

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 16.08.2019.

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»  
Л.С.Томилова Л.С.Томилова  
Приказ № 152-ОД от 20.08.2019 г.

**Рабочая адаптированная образовательная программа  
для детей с умственной отсталостью (лёгкой)  
Учимся учиться  
5 - 9 класс**

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Учись учиться» для 5-9 классов разработана на основе примерной программы развития у школьников интеллекта и творческого мышления утвержденной на коллегии Главного управления образования Курганской области, авторы Криволапова Н. А., Цибаева И. Ю. 2005 с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

*Актуальность* выбора определена следующими факторами:

на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

В современных жизненных условиях, в которое поставлено общество и, в том числе школа, проблема интеллектуального развития учащихся приобретает доминирующее значение. Интеллектуальное развитие выступает как важнейший компонент любой деятельности человека. Для того, чтобы удовлетворить свои потребности в общении, учебе, труде человек должен воспринимать мир, обращать внимание на различные компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно делать, запоминать, обдумывать.

### **Цель данного курса:**

Формирование у школьников интеллектуальной, информационной, исследовательской культур и культуры самоорганизации.

### **Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Основные **принципы** распределения материала:

- 1) использование доступного и знакомого для учащихся предметного материала
- 2) Проведения занятий на уровне повышенного интереса
- 3) рефлексия выполняемых интеллектуально-познавательных действий
- 4) оптимальное использование индивидуальных и коллективных методов при поиске и обсуждении решений задач

**Методы и приемы** организации деятельности обучающихся на занятиях по предмету  
-самостоятельная практическая и умственная деятельности

- контроль и самоконтроль
- познавательная активности детей.
- самостоятельное решение детьми поисковых задач.
- коллективное обсуждение решения задачи определенного вида.
- коллективная проверка решения задач,
- не ставятся отметки, хотя оценивание устное осуществляется.
- задания разной сложности

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 5-9 классах отводится: по 1 ч в неделю (34 часа в год)

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные УУД:**

- - Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- - Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- - Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- - Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать/уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

## Содержание учебного курса 5 класс - 34 часа

Развитие восприятия. (8ч) Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.(10ч.) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания..(11ч.) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. .(5ч.) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

### **6 класс- 34 часа**

Развитие восприятия. (8ч) Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.(10ч.) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания..(11ч.) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. .(5ч.) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение

сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

#### **7 класс- 34 часа**

Развитие восприятия. (8ч) Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.(10ч.) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.(11ч.) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. .(5ч.) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

#### **8 класс- 34 часа**

Развитие восприятия. (8ч) Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.(10ч.) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.(11ч.) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. .(5ч.) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение



сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

## **9 класс- 34 часа**

Развитие восприятия. (8ч) Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.(10ч.) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания..(11ч.) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. .(5ч.) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование занятий "Учимся учиться" в 5 классе

| № урока                       | Тема урока  |
|-------------------------------|---|
| <b>Развитие внимания 3 ч</b>  |   |
| 1                             | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.   |
| 2                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 3                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2 ч</b>    |   |
| 4                             | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 5                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 6                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 7                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 8                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2 ч</b>  |   |
| 9                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 10                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2 ч</b>    |   |
| 11                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 12                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1 ч</b>  |   |
| 13                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |

| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
|-------------------------------|---|
| 14                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 15                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 16                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 17                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 18                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 19                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 20                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 21                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 22                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 23                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 24                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 25                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей                              |
| 26                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать                                |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 27                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей                                   |

| <b>Развитие восприятия 2 ч</b> |  |
|--------------------------------|--|
| 28                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  |
| 29                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>    |  |
| 30                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года    |
| 31                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>      |  |
| 32                             | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей   |
| 33                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>    |  |
| 34                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.            |

**Тематическое планирование занятий "Учися учиться" в 6 классе**

| <b>№ урока</b>                | <b>Тема урока</b>   |
|-------------------------------|---|
| <b>Развитие внимания 3 ч</b>  |   |
| 1                             | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.   |
| 2                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 3                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2 ч</b>    |   |
| 4                             | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 5                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 6                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 7                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 8                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2 ч</b>  |   |
| 9                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 10                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2 ч</b>    |   |
| 11                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 12                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1 ч</b>  |   |
| 13                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 14                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 15                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 16                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 17                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 18                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| 19                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 20                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 21                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
| 22                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 23                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| 24                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 25                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей                              |
| 26                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать                                |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 27                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | аналитических способностей   |
| <b>Развитие восприятия 2 ч</b> |  |
| 28                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек  |
| 29                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>    |  |
| 30                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года    |
| 31                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать  |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>      |  |
| 32                             | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей   |
| 33                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>    |  |
| 34                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.            |

## Тематическое планирование занятий "Учимся учиться" в 7 классе

| № урока                       | Тема урока   |
|-------------------------------|--|
| <b>Развитие внимания 3ч</b>   |  |
| 1                             | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.                                      |
| 2                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 4                             | Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 5                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1 ч</b>  |  |
| 6                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей..Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 7                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.       |
| 8                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 9                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 10                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 11                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи     |
| 12                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |  |
| 13                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 14                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.         |
| 15                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи        |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 16                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| 17                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи              |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 18                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи       |
| 19                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи     |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |  |
| 20                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 21                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.         |
| 22                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи        |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 23                            | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 24                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи              |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 25                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи       |
| 26                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи     |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |  |
| 27                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 28                          | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы..Задания по перекладыванию спичек   |
| 29                          | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие внимания 2ч</b> |   |
| 30                          | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года     |
| 31                          | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>   |   |
| 32                          | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.  |
| 33                          | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| <b>Развитие мышления 1ч</b> |   |
| 34                          | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года                 |

**Тематическое планирование занятий "Учимся учиться" в 8 классе**

| <b>№ урока</b>                | <b>Тема урока</b>  |
|-------------------------------|--|
| <b>Развитие внимания 3ч</b>   |  |
| 1                             | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.                                      |
| 2                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 4                             | Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 5                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1 ч</b>  |  |
| 6                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей..Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 7                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.       |
| 8                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 9                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 10                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 11                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи     |
| 12                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |  |
| 13                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 14                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.       |
| 15                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 16                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 17                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |

| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
|-------------------------------|---|
| 18                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| 19                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 20                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 21                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.<br>Задание по перекладыванию спичек.   |
| 22                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 23                            | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| 24                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 25                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| 26                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 27                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 28                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.<br>Ребусы..Задания по перекладыванию спичек  |
| 29                            | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 30                            | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года        |
| 31                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 32                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.   |
| 33                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения.<br>Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |

**Развитие мышления 1ч**

|    |   |
|----|---|
| 34 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития<br>внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |
|----|---|

**Тематическое планирование занятий "Учимся учиться" в 9 классе**

| <b>№ урока</b>                | <b>Тема урока</b>  |
|-------------------------------|--|
| <b>Развитие внимания 3ч</b>   |  |
| 1                             | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.                                      |
| 2                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 3                             | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 4                             | Тренировка слуховой памяти . Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 5                             | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1 ч</b>  |  |
| 6                             | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей..Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 7                             | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.       |
| 8                             | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 9                             | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 10                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи            |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |  |
| 11                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи     |
| 12                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |  |
| 13                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи          |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |  |
| 14                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.       |
| 15                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи      |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |  |
| 16                            | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 17                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | умения решать нестандартные задачи  |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 18                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 19                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 20                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 21                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.  |
| 22                            | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 23                            | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 24                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 25                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| 26                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи  |
| <b>Развитие мышления 1ч</b>   |   |
| 27                            | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие восприятия 2ч</b> |   |
| 28                            | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы..Задания по перекладыванию спичек   |
| 29                            | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие внимания 2ч</b>   |   |
| 30                            | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |
| 31                            | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи   |
| <b>Развитие памяти 2ч</b>     |   |
| 32                            | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.   |
| 33                            | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию    |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | спичек.   |
| <b>Развитие мышления 1ч</b> |   |
| 34                          | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития<br>внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |



## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебно-методическая литература для учителя:**

- 1.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей» Методическое пособие для общеобразовательной школы.
- 2.ГригорьевД.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

### **Учебная литература для учащихся**

- 1.Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей» рабочая тетрадь.