

Интернет-ресурсы

1. www.psychologos.ru/.../uprazhneniya_na_koncentraciyu_vnimaniya
2. litlbeta.ru › Форма ума › Развитие интеллекта
3. psychologiya.com.ua › ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ
4. 4brain.ru/memory/trenirovka-pamjati.php
5. www.samo-ocenka.com/formirovanie-samoocenki_cheloveka/
6. <https://sites.google.com/site/...s...podrostkami/povedenceskaa-terapia>
7. psyliner.ru/trainings/
8. www.vashpsixolog.ru › ... › Тренинги
9. trepsy.net/training/stat.php?stat=5610
11. abc.vvsu.ru/Books/psih_delovogo_ob/page0002.asp
12. mobile.studme.org/146009177245/.../metody_effektivnogo_slushaniya

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

Цель:

- становление и развитие профессиональной компетенции, через овладение широким кругом вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять ежедневный рацион в соответствии с основными правилами рационального питания;
- использовать полученные знания на просвещение других молодых людей;
- использовать современные методы самооценки здоровья;
- сохранять уровень психофизиологической устойчивости в условиях учебной и трудовой деятельности;

знать:

- о значении здорового образа жизни в жизни человека
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на человека;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- о вредном воздействии алкоголя , наркотиков и табакокурения на организм человека, особенно женщины;
- пути выхода из конфликтных и кризисных ситуаций;
- систему индивидуального подхода к здоровью и здоровому образу жизни;
- основные методики оздоровления организма;
- о мерах профилактики стрессовых ситуаций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	11
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 1. Введение	Содержание	3
	Введение в валеологию, предмет и объект валеологии, задачи валеологии.	1
	Основные критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека понятие образа, стиля и уклада жизни.	1
	Практическая работа	1
	1 Написание сочинения- рассуждения «Здоров будешь, все добудешь!»	1
Тема 2 Защитные свойства организм	Содержание	3
	Иммунитет. Методы повышения иммунитета.	1
	Профилактика простудных и вирусных заболеваний	1
	Практическая работа	1
	Сообщение по теме: «Закаливание, виды закаливания»	1
Тема 3 Валеология питания	Содержание	5
	«Золотые» правила питания. Обмен веществ. Роль белков, жиров и углеводов в правильном питании.	1
	Виды питания (раздельное питание, вегетарианство и другие)	1
	«Составление ежедневного рациона в соответствии с правилами рационального питания»	1
	Практическая работа	2

	Подготовка презентации на тему: «Золотые правила питания»	2
Тема 4 Минералы и витамины	Содержание	3
	Виды витаминов и минералов	1
	Роль витаминов и минералов в рациональном питании.	1
	Практическая работа	1
	Подготовка презентации на тему: «Авитаминоз»	1
Тема 5 Оптимальный двигательный режим и культура движения	Содержание	5
	Конституция человека. Типы телосложения. Рост, вес, пропорции тела.	1
	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1
	Особенности методики оздоровительной тренировки.	1
	Практическая работа	2
	«Антропометрия»	1
	Подготовка докладов по теме: «Здоровый позвоночник»	1
Тема 6 Дерматология и косметика	Содержание	2
	Строение и свойства кожи. Уход за кожей и волосами в подростковом и юношеском возрасте.	1
	Гигиена и закаливание кожи. Косметология	1
Тема 7 Опасные повороты судьбы	Содержание	4
	Курение. Состав табачного дыма, его влияние на организм. Пассивное курение.	1
	Алкоголизм, его стадии и последствия. Способы и методы устранения алкогольной зависимости. Первая медицинская помощь при алкогольном отравлении.	1
	Наркомания и последствия Внешний вид наркомана, признаки Передозировки наркотиков, первая помощь при передозировке наркотиков.	1
	Практическая работа	1
	Написание сочинений-рассуждений на тему: «Кто курит табак, тот сам себе враг», «Вино любишь, сам себя губишь...» (по выбору обучающегося)	1
Тема 8 Психика и здоровье	Содержание	5
	Стресс, виды стресса. Синдром хронической усталости и профилактика Полноценный отдых, сон. Методы расслабления и релаксации, массаж и самомассаж, баня.	2
	«Стресс. Методика преодоления стресса»	1
	Практическая работа	2
	Подготовка презентаций по теме: «Здоровый сон»	2
Тема 9 Основы восточной медицины	Содержание	3
	Лечение продуктами мумие и медолечение	1
	Лечебные свойства минералов. Ароматерапия. Цветотерапия. Фитотерапия. Глинолечение и лечение землей	1

	Практическая работа	1
	Подготовка презентаций по теме: «Ароматерапия. Правила использования эфирных масел»	1
Промежуточная аттестация в форме зачета		1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: моноблок, телевизор, DBD, видеофильмы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О-1 В.И.Петрушин, Н.В. Петрушина .Валеология: Учебник для ВУЗов М.: Гардарики, 2003. – 432 с.: ил.

Дополнительные источники:

2. Кетрин Райт Медицинский справочник. Как уберечься от болезней. Харьков, 2007

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобраз. Учр. и препод.курса «ОБЖ»._ М.: ООО «Издательство АСТ», 2000 – 400с.: ил.

4. Полная энциклопедия Жизнь и здоровье женщины .Олма- Пресс образование. М.: 2004 в 2 томах

5. Здоровье на крыльях пчелы. М.: РИПОЛ классик, 2007 – 64 с

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Цель:

- формирование ключевых (базовых) экономических компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны

знать:

основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;

- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

уметь:

- различать отраслевую промышленность;

- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	1
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Тема 1	Содержание	3
Экономика и её роль в жизни общества	Что такое экономика?	1
	Основные понятия и определения экономики	1
	Роль экономики в жизни общества	1
Тема 2.	Содержание	8
Производство – главное звено в экономике	Предприятие - главное звено экономики.	1
	Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, АО.	2
	Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда	2
	Формы собственности. Приватизация	2
	Контрольная работа	1
	Производство – главное звено в экономике	1
Тема 3.	Содержание	2
Ресурсы и факторы производства	Основные средства производства.	1
	Производительность труда. Затраты на производство.	1
Тема 4.	Содержание	3
Цены, их виды и функции	Рынок. Деньги и средства обращения.	1
	Закон спроса и предложения.	1
	Цены. Инфляция	1
Тема 5.	Содержание	2
Распределение доходов в обществе	Доходы и расходы, распределение в обществе.	1
	Местный и государственный бюджет	1
	Практические занятия	1
	Распределение доходов в обществе.	1
Тема 6.	Содержание	3

Налоговая система	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения.	2
	Налоговая система России.	1
Тема 7. Банки и их роль в экономике	Содержание	3
	Банк и его виды, банковская система.	2
	Биржа и её виды.	1
	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, ноутбук мобильного класса, мультимедийная установка, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, видеофильмы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики - М.: «Академия» , 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyativa/index.php>

<http://www.twirpx.com>

<http://lib.rus.ec/b/204535/read>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, а также при проведении контрольной работы. Приложение 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Цель:

- обучение обучающихся общим теоретическим вопросам материаловедения шейного производства;
- получения практических навыков и умений выбора текстильных материалов для швейного изделия.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета обучающиеся **должны**

знать:

- виды волокнистых материалов и их свойства;
- ассортимент материалов;
- ткацкое производство и способы отделки тканей;

уметь:

- различать ассортиментные группы материалов;
- определять вид переплетения по образцу материала;
- выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;
- правильно ухаживать за материалами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Введение	Содержание	1
	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.	1
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание	8
	Общие сведения о волокнах.	1
	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк.	2
	Химические волокна: искусственные и синтетические.	2
	Строение и свойства волокон	2
	Практические занятия	1
	Распознавание различных видов волокон	1
Тема 2. Технология получения ткани	Содержание	6
	Прядение. Процессы прядения.	2
	Классификация пряжи и нитей	2
	Ткацкое производство. Отделка тканей	2
Тема 3. Строение и свойства тканей	Содержание	4
	Классификация ткацких переплетений	2
	Свойства тканей	1
	Практические занятия	1
	Определение лицевой и изнаночной стороны, основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения.	1
Тема 4. Сортность тканей	Содержание	1
	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.	1
Тема 5. Ассортимент тканей	Содержание	4
	Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани.	1

	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных.	1
	Ассортимент шерстяных, шелковых тканей.	1
	Ассортимент тканей из химических волокон.	1
Тема 6.	Содержание	1
Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент, краткая характеристика, свойства. Дублированные материалы, краткая характеристика.	1
Тема 7.	Содержание	1
Нетканые материалы	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов	1
Тема 8.	Содержание	1
Трикотажные материалы	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.	1
Тема 9.	Содержание	1
Материалы для соединения деталей одежды	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	1
Тема 10.	Содержание	1
Утепляющие материалы	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.	1
Тема 11.	Содержание учебного материала	1
Отделочные материалы и фурнитура для одежды.	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение.	1
Тема 12.	Содержание учебного материала	1
Чистка и хранение швейных материалов	Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.	1
	Контрольная работа	1
	Итоговая контрольная работа	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, гладильная доска, утюг

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» – М.: «Академия», 2001.

Дополнительные источники:

Журналы: «Швейная промышленность» , «Рукоделие»

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

http://nashaucheba.ru/v8465/Бесшапошникова_В.И._Ассортимент_и_свойства_текстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/Садыкова_Ф.Х._Текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v16337/Кукин_Г.Н._и_др._Текстильное_материаловедение._Текстильные_полотна_и_изделия

http://nashaucheba.ru/v13842/Семенченко_Г.В._Свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/Смелков_В.К._Материаловедение._учебное_пособие

<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> Текстильный словарь

<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> Оборудование прядильного производства

http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0001.asp Всё о новых волокнах

http://abc.vvsu.ru/Books/kl_konfeks_mater/page0010.asp Конфекционирование материалов. Автор: Полякова В.Н., редактор: в авторской редакции

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Цель:

- формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в использовании швейного оборудования в процессе изготовления одежды различного ассортимента.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общее устройство швейных машин;
- оборудование для ВТО;
- классификацию машин и образование их строчки;
- техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности.

уметь:

- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	28
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
Введение	Содержание	1
	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	1
Тема 1. Общее устройство швейных машин	Содержание	4
	Основные узлы, механизмы машин.	2
	Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин.	2
Тема 2. Процесс образования челночного стежка	Содержание	3
	Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток.	1
	Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.	1
	Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.	1
Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин 97-А кл.	Содержание	3
	. Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта	1
	Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода.	1
	Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	1
	Практические занятия	2
	Заправка специальной краеобметочной машины, выполнение краеобметочного и стачечно-обметочного стежков.	2
Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах	Содержание	1
	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений	1
Тема 5.	Содержание	3

Техническое обслуживание швейных машин	Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения.	2
	Правила ухода за швейными машинами.	1
Тема 6. Приспособления малой механизации, техническое обслуживание машин. Оборудование для ВТО	Содержание	3
	1. Утюги. Прессы. Пароотпариватели	1
	2. Оборудование для клеевого соединения деталей	1
	3. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	1
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	Содержание	2
	Процесс образования зигзагообразной строчки.	1
	Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	1
Тема 8. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Содержание	2
	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	1
	Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	1
	Практические занятия	2
	Заправка краеобметочной машинки. Выполнение краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	2
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	Содержание	2
	Процесс образования потайной строчки.	1
	Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	1
Тема 10. Петельные, пуговичные и закрепочные полуавтоматы	Содержание	2
	Процесс образования петли челночным и цепным стежком.	1
	Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение	1
Тема 11. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование	Содержание	2
	Оборудование подготовительного производства.	1
	Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.	1
	Промежуточная аттестация в форме зачет	2

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, мультимедийная установка, ручная швейная машина, универсальные швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг приспособления для ВТО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.С. Ермаков «Оборудование швейного производства» – М.: «Академия», 2004;
В.В. Исаев «Оборудование швейного производства» – М.: СПО, 2002.

Дополнительная литература:

Л.М. Дашкевич «Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001;

Е.В. Бровина, А.А. Курдыбо, Е.Ю. Сайганова «Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> Оборудование прядильного производства

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в профессиональный цикл АОППО.

Цель:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний об одежде, назначение и функции одежды, материалы, применяемые для изготовления необходимого вида изделия, применение технологической последовательности в соответствии с моделью изделия, поузловая обработка, использование технических условий в соответствии с моделью и эскизом.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- детали кроя изделий и их срезы;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- процессы производства швейных изделий.

уметь:

- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- соблюдать требования безопасности труда.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе	
лекции	
практические занятия	10
контрольные работы	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов
Первый год обучения		
Введение	Содержание	1
	Знакомство с учебной дисциплиной. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.	1
Тема 1. Классификация одежды	Содержание	2
	Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий	1
	Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды. Основные детали плечевой и поясной одежды.	1
Тема 2. Ручные работы	Содержание	4
	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ, правила пользования.	1
	Виды ручных стежков и строчек, их классификация.	1
	Технологические условия на выполнение ручных работ	1
	Терминология ручных работ	1
	Практические занятия	2
	Ручные стежки и строчки	2
Тема 3. Машинные работы	Содержание	4
	Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ, правила и приемы пользования ими. Правила ТБ при работе на швейной машине.	1
	Виды машинных стежков и строчек, их применение.	2
	Терминология машинных работ.	1
	Практические занятия	3
Выполнение машинных швов	3	
Тема 4.	Содержание	2

Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Виды работ ВТО, технические требования к выполнению операций. Техника безопасности при выполнении ВТО	1
	Технологические режимы ВТО, возникающие дефекты. Терминология ВТО.	1
	Практические занятия	1
	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1
Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Содержание	15
	Технологическая последовательность обработки постельного белья.	1
	Подготовка деталей к шитью.	1
	Обработка срезов, вытачек.	1
	Обработка складок.	1
	Обработка воланов, оборок, рюш и других декоративных элементов.	1
	Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями.	1
	Обработка мелких деталей: шлёвок, пояса, клапанов, хлястиков.	1
	Обработка накладных карманов	2
	Практические занятия	2
	Обработка накладных карманов	4
	Контрольная работа	2
	Обработка мелких деталей кроя.	2
	Второй год обучения	
Тема 6. Технология изготовления швейных изделий	Содержание	34
	Описание внешнего вида изделия.	1
	Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.	2
	Подготовка деталей к шитью.	2
	Начальная обработка полочек и спинки	2
	Соединение плечевых и боковых срезов.	2
	Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников.	3
	Виды рукавов по крою	1
	Обработка рукавов.	3
	Соединение рукавов с проймами	3
	Обработка воротников и соединение их с изделием	3
	Обработка низа изделия.	3
	Способы соединения лифа и юбки платья.	2
	Детали кроя юбок. Технологическая последовательность обработки юбок.	2
	Детали кроя брюк. Технологическая последовательность обработки брюк.	2
	Виды застёжек, методы их обработок	3
	Контрольная работа	2
Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук педагога, мультимедийная установка, ручная швейная машина, универсальные швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг приспособления для ВТО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;

А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;

Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;

М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;

<http://www.moda.ru/>- мода; <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

<http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;

<http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

<http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре Программы: дисциплина входит в профессиональный цикл АОППО.

Цель:

- подготовка к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающиеся должны

уметь:

- определять виды, свойства и качества материалов швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки швейного оборудования;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах, полуавтоматах швейного участка и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности труда.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
Обучение в учебных мастерских		
Первый год обучения. Учебная практика		
1	Вводное занятие	2
2	Охрана труда и техника безопасности в учебной мастерской.	2
3	Экскурсия на предприятие	2
4	Ручные работы	14
	Контрольно-проверочные работы	2
5	Машинные работы	34
	Контрольно-проверочные работы	4
6	Влажно-тепловая обработка	2
7	Обработка отдельных деталей и узлов	38
	Контрольно-проверочные работы	2

	Итого за первый год обучения	102
	Второй год обучения. Производственная практика	
10	Производственное обучение на рабочих местах школы. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в школе	204
11	Проверочные работы. Производственное обучение	1
	Выпускные квалификационные экзамены	6
	Итого	
	Итого за второй год обучения	204
	Итого за курс обучения	476

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование учебно-производственных работ
Обучение в учебной мастерской				
Первый год обучения (102 часов)				
1-2	1	Вводное занятие	2	Вводное занятие. История развития системы СПО. Разъяснение содержания программы производственного обучения. Правила внутреннего распорядка мастерской. Квалификационная характеристика профессии «Швея»
3-4	2	Охрана труда и техника безопасности в учебной мастерской.	2	Правила ТБ и противопожарные мероприятия в учебной мастерской
5-6	3	Экскурсия на предприятие	2	Экскурсия на предприятие. История предприятия. Продукция, выпускаемая предприятием. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов по повышению качества продукции
	4	Ручные работы	14	
7-8			2	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевание нити в иглу, завязывание узелков, работы с иглой и напёрстком. Освоение навыков работы с иглой и напёрстком.

9-10			2	Выполнение сметочного, копировального стежка.
11-12			2	Выполнение стачного, обметочного, петлеобразного стежка.
13-14			2	Выполнение подшивочных стежков: косого, потайного, крестообразного.
15-16			2	Выполнение стежков применяемых для вышивания: стебельчатый, тамбурный, крестик.
17-18			2	Пришивание фурнитуры, выполнение петли.
19-20			2	Контрольно – проверочная работа по теме «Ручные работы»
	5	Машинные работы	36	
21-22			2	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подбор номера иглы и нити. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной Намотка нити на шпульку. Выполнение параллельных прямых, фигурных строчек на бумаге.
23-24			2	Упражнение по заправке универсальной машины: верхней и нижней нити.
25-26			2	Выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек. Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.
27-29			3	Выполнение соединительных швов: стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, расстрочного.
30-31			2	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом.
32-33			2	Выполнение соединительных швов: накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом.
34-35				Выполнение соединительных швов: двойного, запошивочного.
36-37			2	Контрольно – проверочный урок по теме №5 (соединительные швы)
38-39			2	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного с расположением шва на сгибе,
40-41			2	Выполнение краевых швов: шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом.

42-43			2	Выполнение краевых швов:окантовочного с открытым, окантовочного с закрытым срезом.
44-45			2	Контрольно – проверочный работа по теме №5 (краевые швы).
46-47			2	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом.
48-49			2	Выполнение отделочных швов: обтачного с кантом.
50-51			2	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, защипов
52-53			2	Выполнение односторонней складки.
54-55			2	Выполнение встречной складки. Выполнение бантовой складки.
56-57			2	Выполнение машинных буфов.
58-59			2	Контрольно проверочный урок по теме №5 (отделочные швы).
	6	Влажно-тепловая обработка	2	
60-61			2	Выполнение операций ВТО. Организация рабочего места. ТБ при выполнении утюжильных работ. Инструменты и приспособления для В.Т.О. (разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание.
	7	Обработка отдельных деталей и узлов	38	
62-63			2	Обработка вытачек, подрезов.
64-65			2	Обработка клапана обтачным швом.
66-67			2	Обработка клапана с отделкой кружевом.
68-69			2	Обработка клапана с кантом, Обработка клапана окантовочной бейкой
70-71			2	Обработка хлястиков, погон, пат.
72-73			2	Обработка пояса из частей и завязывающегося.
74-76			3	Обработка рюш, оборок, воланов.
77-78			2	Обработка кокеток с прямым срезом. Соединение кокетки с основной деталью.
79-80			2	Обработка кокеток с овальным срезом. Соединение кокетки с основной деталью.
81-82			2	Обработка кокетки с прямым срезом с оборкой. Соединение кокетки с основной деталью.

83-84			2	Обработка кокетки с овальным срезом с окантовочной лентой. Соединение кокетки с основной деталью.
85-86			2	Обработка накладных карманов прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.
87-88			2	Обработка накладных карманов прямоугольной формы с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.
89-90			2	Обработка накладных карманов овальной формы с отделкой кружево. Соединение кармана с основной деталью.
91-92			2	Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью.
93			1	Обработка воротника одинарного с острыми концами.
94			1	Обработка воротника с закругленными концами.
95-96			2	Обработка застежки тесьмой-молнией (обычной, потайной).
97-98			2	Обработка выреза горловины обтачкой.
99-100			2	Обработка выреза горловины окантовочной бейкой.
101-102			2	Контрольно-проверочный урок по теме № 6,7

Итого за первый год обучения – 102 часа.

Производственная практика (204 часа)

	8	Изготовление швейных изделий	204	
1- 4		Изготовление постельного белья (15ч.)	4	Изготовление наволочки с запахом. Изготовление постельного белья. Ознакомление с видами постельного белья. Ознакомление с ассортиментом ткани.: обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.
5-8			4	Изготовление пододеяльника с входом в боковом шве. Обработка внутренних срезов.
9-11			3	Изготовление простыни. Обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.
12-15			4	Изготовление простыни на резинке. (Обработка срезов простыни с помощью эластичной тесьмы.
16-18			Изготовление	3

		столового белья (19ч.)		скатерти. Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани.
19-22			4	Изготовление столового белья – полотенце.
23-26			4	Изготовление столового белья-салфеток.
27-30			4	Изготовление столового белья-прихватки. Ознакомление с видами прихваток. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Заготовка мелких деталей.
31-34			4	Изготовление столового белья-чехла на чайник. Ознакомление с видами чехлов на чайник. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей.
		Изготовление мужского и женского белья (21ч.)		
35-36			2	Технология изготовления мужских трусов.
37-40			4	Изготовление мужских трусов.
41-42			2	Технология изготовления пижамы.
43-46			4	Изготовление пижамы. Ознакомление учащихся с современными фасонами пижамы. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей.
47-52			6	Пошив изделия.
53-55			3	Окончательная отделка изделия.
56-58		Изготовление производственной одежды (57ч.)	3	Изготовление производственной одежды- фартук. Ознакомление обучающихся с современными фасонами фартуков. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей. Обработка кармана. Обработка пояса. Обработка бретелей.
59-64			6	Пошив фартука
65-66			2	Окончательная отделка изделия.
67-69			3	Изготовление производственной одежды- куртки. (Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды,

				куртками. (Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе: наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу. Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, и других видов отделки).
70-73			4	Обработка накладных карманов.
74-77			4	Обработка воротника. Соединение его с изделием.
78-81			4	Обработка рукавов.
82-85			4	Соединение рукавов с изделием.
86-89			4	Окончательная отделка изделия.
90-92			3	Изготовление производственной одежды-брюк. Ознакомление обучающихся с современными фасонами брюк. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей.
93-96			4	Обработка вытачек, боковых карманов.
97-100			4	Обработка шлевок, пояса ВТО передних и задних половинок брюк.
101-104			4	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов.
105-108			4	Обработка верхнего среза брюк
107-108			2	Обработка низа брюк
109-110			2	Окончательное ВТО, пришивание фурнитуры
		Изготовление одежды из плечевой группы (26ч.)		
111-114			4	Изготовление платья без рукавов. (Ознакомление обучающихся с ассортиментом тканей для платьев.. Ознакомление с современными фасонами. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, вытачек, буф и других видов отделки)

115-118			4	Обработка мелких деталей. (накладных карманов с окантовкой, оборкой, кружевом; обработка пояса; обработка подбортов; обработка обтачек, обработка воротников; обработка манжет, обработка рукава; обработка рюш, воланов, крылышек. Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.
119-120			2	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка кокеток.
121-122			2	Соединение карманов, кокеток с основной деталью.
123-124			2	Обработка плечевых, боковых срезов
125-128			4	Обработка застёжек.
129-131			3	Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником
132-134			3	Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.
135-136			2	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.
		Изготовление изделий из поясной группы (35ч.)		
137-139			3	Изготовление юбки Ознакомление учащихся с современными фасонами юбок. Проверка деталей кроя. Перевод линий, вытачек с одной детали на другую. Обработка вытачек, пояса, подрезов. Примечание: обработка деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону
140-141			2	Обработка боковых срезов.
142-144			3	Обработка застёжки изделия (Обработка застёжки тесьмой «молния», на крючках, пуговицах)
145-147			3	Обработка верхнего среза юбки.
148-150			3	Обработка низа юбки

151-153			3	Окончательная отделка. ВТО. (обметывание петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков).
154-155			2	Изготовление летних брюк из х/б ткани брюк. Ознакомление обучающихся с современными фасонами брюк. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей.
156-157			2	Обработка вытачек, защипов.
158-160			3	Обработка шлевок, пояса ВТО передних и задних половинок брюк.
161-163			3	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов
164-167			4	Обработка верхнего среза брюк.
168-169			2	Обработка низа брюк.
170-171			2	Окончательная отделка и ВТО изделия.
		Изготовление детской одежды (33ч)		
172-175			4	Изготовление распашонки
176-179			4	Изготовление ползунков
180-183			4	Изготовление чепчика
184			1	Изготовление детского платья. Ознакомление учащихся с современными фасонами лёгкого детского платья. Ознакомление учащихся с описанием модели. Ознакомление с фактурой ткани.
185-186			2	Обработка мелких деталей. Обработка пояса.
187-188			2	Обработка воротников.
189-191			3	Обработка рюш, воланов, крылышек
192-194			3	Обработка накладных карманов. Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.
195-196			2	Обработка плечевых, боковых срезов.
197-200			4	Обработка проймы и горловины. Обтачкой, окантовкой, рукавами.

201-202			2	Обработка низа изделий
203-204			2	Окончательная отделка изделия. ВТО. Обработка петель, пришивание фурнитуры.
Итого за второй год обучения 204 часа				

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по профессии «Швея»**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Производственная практика.		
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	2
2	Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий на потоке	202
Производственное обучение		
Итого за весь курс обучения		204
Консультации		2
Выпускные квалификационные экзамены		6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в в раздел АОППО .

Цель:

- понимание значения научно-практических основ здорового образа жизни;
- формирование физической культуры в развитии личности; мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	
Раздел 1		1	
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание	1	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре		
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание	6	
	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3x10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250,500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.		
	Практические занятия		
	Специальные беговые упражнения на скорость		1
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша		1
	Совершенствование техники челночного бега 3x10м.		1
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.		1
Сдача контрольных нормативов	2		

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	6
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).	
	Практические занятия	1
	Совершенствование физических качеств в беге	1
	Развитие скоростной выносливости в беге	1
	Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	1
	Сдача контрольных нормативов	2
Раздел 3. Гимнастика		10
Тема 3.1. Гимнастика	Содержание	10
	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.	
	Практические занятия	
	Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.	1
	Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц.	1
	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации	1
	Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации	1
	Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации.	1
	Сдача зачёта по акробатическим комбинациям.	1
	Разучивание техники выполнения элементов упражнений на бревне.	1
	Закрепление техники выполнения элементов упражнений на бревне.	1
	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	1
	Сдача зачёта в упражнении на бревне	1
	Раздел 4. Спортивные игры	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание	4
	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр.	
	Практические занятия	
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	1
	Совершенствование техники бросков по кольцу.	1
	Обучение тактическим действиям игроков в нападении. Учебная игра в баскетбол.	1
	Обучение тактическим действиям игроков в защите. Учебная игра в баскетбол.	1
Тема 4.2. Волейбол	Содержание	3
	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами.	

	Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока	
	Практические занятия	
	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол	1
	Совершенствование техники приема мяча. Учебная игра в волейбол.	1
	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	1
Тема 4.3. Футбол	Содержание	4
	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.	
	Практические занятия	
	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	1
	Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногами, грудью. Тактика нападения. Обманные движения. Двусторонняя игра.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета	1
Итого за первый год		34
Раздел 1		1
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание	1
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	
Раздел 2. Легкая атлетика		12
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание	6
	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3x10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.	
	Практические занятия	
	Специальные беговые упражнения на скорость	1
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.	1
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2
	Совершенствование техники челночного бега 3x10м. Сдача контрольных нормативов	2
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	6
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).	
	Практические занятия	
	Совершенствование физических качеств в беге	2
	Развитие скоростной выносливости в беге	2
	Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	1

	Сдача контрольных нормативов	1
Раздел 3. Гимнастика		10
Тема 3.1. Гимнастика	Содержание	
	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.	
	Практические занятия	
	Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.	1
	Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц.	1
	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.	1
	Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации.	1
	Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации, упражнений на бревне.	1
	Сдача зачёта по акробатической комбинациям.	1
	Разучивание техники выполнения элементов упражнений на бревне.	1
	Закрепление техники выполнения элементов упражнений на бревне.	1
	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	1
Сдача зачёта по упражнением на бревне.		1
Раздел 4. Спортивные игры		11
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание	4
	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр	
	Практические занятия	
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча, бросков по кольцу.	2
	Обучение тактическим действиям игроков в защите, нападении. Учебная игра в баскетбол.	2
Тема 4.2. Волейбол	Содержание	4
	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.	
	Практические занятия	
	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол.	2
	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2
Тема 4.3. Футбол	Содержание	3
	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.	
	Практические занятия	

	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу. Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета	1
	Итого за второй год обучения	34

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- оборудование и спортивный инвентарь;
- оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;
- открытая беговая дорожка и волейбольная площадка;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, мячи для тенниса, теннисные столы;
- скакалки, гимнастические коврики;
- оборудование для силовых упражнений (гири, гантели, гимнастическая перекладина, шведская стенка);
- секундомеры

Технические средства обучения:

- ноутбук педагога.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вайнтбаум А.С. и др. Гигиена физического воспитания и спорта – М.: «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

Голощапов Б.Р. История физкультуры и спорта. – М.: «Академия», 2001.

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий, зачета.