

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС 5-9КЛАСС)

Рабочие программы для 5-9 классов по всем предметам разработаны на основе:  
–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;–Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897);  
–Приказов Министерства Образования и Науки РФ «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»(приказ Министерства Образования и Науки РФ от 29.12.14№ 1644 ; приказ Министерства Образования и Науки РФ от 31.12.15№ 1577; );  
–Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» Варгашиногорайона Курганской области, утвержденной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.), введённой в действие приказом по школе № 123-ОД от 31.08.2015 г.

Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос и др.). Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Русский язык 5 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос и др., М.:Дрофа.</li><li>✓ Русский язык 6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос и др., М.: Дрофа.</li><li>✓ Русский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений// М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос и др., М.: Дрофа.</li><li>✓ Русский язык 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капиноси др., М.: Дрофа.</li><li>✓ Русский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капиноси др., М.: Дрофа.</li></ul> <p><b><u>Назначение программы:</u></b> улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников.</p> <p><b><u>Цели обучения русскому языку:</u></b> <i>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</i> <b>воспитание</b> гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; <b>развитие</b> речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; <b>освоение знаний</b> о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; <b>обогащение</b> словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; <b>применение</b> полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
--------------	---

**Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в

5 классе – 4,75 часов в неделю, 6 классе – 5,75 часов в неделю, 7 классе – 3,75 часа в неделю,

8 классе – 2 часа в неделю, 9 классе – 1 час в неделю.

Литература

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе, Федерального перечня учебников, а также программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.

Преподавание ведется по учебникам

«Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: «Просвещение».)

«Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы -В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. -М.: «Просвещение».)

«Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина. - М.: «Просвещение».)

«Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М.: «Просвещение».)

«Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский. - М.: «Просвещение».)

**Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:**

**воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Место предмета «Литература» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в

5 классе – 2,75 часа в неделю, 6 классе – 2,75 часа в неделю, 7 классе – 1,75

	<p>часа в неделю, 8классе – 1 час в неделю, 9классе – 1 час в неделю.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по английскому языку (Программы по английскому языку к учебникам для 5-9 классов/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова). Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Английский язык 5 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> <li>✓ Английский язык 6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> <li>✓ Английский язык 7 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> <li>✓ Английский язык 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> <li>✓ Английский язык 9 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> </ul> <p><b><u>Назначение программы:</u></b> <b><u>Цели обучения английскому языку:</u></b> <i>Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p><b>Воспитание:</b> воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p><b>Развитие:</b> развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка.</p> <p><b>Обогащение</b> словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p>

**Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка в

5 классе – 3 часа в неделю, 6 классе – 3 часа в неделю, 7 классе – 3 часа в неделю,

8 классе – 2 часа в неделю, 9 классе – 2 часа в неделю.

Математика

**Математика 5 – 9 классы**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

- ✓ Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.-М.: Мнемозина;
- ✓ Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.-М.: Мнемозина;

**Цели программы:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений

**Основные задачи:**

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности.

**Место предмета математика в базисном учебном плане:**

- Математика 5 класс- 5 часов в неделю, всего 170 часов
- Математика 6 класс- 5 часов в неделю, всего 170 часа

**Алгебра 5 – 9 классы**

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального

компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по алгебре. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

- ✓ Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.-М.:Просвещение,
- ✓ Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.-М.:Просвещение,.
- ✓ Алгебра. 9класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.-М.:Просвещение,

**Цели программы:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений

**Основные задачи:**

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности.

**Место предмета математика в базисном учебном плане:**

- Алгебра 7 класс-3 часа в неделю всего 102 часа
- Алгебра 8 класс- 3 часа в неделю всего 102 часа,
- Алгебра 9 класс - 3 часа в неделю всего 102 часа,

Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

- Геометрия 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений./Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов– М.: Просвещение.

**Цели программы:**

- формирование представлений о геометрии как универсальном

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения,</li> <li>• овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;</li> <li>• понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;</li> <li>• отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;</li> <li>• обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой геометрических знаний и умений Основные задачи:</li> <li>• обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;</li> <li>• обеспечить базу геометрических знаний для продолжения образования;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;</li> <li>• развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить начальные факты геометрии о длине, о площади, об объеме, познакомиться с простейшими пространственными телами (куб, параллелепипед);</li> <li>• овладеть умениями использовать инструменты для вычислений и измерений;</li> <li>• развивать логическое мышление и речь : уметь логически обосновывать рассуждения, использовать словесный и символический языки математики;</li> <li>• сформировать представления об изучаемых предметах и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ul> <p>Место предмета математика в базисном учебном плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Геометрия 7 класс - 2 часа в неделю-всего 68 часов</li> <li>• Геометрия 8 класс - 2 часа в неделю- всего 68 часов</li> <li>• Геометрия 9 класс - 2 часа в неделю- всего 68 часов</li> </ul>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы Угринович Н.Д.</p> <p>В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект: Угринович Н. Д.</p> <p>Информатика : учеб. для 7, 8, 9 классов, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul> <p>Место предмета «Информатика» в базисном учебном плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 класс — 1 час в неделю, всего 34 часа</li> <li>• 8 класс — 1 час в неделю, всего 34 часа</li> <li>• 9 класс — 1 час в неделю, всего 34 часа</li> </ul>
История	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» основного общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897); примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ( Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.)</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России. 6 класс. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./Под ред. А. В. Торкунова., М.:Просвещение.</li> <li>2. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., КурукинИ.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. М.:Просвещение.</li> <li>3. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., КурукинИ.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. М.:Просвещение.</li> <li>4. История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., ЛевандовскийА.А. и др. М.:Просвещение.</li> <li>5. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. И.С. Свенцицкая, М., Просвещение.</li> <li>6. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской, М., Просвещение.</li> <li>7. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение.</li> <li>8. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.м. Ванюшкина. М.: Просвещение.</li> </ol> <p><b><u>Назначение программы:</u></b></p> <p>улучшение результатов обучения истории, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования;реализация основных положений концепции исторического образования школьников.</p> <p><b>Цели программы:</b> формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,</p>

важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи программы:**

✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

✓ развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

✓ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Место предмета «История России. Всеобщая история» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории России. Всеобщая история в

- 5 классе – 2 часа в неделю,
- 6 классе – 2 часа в неделю,
- 7 классе – 2 часа в неделю,
- 8 классе – 2 часа в неделю,
- 9 классе – 3 часа в неделю.

Обществознани  
е

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, УМК Боголюбова Л.Н., Закона об образовании РФ. Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 34 часа учебного времени из расчета 1 час в неделю, на основе учебника Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.

Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.

В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Обществознание: 5-9 классы, учеб. для общеобразоват. организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой- М.: Просвещение.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой экономической,



политической и экологической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**География**

Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа»)
- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Цели реализации программы:**  
достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования;

**Задачами** реализации программы учебного предмета являются:

– обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– создание в процессе изучения предмета условий для:

– развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

– формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

– формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

– формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

– знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

– формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Физика

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Основной образовательной программой основного общего образования;

Рабочая программа ориентирована на УМК Перышкина А.В.

Цели и задачи курса:

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

2. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
3. усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
4. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
5. формирование убежденности в познаваемости окружающего

- мира и достоверности научных методов его изучения;
6. развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
  7. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
  8. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
  9. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
  10. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Объём учебного времени, выделенного на изучение физики в основной школе составляет 210 учебных часов.

Биология

Рабочая программа по биологии 5-9 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, на основе примерной программы по биологии для основной школы «Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы» авторов В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сонина и предназначена для изучения биологии в основной школе».

*Место учебного предмета в школьном курсе* – программы в 5- 7 классах рассчитаны на 1 час занятий в неделю в течение одного учебного года и составляет 34 часа на протяжении учебного года; 8-9 классы рассчитаны на 2 часа занятий в неделю в течение одного учебного года и составляет 68 часов на протяжении учебного года.

*Назначение программы:* курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Принцип отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные Примерной программой.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- *овладение умениями* применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

*Задачи:*

- научиться применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Искусство  
«Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» основного общего образования составлена на основе:

– требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ».

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Данная рабочая программа обеспечена **учебно-методическими комплексами** для каждого класса. В комплекты входят следующие издания авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской:

Учебники

1. Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева

2. Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева
3. Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева
4. Учебник «Музыка» 8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева

Пособия для учащихся

- «Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс»
- «Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс»
- «Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс»
- «Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс»

Пособия для учителей

11. «Музыка» Хрестоматия музыкального материала. 5 класс»
  12. «Музыка» Хрестоматия музыкального материала. 6 класс»
  13. «Музыка» Хрестоматия музыкального материала. 7 класс»
  4. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс».
- (MP3)
5. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс».
- (MP3)
6. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс».
- (MP3)
7. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 7 класс».
- (MP3)
8. «Уроки музыки. 5-6 классы»
  9. «Уроки музыки. 7 класс».

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии учебным планом в 5, 6,7 и 8 классах на учебный предмет «Музыка» отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:** - **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Искусство  
«ИЗО»

Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5-8 классов составлена на основе:

о требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- авторской программой «Изобразительное искусство» 5-8 классы, под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы, М.: Просвещение, 2015г.,

о основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ».

ная рабочая программа обеспечена **учебно-методическими комплексами** для 8 класса. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 8 классы :

Б. М. Неменский,

Учебники

1. Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс Н.А.Горяева, О.В. Островская

2. Учебник «Изобразительное искусство» 6 класс Л. А. Неменская,

3. Учебник «Изобразительное искусство» 7 класс Н. А.Горяева, А. С.

Питерских

4. Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс А. С. Питерских

В соответствии учебным планом в 5, 6,7 и 8 классах на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

**Основная цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-личностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и идентификации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-

	<p>ериальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;          звитие способности ориентироваться в мире современной художественной          ьтуры;          ладение средствами художественного изображения как способом развития          ния видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию          уального образа на основе его эмоционально нравственной оценки;          ладение основами культуры практической работы различными          ожественными материалами и инструментами для эстетической          анизации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии в 5-8 классе составлена на основе          - Федеральный Государственный образовательный стандарт основного          общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от          17.12.10 №1897)          - Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012          №273-ФЗ;          - Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.:          Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);          - Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий          труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования          Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский          центр «Вентана-Граф», 2010г.          Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица,          В.Д.Симоненко.          Данный вариант программы обеспечен учебниками для          общеобразовательных школ:          - Н.В. Синица, В.Д.Симаненко. Технология 5кл. «Вента- Граф»          - Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симаненко, О.В.Яковенко Технология          6кл. «Вента- Граф»          - Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симаненко, Б.А.Гончаров Технология7кл.          «Вента- Граф»          - Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симаненко, Б.А.Гончаров          Технология8«Вента- Граф»          - Под редакцией В.Д.Симаненко Технология 11кл.          - Под редакцией В.Д.Симаненко Технология 10-11 кл.  <b><u>Общая характеристика учебного предмета в учебном плане:</u></b>          Базовым направлением для предметавыбрано «Технология.          Обслуживающий труд». Выбранное направление технологической          подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Технологии          ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и          профессиональное образование», «Создание изделий из текстильных и          поделочных материалов», «Кулинария».          Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения          учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое          планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.          Обучение школьников технологии строится на основе освоения          конкретных процессов преобразования и использования материалов,          информации, объектов природной среды.          Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические          сведения и практические работы.  <b><u>Основной целью</u></b> изучения учебного предмета «Технология» в системе</p>



общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие **задачи** образования с учётом специфики учебного предмета, курса: **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность.

#### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Технология».

В соответствии учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ» количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет: 5кл. – 34ч. (2ч. в нед.); 6кл. - 34ч. (2ч. в нед.); 7кл. - 68ч. 2ч. в нед.); 8кл. – 17ч. (1ч. в нед.).

ОБЖ

абочая программа по курсу ОБЖ составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

***Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова.***

***Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников***

На изучение курса ОБЖ отводится:

В 5 -9 классах – по 1ч.

#### ***Сущность данного предмета***

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную

важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Основными целями и задачами** изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим

Химия

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений.)

*Место учебного предмета в школьном курсе:* рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). При проведении уроков используются лекции, беседы, практикумы, работа в группах. Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ, тестирования, зачетов.

*Назначение программы:* программа курса построена по концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал -химию элементов и их соединений.

*Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
  - *применение* полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.
- решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

*Задачи:*

14. усвоить основные понятия и законы химии, химическую символику;
15. овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
16. развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
17. воспитать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
18. научиться применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год в каждом классе. При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, теннис, гиревой спорт, лыжные гонки, легкоатлетический кросс).

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

**Цели физического воспитания в школе:**

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
  - укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
  - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и

спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;  
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Задачи:**

содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

обучение основам базовых видов двигательных действий;

дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.