

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
с. Мостовское Варгашинского района Курганской области
за 2022 год

I. Образовательная деятельность

1. Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу:

641240 Курганская область, Варгашинский район, с.Мостовское, ул.Гоголя, 5.

Школа создана 1 сентября 1863года, как сельское начальное училище.

1 сентября 1929 года построено новое здание начальной школы (школа становится опорной).

1932 год – открыта семилетняя школа крестьянской молодежи

1 сентября 1939 год – построена средняя школа.

В 1981 году построено современное 3-х этажное здание школы.

В 2005 году проведена реорганизация школы путем присоединения МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» и «Уральская начальная общеобразовательная школа».

2009г. – реорганизация школы. МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» становится самостоятельным юридическим учреждением.

В 2013 году МКОУ «Мостовская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему МКОУ «Яблочновская НОШ».

В 2014 году ликвидирован Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» Яблочновская начальная общеобразовательная школа.

Школа выпустила 6 золотых и 8 серебряных медалистов.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В учреждении функционирует Совет Учреждения – орган самоуправления Учреждения.

2. Сокращенное наименование: МКОУ «Мостовская СОШ».

3. Юридический адрес:

641230 Курганская обл., с.Мостовское, ул.Гоголя, 5. Контактный телефон 8 35 233 25-7-38. E-mail:mostovskayshcola@yandex.ru

4. Образовательная деятельность МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «22» мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 859 . Лицензия выдана бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22 мая 2014 года № 939.

В соответствии с лицензией, МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также дополнительное образование детей и взрослых. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

образовательный процесс на уровне начального общего образования – 1-4-е классы;

образовательный процесс на уровне основного общего образования – 5-9-е классы;

образовательный процесс на уровне среднего общего образования – 10-11-е классы.

Группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ» обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Мостовская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии ОП № 010583 регистрационный № 799, выданного «28» января 2013 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Мостовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 00225008 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 000987699.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 16 августа 2013 года №580-р, принят на общем собрании трудового коллектива 14 августа 2014 года протокол №7, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 28 августа 2013 года. ГРН 2134508008512. Внесены изменения в Устав Учреждения утвержденные распоряжением Администрации Варгашинского района 12 августа 2014 года № 779-р. Зарегистрированы изменения в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 19 августа 2014 года. ГРН 2144508007851

II. Система управления

Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по школе.

В соответствии с Положением «О локальном акте» в ОУ действуют положения:

Правила приема граждан в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа

Положение о школьном методическом объединении педагогов (ШМО).

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

Положение о методическом совете.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Мостовская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Администрация школы:

Директор - Томилова Любовь Серафимовна

Заместители директора по учебно- воспитательной работе-
Секисова Наталья Владимировна
Плешкова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе-
Мосина Ольга Владимировна

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления: Родительский совет, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты классов.

Взаимодействие учреждения с социумом.

Социальные партнеры.

- 1.МКУ«Мостовской СДК»
- 2.Мостовской сельсовет
- 3.Межмуниципальный пункт пожарной охраны
4. ЦРБ «Мостовская сельская библиотека»
- 5.ГБУ «Варгашинская ЦРБ»
- 6.Пожарная часть № 22
- 7.КДН и ЗП
8. ГИБДД по Варгашинскому району
- 9.Отдел социальной защиты населения
- 10.Центр занятости населения
- 11.ОВД Варгашинского района

III. Организация учебного процесса

1. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ

№ п-п	Условия (показатели)	Фактическое значение показателя в учебном году
		2021 / 22
Здоровьесберегающая деятельность учреждения		
1	Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям	да
2	Объем домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям	да
3	Диспансеризация воспитанников, обучающихся, периодичность	1 раз в год
4	Проведение профилактических осмотров работников	да
5	Профилактические прививки, периодичность	по календарю профилактических прививок
6	Дни здоровья, периодичность	2 раза в год
7	Школьные спортивные праздники	по плану
8	Участие в районных спортивных соревнованиях	регулярно
9	Беседы о здоровье с воспитанниками, учащимися	по плану
10	Беседы о здоровье с родителями	по плану
11	Витаминозация	да
12	Выпуск санбюллетеней	периодически
Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами		
1	Врач	нет
2	Фельдшер (по договору)	да
3	Учителя физкультуры, чел.	2
4	Учителя трудового обучения (технологии)	2
5	Руководители спортивных клубов	1
6	Руководители кружков и объединений	8
7	Педагог-психолог	2
8	Учитель-логопед	1
9	Социальный педагог	1

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки), проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. Контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма, организован питьевой режим.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ОУ за учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами ГБУ «Варгашинская ЦРБ».

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В школе организовано горячее питание. Охват одноразовым горячим питанием составляет 93,5 %, двухразовым горячим питанием -54,1%. Ведется витаминизация блюд. Проблема обеспечения школьников сбалансированным двухразовым питанием сохраняется в связи с дефицитом финансирования из бюджетов и низкой платежеспособностью родителей. Основными заболеваниями обучающихся являются: ОРВИ, ангина, бронхит, трахеит, ВСД.

Уровень физического развития учащихся - оптимальный.

Класс	Год	Общий средний балл по 6-ти тестам
4кл.	2017	4,1
	2018	4,2
	2019	4,4
	2020	-
	2021	4,3
	2022	4,3
9кл.	2017	4,1
	2018	4,4
	2019	4,1
	2020	-
	2021	4
	2022	4
11кл.	2017	4,7
	2018	4,0
	2019	4,2
	2020	-
	2021	4,4
	2022	4,3
Итого	2017	4,3
	2018	4,3
	2019	4,2
	2020	-
	2021	4,2
	2022	4,2

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе удовлетворительное. В школе созданы основные условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем, спортивная площадка, столовая. Организованы

оздоровительные моменты в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, динамическая пауза). Охват физкультурно-спортивной работой 72%.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Факторы, отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:

-снижен воспитательный потенциал урока;

-медицинское обслуживание учащихся осуществляется удовлетворительно в части своевременной постановки прививок, оказания первой медицинской помощи;

-существует проблема воздушно-теплового режима и светового режима, что остро влияет на состояние здоровья детей.

В процессе взросления проявляется ещё один фактор, негативно влияющий на формирование здорового образа жизни детей. Это вредные привычки, прежде всего курение. Таким образом, перед педагогами школы стоят следующие задачи:

1.повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания учащихся, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы;

2.приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитании учащихся, проводимыми в школе, считать пропаганду здорового образа жизни, воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, влияющим на здоровье.

Режим работы школы (организационно-учебная деятельность)

Режим работы групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»:

понедельник-пятница с 07.30.-18.00.,

суббота, воскресенье- выходной

-время пребывания воспитанников -10,5 часов;

Школа работает

- в одну смену

- в режиме 5-дневной недели занимается 1класс и 8В класс

- в режиме 6-дневной недели - 2-11 классы.

Администрация

08.00 – 15.30

Учителя

по расписанию

Дежурный администратор

07.30 – 15.20

Дежурный учитель

07.30 – 14.20

Расписание звонков

1 класс (сентябрь, октябрь)

1 урок 08.30 – 09.10

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.20 – 10.00

2 урок 09.20 – 09.55

3 урок 10.20 – 11.00

3 урок 09.55 – 10.35 (динамическая пауза)

4 урок 11.20 – 12.00

4 урок 10.35 – 11.10

5 урок 12.20 – 13.00

6 урок 13.10 – 13.50

1 класс (ноябрь, декабрь)

1 класс (январь - май)

1 урок 08.30 – 09.05

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.15 – 09.50

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.10 – 10.45

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.05 – 11.40

4 урок 11.35 - 12.20

5 урок 11.50 – 12.25

5 урок 12.30 – 13.15

Организован подвоз для учащихся из с.Яблочного - 29, д.Б-Молотово - 1, д.Заозерной-1, д.Урал -22, д. Заложное -20.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми численный состав контингента - 48 воспитанников.

В 2022 году в МКОУ «Мостовская СОШ» функционировало три разновозрастных группы:

№	Возрастная группа	Количество
1	Первая группа – первая, вторая ранняя, (с 1 года до 3 лет)	13
2	Вторая группа – младшая, средняя (с 3 лет до 5 лет)	17
3	Третья группа – старшая, подготовительная (с 5 лет до 7 лет)	18

Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ОУ в 2022 году

Степень адаптации	Количество детей от общего количества
Легкая степень адаптации	8 детей
Средняя степень адаптации	2 детей
Тяжелая степень адаптации	0 ребенок

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми Воспитателями групп проводится диагностика два раза в год по основным разделам основной общеобразовательной программы:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	69%	69%	44%	33%	58%
Средний	31%	31%	56%	67%	42%
низкий	-	-	-	-	-

Анализ уровня психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

На протяжении всего учебного года велась непрерывная работа по *подготовке детей к обучению в школе*. В начале учебного года проведена диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе по ряду параметров: Внимание (устойчивость и переключение); Кратковременная слухоречевая память; Кратковременная зрительная память; Мышление невербальное (аналитическое; Зрительно-моторная координация (Ведущая рука); Мотивация. Была сформирована группа детей подготовительной к школе группы из 15 человек и с декабря по май 1 раза в неделю проводились групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Нас школа ждет». Всего проведено 24 занятий.

По результатам промежуточной диагностики для 5 детей были разработаны индивидуальные программы для развития психологических процессов. С каждым ребенком проведено по 10 занятий.

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе (на конец учебного года).

№	Параметр	Метод	Результат			
			Высокий уровень человек/%	Средний уровень человек/%	Ниже среднего уровень человек/%	Низкий уровень человек/%
1	Внимание (устойчивость и переключение)	Таблица Шульте	7/44%	4/29%	0%	5/31%
2	Кратковременная слухоречевая память	Запоминание слов	8/50%	8/50%	0%	0%
3	Кратковременная зрительная память	Запоминание фигур	4/29%	10/61%	1/5%	1/5%
4	Мышление невербальное (аналитическое)	Тест Кэттела	1/5%	12/80%	2/10%	1/5%
5	Зрительно-моторная координация. Ведущая рука	Тест Куглера	4/29%	9/56%	0%	3/15%
6	Мотивация	Беседа, наблюдение ДУМ-1	1/5%	11/66%	0%	4/29%
7.	Тест тревожности	Тест Темми-Дорки-Амен	0%	16/100%	0%	0%

№	Параметр	Метод	Результат	
			норма	Ниже нормы
1	Произвольность	Тест простых поручений	15/95%	1/5%

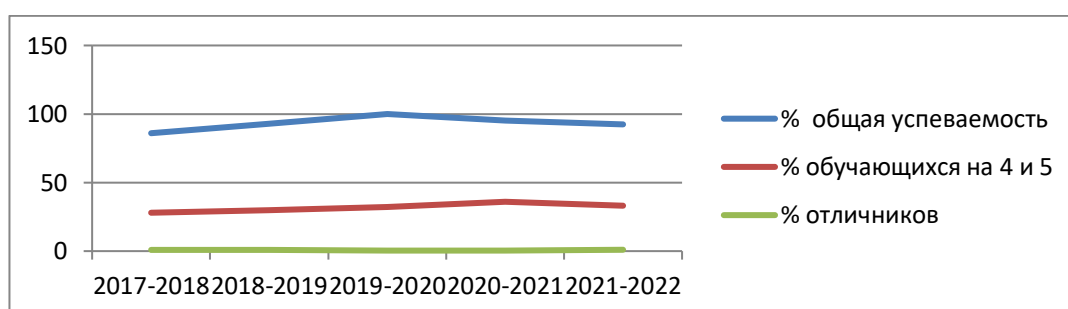
Сведения об обучающихся

Учебный год/уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2016 - 2017	89	126	19
2017 - 2018	87	128	19
2018-2019	91	122	15
2019-2020	91	108	15
2020-2021	81	108	14
2021-2022	80	111	9

Количество обучающихся на уровне начального общего образования снизилось на 1 человека (0,12 %)

Показатели/Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	234	234	228	214	203	200
Успевают на "5"	1	2	2	1	1	2

% отличников	0,4	0,8	0,8	0,4	0,4	1
Успевают на "4" и "5"	61	65	70	69	73	66
% обучающихся на "4" и "5"	26	28	31	32	36	34
% успеваемости	90	86	93	100	95	92,5
% качества	26,4	28,6	32	33	36,4	34



Результаты обученности в школе соответствуют достаточному уровню. Уровень качества обученности уменьшился на 2,4 %, уровень обученности снизился на 2,5%.

Итоги посещаемости

год	КОНТИНГЕНТ		посещаемость							
	кол-во начало года	кол-во конец года	пропущено уроков							
			вс. пропуц.		по болезни		по уважит.		по не уваж.	
			всего	на 1	всего	на 1	всего	на 1	всего	на 1
1-4 классы										
2017	87	89	4636	52,1	4406	49,5	190	2,1	40	0,1
2018	86	87	5047	58,6	4451	51,2	241	2,8	355	4,1
2019	91	91	6764	74,3	6093	67	559	61	112	1,2
2020	92	91	3984	43,7	3942	43,3	42	0,26	-	-
2021	83	81	3734	46,1	3734	46,1	-	-	-	-
2022	82	80	5411	67,6	5263	65,7	115	1,4	33	0,4
5-9 классы										
2017	127	126	13765	109,2	1972	72,7	2641	20,9	1952	15,4
2018	129	128	11146	87	8473	66,2	1522	11,8	1151	8,9
2019	122	120	12511	104,3	10121	84,3	825	6,9	1565	13
2020	108	108	10786	99,8	8171	75,6	1071	9,9	1544	14,2
2021	107	108	7840	72,6	7068	65,4	48	4,4	724	6,7
2022	103	111	14826	133,5	13329	120	1260	11,3	237	1,4
10-11 классы										
2017	19	19	1367	71,9	1006	52,9	341	17,9	20	1
2018	19	19	1777	93,5	1711	90	66	3,4	-	-
2019	15	15	1189	79,2	1019	68	170	11,3	-	-
2020	15	15	1314	88,4	1115	74,3	199	13,2	-	-
2021	17	14	1036	74	747	53,3	37	2,6	252	18
2022	12	9	1003	111	914	101	89	9,8	-	-
Итого по школе										
2017	233	234	19768	84,4	14584	62,3	3172	13,5	2012	8,6
2018	234	234	17970	76,7	14635	62,5	1829	7,8	1506	6,4

2019	228	226	20464	90,5	17233	76,2	1554	6,8	1677	7,4
2020	216	214	16084	75,1	13228	61,8	1312	6,1	1544	7,2
2021	207	203	12610	62,1	11549	56,9	85	0,4	976	4,8
2022	197	200	21240	107,3	19506	98,5	1464	7,3	270	1,4

В сравнении с 2020-2021 учебным годом значительно увеличилось общее количество пропущенных уроков на 8630 уроков из них по болезни увеличилось на 7957. Снизился уровень пропусков уроков без уважительной причины на 706.

Группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ» работают по инновационной программе дошкольного обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в соответствии с ФГОС). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% времени-проект «Волшебный мир шахмат». Воспитательно – образовательная работа в группах строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами, опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Продолжительность непрерывной организованной деятельности составляет:

- младшая группа – 15 минут,
- средняя группа -20 минут,
- старшая группа – 25 минут,
- подготовительная группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40мин соответственно,
- в старшей и подготовительной группе -45минут и 1,5 часа соответственно.

Между периодами непосредственно образовательной деятельности обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенно познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим занятий соответствует возрасту детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Согласно учебного плана должно быть проведено 1786 занятий, фактически проведено 1496. Процент выполнения 83%. Причины не выполнения учебного плана: в связи с закрытием групп на карантин.

Базовый вид деятельности		Обязательная часть							
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год
Физическая культура в помещении		2	76	2	76	2	76	2	76

Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76
Рисование	1	38	1	38	2	38	2	38
Лепка , аппликация, ручной труд	1	38	1	38	1	38	1	38
Математическое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76
Конструирование	1	38	1	38	1	38	1	38
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	38	1	38	1	38	1	38
Развитие речи, основы грамотности	1	38	1	38	2	76	2	76
ИТОГО	11	418	11	418	13	456	14	494

Коррекционная работа

Усвоение воспитанниками с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования

В прошедший период в ОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). По заключению ПМПК разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников с тяжелым нарушением речи (далее ТНР) и задержкой психического развития (далее ЗПР). Психолого-педагогическое сопровождение детей проводилось в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ).

В течение учебного года детям оказывалась необходимая помощь учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 48 воспитанников 2 ребенка (4%) имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». На логопедический пункт зачислено 5 воспитанников с диагнозами: ОНР I уровня (ЗПР) – 1 ребёнок; ОНР III уровня – 1 ребёнок; ОНР III уровня (ТНР) – 1 ребёнок; ФФНР – 1 ребёнок; ФН – 1 ребёнок.

В течение года коррекционная работа строится следующим образом:

- логопедическое и психологическое обследование детей (сентябрь), с целью уточнения уровня речевого, интеллектуального развития детей и определения направлений коррекционной работы;
- организация учебной деятельности (октябрь - май) осуществляется в соответствии с основной общеобразовательными программами дошкольного образования, «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева, индивидуальными образовательными маршрутами для детей со статусом ОВЗ и включает основные формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, а так же индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом по показаниям, индивидуальные занятия с учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК.

Выполнение учебного плана

Согласно учебного плана в школе должно быть проведено 17106 уроков, фактически проведено 16990 урока. Процент выполнения 99,3 %. Причины не выполнения учебного плана: в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции изменен годовой календарный график (осенние каникулы с с 21.10. по 07.11.21 г), карантин.

По плану	Факт	Не выдано	% выполнения за 2021-2022 уч. год	% выполнения за 2020-2021 уч. год	% выполнения за 2019-2020 уч. год	% выполнения за 2019-2020 уч. год
17106	16990	116	99,3	99,9	99,9	99,9

Средний балл по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2021-2022	Итого 2020-2021	Итого 2019-2020г.	Итого 2018-2019 г.
		4 класс	9 класс	11 класс					
				общеобразоват.	профильный				
1.	Русский язык	3,2	3,4	-	3,5	3,7	3,5	3,4	3,5
2.	Литература	3,7	3,4	-	4	3,7	4,1	4	3,9
3.	Математика	3,5	3,4	3	4	3,5	3,4	3,5	3,4
4.	Окружающий мир	4,3	-	-	-	4,3	4,1	4	3,7
5.	Биология	-	3,6	4	4	3,9	3,9	3,8	3,9
6.	Иностранный язык(а)	3,3	3,6	4	-	3,6	3,7	3,6	3,9
7.	Иностранный язык (н)	-	3,6	4,3	-	3,9	3,6		
8.	Информатика и ИКТ	-	3,1	4	-	3,5	3,7	3,9	4
9.	История	-	3,4	4	4	3,8	3,8	3,4	3,4
10.	Обществознание	-	3,2	4	-	3,6	3,7	3,7	3,4
11.	География	-	3,6	4,5	-	4	4,5	3,8	3,9
12.	Химия	-	3,5	4	4	3,8	3,8	3,8	3,6
13.	Физика	-	3,4	3	4	3,2	3,6	3,6	3,8
14.	Физическая культура	4,5	4,4	4,7	-	4,5	4,7	4,6	4,5
15.	ОБЖ	-	4	5	-	4,5	4,4	4,2	4,1
16.	Музыка	4,9	-	-	-	4,9	4,9	4,7	4,4
17.	Изобразительное искусство	4,5	-	-	-	4,5	5	4,5	4,2
18.	Технология	4,9	-	-	-	4,9	4,9	4,65	4,2
19.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Право	-	-	-	4	4		-	-
	ИТОГО	4,1	3,5	4	3,9	3,8	4,1	3,95	3,9

Прослеживается понижение уровня обученности по информатике, физике

2.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам русский язык, математика и двум по выбору.

Результаты ОГЭ

Показатели	9 класс			
	2020 - 2021		2021-2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

Всего учащихся			17+1 (гвэ)	17+1 (гвэ)
Средний балл	22	9	4/4	3/3
% успеваемости			100/100	65/100
% качества			65/100	12/0

Экзамены по выбору

Показатели	Обществознание			География			Биология			физика			История			Информатика			Литература		
Всего учащихся	8			11			6			2			2			1			1		
Макс. балл	35			31			45			43			34			19			39		
Средний тестовый балл	уч	рай	обл	уч	рай	обл	уч	рай	обл	уч	рай	обл	уч	рай	обл						
	21																				
% успеваемости																					
% качества	50																				

Результаты ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Предмет	Сдавали экзамен		Сдали экзамен		% выполнения	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Сняк Т.И.	Математика	2	2	2	2	100	100
Корягина А.М.	Русский язык	5		5		100	
Томилова Л.С.	Обществознание	2		2		100	
Малахова М.В.	Химия	1		1		100	
Малахова М.В.	Биология	1		1		100	
Сняк Т.И.	Физика	1		1		100	
Смолина О.А.	История	2		2		100	

Результаты ГИА 11 классов

(средний тестовый балл)

Показатели	2019			2020			2021			2022		
	чрежденческий	Районный	Областной	чрежденческий	Районный	Областной	чрежденческий	Районный	Областной	чрежденческий	Районный	Областной
Русский язык	68	70,54	66,79	59						68,5		
Математика б/п	4/39,6	4,39/52	4,11/51,87	3/24						3/37		
Физика	47	63,5	58,28	38						44		
Обществознание	52	51,23	50,63	45,5						48,5		
Химия	40	65,9	52,99	43						3		
История	50	49,92	51,98	30,5						34		

Литература	-	-	-	-			-			-		
Биология	60,5	58,10	49,46	51			42					

Результаты ЕГЭ выпускников говорят о средних результатах в достижении качества образования.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат(%)	Количество выпускников, не получивших аттестат(%)
2016-2017	7	7 (100)	-
2017 -2018	10	10 (100)	-
2018-2019	8	8 (100)	-
2019-2020	7	7 (100)	-
2020-2021	5	5 (100)	-
2021-2022	4	4 (100)	-

Задачи на новый учебный год:

- Проведение глубокого анализа результатов ГИА в 9 и 11 классах на учрежденческом уровне с определением факторов, оказывающих влияние на результаты, с последующим принятием эффективных управленческих решений и стратегического планирования по данному вопросу.
- Проведение качественного внутреннего контроля за деятельностью учителей — предметников в период подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Особо уделить внимание подготовке обучающихся на старшей ступени обучения, профильных групп.
- Дифференциация обучающихся по уровню их подготовки (целевые группы) и целенаправленная подготовка в соответствии с их уровнем готовности.
- Изучение опыта работы коллег района, достигших более высоких показателей обучающихся на ГИА в 9 и 11 классах.

2.3.Продолжение образования.

11 класс

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество окончивших	8	7	5	4
Учатся в:				
вузах:	5	4	4	4
в том числе педагогических	2	1	1	1
техникумах, колледжах	3	3	1	0
в том числе педагогических	0	1	0	0

9 класс

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество окончивших		21	15	18
Учатся в 10 классе		12	7	8

% обучающихся в 10 кл.		57	47	44
Учатся в:				
техникумах, колледжах		8	8	10

VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время в период совершенствования и обновления системы дошкольного образования, коллектив ОУ работает в инновационном режиме.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, на приведение образовательного процесса в соответствие с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

- С целью координации методической работы в ОУ организовано **«Методическое объединение»**, проведено 4 заседания:

Составлен общий план работы на учебный год, график прохождения курсов повышения квалификации, сценарии праздников в ОУ, анализ выполнения плана инновационной площадки «Разговор о правильном питании» в образовательном процесс ОУ», обсудили работу по проекту «Волшебный мир шахмат», реализуемого в рамках II части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года проведены: педагогическая дискуссия «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; консультации для педагогов «Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольников» Достовалова Л.Т.; «Формирование познавательных интересов по здоровому образу жизни через проектную деятельность» Якушева Т.П.; семинары –практикумы «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста» Лихачева И.А., «Создание психологического комфорта в группах детского сада. Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Перегримова И.П.; деловая игра для педагогов ДОУ «Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста» Достовалова Л.Т.; мастер –классы «Как мы играем в экономики» Яричина О.А., «Занимательная экономика для дошколят» Ключева Н.В. Все педагоги приняли участие в аукционе дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.

- Одной из форм повышения квалификации педагогов ОУ является самообразование. В течение года в рамках **«Педагогического часа»** педагоги выступали с рефератами по темам самообразования, рассматривали вопросы по решению годовых задач, представляли на открытых просмотрах совместную деятельность с детьми. Всего в течение года прошло 6 заседаний. В работе Педагогического часа приняли участие все педагоги.

Рассмотрели вопросы: «Особенности работы по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Достовалова Л.Т. Педагоги представили вниманию годовые проекты по темам самообразования «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Ключева Н.В., «Тимбилдинг – квест для педагогов по краеведению» Лихачева И.А. Для педагогов проведены: Семинары практикумы «Развитие чувства ритма у детей с использованием ДМИ» Панкратова Л.Н., мастер – классы «Театрализованная деятельность в ДОУ» Яричина О.А., «Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности» Якушева Т.П..

В рамках **Инновационной площадки** реализовывалась программа «Разговор о правильном питании» в образовательном процессе ДОУ» с целью формирования у детей представлений о правильном питании, как основы здорового образа жизни. В течение учебного года с детьми были проведены: цикл НОД, беседы, просмотрены презентации, развлечения, викторины. Все возрастные группы были охвачены годовым проектом «Азбука здоровья». Для родителей постоянно обновлялся информационный стенд, были предложены буклеты, памятки. Для педагогов проведены консультации, педагогические дискуссии, просмотр открытых занятий, пополнена предметно-пространственная среда в группах.

- В течение учебного года работала **«Творческая группа»** педагогов по теме

«Маленькими шагами в большой мир экономики». Целью деятельности творческой группы ОУ является повысить компетентность педагогов по вопросу финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Организация тесного взаимодействия воспитателей с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по развитию экономических знаний у дошкольников.
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам экономического воспитания детей через систему мероприятий
- Воспитывать правильное осознанное отношение педагогов к вопросу изучения экономики в дошкольном возрасте.

В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых был утвержден состав и план работы творческой группы, выбран руководитель. Познакомились с пособиями и программами, направленными на изучение основ финансовой грамотности.

Педагоги провели: Квест – игру «Путешествие в экономику» Якушева Т.П., деловую игру «Финансовый гений» Лихачева И.А., мастер –класс «Уроки финансовой грамотности от тетушки Копеечки» Яричина О.А., семинар – практикум «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Ключева Н.В.

Вниманию педагогов были представлены интерактивные экономические загадки и сказки, в пословицы и поговорки.

Работа творческой группы в течение всего года была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации основной обще образовательной программы дошкольного образования решены все поставленные задачи. Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому с целью оказания помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной) родителям (законным представителям) или лицам, их заменяющим и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста на сайте ОУ ведет работу **Консультационный центр**. В соответствии с планом в течение учебного года на сайте ОУ размещены 12 консультаций для родителей.

В течение учебного года работала библиотека для родителей, родители могли взять домой книги для изучения, например «Дети в школу собирайтесь», «Подготовка к школе», «Малыш идет в школу», «Готовим детей к школе» и др.

Выводы: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Образовательный процесс осуществляли 8 педагогов. Из них 2 (25%) педагогов имеют высшее образование, 5 (63%) педагогов имеют среднее специальное образование, 1 (12%) педагог обучается в ШГПУ. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогических работников всего	8
Старший воспитатель, Воспитатели	5
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

По уровню образования

Высшее	Среднее профессиональное
--------	--------------------------

2		5		
По квалификационной категории				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории
0	5	-		3
По стажу работы				
До 5-ти лет	С 5-10 лет	С 10 - 15 лет	С 15 -20 лет	Более 20-ти лет
2	1	2	-	3

В ОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги ОУ имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов и на методических мероприятиях в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории, постоянно повышают профессиональный уровень на курсах переподготовки кадров организуемых ИРОСТ г. Кургана.

№	Ф.И.О.	Дата	Тема	Кол – во часов
1	Лихачева И.А.	01.03.- 25.03.2022г	Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО	72
2	Лихачева И.А.	12.05.- 20.05.2022г	Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта	24
3.	Лихачева И.А.	06.09.- 15.09.2022г	Качество дошкольного образования: содействие принятию разнообразия в группе детского сада (Шкалы ECERS-R, ECERS-3)	24

Обобщение опыта: публикация в электронном СМИ

№	Ф.И.О.	Тема	сайт
1	Клюева Н.В.	1.Методическая разработка конспект занятия «Звуки «Т», «ТЬ» и буква «Т». 2.Обобщение опыта «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	ИРОСТ г. Курган , Маам.ru
2.	Лихачева И.А.	1.Методическая разработка конспект занятия «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» 2.Обобщение опыта «Формирование основ краеведческого аспекта у детей дошкольного возраста»	ИРОСТ г. Курган , Маам.ru
3.	Яричина О.А.	1. Методическая разработка конспект занятия «Путешествие по русским народным сказкам»	ИРОСТ г. Курган ,

В течение учебного года педагоги ОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях:

Время прохождения	Тема, форма проведения	Место проведения	Педагог
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно МПАДО	Все педагоги
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Все педагоги
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно ИРОСТ г. Курган	Все педагоги

Работая над повышением качества образовательного процесса, мы считаем необходимым вести постоянную работу с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда, по выявлению их творческого потенциала, вести профилактическую работу по предотвращению раннего профессионального выгорания. С этой целью в течение года проводилось анкетирование, диагностика воспитателей. Педагоги расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Место проведения	Количество участников	Призовые места
1.	Конкурс поэзии «Зов белых журавлей»	Районный	1	сертификаты
2	Театрально-фольклорный фестиваль «Лапоточки»	Районный	ОУ 2	Диплом 2 степени Диплом за лучшую роль

Методическая работа в школе – это связующее звено между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Цель: создание оптимальной образовательно - методической среды для повышение качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, для максимального удовлетворения их спроса на методические услуги через обучение , развитие , информирование, внедрение новшеств и элементов ценного опыта

Задачи:

- 1.Методическое сопровождение преподавания ФГОС.
- 2.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; совершенствование приемов и методов организации урока.
- 3.Совершенствовать методический уровень педагогов в организации современного урока, в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 4.Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления деятельности:

- организация деятельности органов управления методической работой.
- организация деятельности методических структур (методические объединения, проблемные группы, методический кабинет, библиотека).
- организационно – методическая работа (составление планов, приказов, положений, памяток).
- осуществление контроля за инновационно – методической деятельностью.
- выявление, обобщение и внедрение передового опыта.
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов, работа с молодыми специалистами.
- взаимодействие ОУ с ГАОУ ДПО ИРОСТ, с муниципальной методической службой, районными и территориальными методическими объединениями.
- аттестация кадров
- инновационная деятельность в ОУ.

При планировании методической работы мы выбираем те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В своей работе используем индивидуальные формы работы:

- самообразовательная деятельность педагогов и руководителей ОУ
- взаимопосещение уроков, мероприятий
- персональный творческий отчет
- индивидуальные консультации

Групповые формы работы:

- методические объединения
- творческий отчет проблемных групп (1 раз в год)

Коллективные формы работы:

- тематические педагогические советы (2 раза в год)
- работа коллектива над единой методической темой
- конкурсы профессионально – педагогического мастерства
- методические совещания (1 раз в полугодие)
- теоретические семинары, семинары – практикумы.

Для организации методической работы утверждена структура методической службы, в которую входят:

- Школьный методический совет.
- Школьное методическое объединение.
- Школьные проблемные группы.
- Постоянно действующий семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который координирует методическую работу и отслеживает выполнение программы развития. В состав методического совета входят руководители проблемных групп, представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца.

Тема методического совета		
Дата	Повестка заседания методического совета:	
24.08.2021г.	Тема: Итоги работы за 2020 – 2021 учебный год. 1. Анализ методической работы школы за 2020 -2021 учебный год, утверждение плана методической работы на 2021 – 2022 уч. г. 2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение плана работы МС на 2021 – 2022 уч.год	

		<p>4. Утверждение планов работы МО на 2021 – 2021 уч.год</p> <p>5. Утверждение состава МС на 2021 – 2022 год</p> <p>6. Подготовка к августовскому педсовету.</p> <p>7. Экспертиза рабочих программ.</p>
14.09.2021г.		<p>Тема: Подготовка и проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>1.Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель.</p> <p>2. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3.Итоги мониторинга по выявлению способных (одаренных) детей.</p> <p>4. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель (по преемственности) и семинаров МО.</p>
18.01.2022г.		<p>Итоги первого полугодия 2021 -2022 учебного года</p> <p>1.Результативность методической работы школы за первое полугодие.</p> <p>2.Состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы во II этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Рассмотреть планы предметных недель: учителей начальных классов, неделя предметов гуманитарного цикла;</p> <p>5.Подготовка методических материалов для сборника конспектов (печатное издание)</p>
16.02.2022г.		<p>1. Подготовка к семинару «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» (для учителей Варгашинского района)</p>
26.05.2022г.		<p>Повестка: Итоги второго полугодия 2021-2022 учебного года</p> <p>1.Итоги методической работы школы за второе полугодие, год.</p> <p>2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022учебный год.</p> <p>3.Обсуждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год. (МС, МО, ШМО)</p>

Заседания проведены своевременно согласно плану на 2021 – 2022 учебный год. Руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива осуществляет педагогический совет. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Работа организована согласно положения ОУ. Выбранные темы педагогических советов актуальны, своевременны. Педсоветы запланированные на первое полугодие («Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», «Формирование технологических и гуманитарных навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей») не состоялись по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Во втором полугодии педсовет по теме «Моя концепция» не состоялся по причине болезни педагогов. 16.05.2022г. состоялся педсовет: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса». Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования и социального заказа сформулирована единая методическая тема: «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение уровня методической готовности учителей к введению и реализации ФГОС ООО и СОО. Выбор единой методической темы осуществляется коллегиально, отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Работа над темой рассчитана на 3 года (3 этапа) с 2019 по 2022 учебные годы:

Цель: совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса

Этапы	Годы работы	Цели	Задачи
1 этап – « Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	2019 – 2020	- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;	- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку; - выработать методические рекомендации по проектированию современного урока; - изучить затруднения в подготовке и проведении современного урока; - активное и эффективное использование современных технологий в образовательной деятельности;
2 этап – « Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в свете требований ФГОС ООО и СОО »	2020 – 2021	-дальнейшее совершенствование педагогического мастерства, стимулирование и методическая поддержка педагогов школы при изучении и внедрении методик и приемов проведения современного урока;	- создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогов по квалификации с учетом современных требований; - создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности обучающихся; - расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к поисково – исследовательской деятельности, методу проектов; - активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания

			ФГОС СОО;
3 этап – «Создание образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, через реализацию требований ФГОС к современному уроку» (результативность работы школы по методической теме)	2021 – 2022	- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.	1.Выбор оптимальных методик повышения качества образования 2. выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей;

На первом этапе (2019 – 2020г.) была организована работа **семинаров** (каждое методическое объединение провели Семинар – практикум «Составление конспекта в свете требований ФГОС» по взаимообучению разработке конспекта урока в свете требований ФГОС ООО, НОО, взаимопроверке), **педагогических советов** по повышению теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа. (15.11.2019г. - Педсовет «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»: на которых были даны: шаблон для оформления конспекта урока по ФГОС, памятка - опорная таблица для конструирования анализа и урока, технологическая карта.19.12.2019г. – Педсовет «Анализ и самоанализ урока – эффективный путь реализации требований ФГОС»). Также организовано взаимообучение педагогов через взаимопосещение уроков (открытые уроки с самоанализом).

На втором этапе (2020 – 2021г.) была организована работа через взаимопосещение открытых уроков. Первое полугодие школа работала в дистанционном формате. За период с 11.01.2021г. по 31.05.2021г педагогами школы было проведено 15 открытых уроков

№	Ф.И.О.	Тема	класс	дата
1.	Васильева В.В.	Урок физической культуры «Высокий старт»	6 класс	28.04.2021
2.	Маланина Т.В.	Урок изобразительной деятельности «Пейзаж настроение»	6 класс	22.04.2021
3.	Кумылина С.В.	Урок математики «Проценты в жизни»	5	29.04.2021
4.	Романова Е.Н.	Урок математики «Уменьшаемое, вычитаемое, разность»	1	01.03.2021
5.	Михайлова И.В.	Урок русского языка «Роль глагола в языке»	4	01.03.2021
6.		Коррекционное занятие«Путешествие в сказку»	1 доп.	
7.	Менщикова Н.М.	Урок английского языка «Мое любимое время года»	3	03.03.2021
8.	Смолина О.А.	Урок истории «Повторение и обобщение по теме «Смута в России»	7	21.04.2021
9.	Черепанова Н.В.	<u>Окружающий мир:</u> «Раннецветущие растения»	9В	

		(3 класс) <u>Природоведение:</u> «Собаки. Практическая работа №13 «Уход за собаками» (6 класс) <u>Ботаника:</u> «Ноготки, бархатцы- однолетние растения» (7 класс) <u>Человек:</u> «Сон и его значение. «Гигиена умственного труда» (9 класс)		
10.	Плешкова С.А.	Логопедическое занятие: «Звук О. Буква О».	1 доп.	
11.	Мосина О.В.	Урок русского языка «Изменение глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе»	3	
12.	Симонова Г.И.	Урок русского языка «Склонение имен прилагательных»	5	
13.		Урок литературы «С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	5	05.03.2021
14.	Пятникова Л.М.	Урок английского языка «У нас была прекрасная поездка в Англию»	5	02.03.2021
15.	Сучкова Т.М.	Урок литературы «Тринадцатый подвиг Геракла»	6	03.03.2021

На третьем этапе (2021 – 2022 г.) педагоги школы обобщили опыт работы по данной теме:

Приняли участие в региональном (дистанционном) конкурсе методических разработок – проектных задач краеведческого характера для младших школьников;

Пятнадцать педагогов разместили свои конспекты (методический материал) в печатном издании «Сборник методических материалов «Современный урок» (из опыта работы педагогов МКОУ «Мостовская СОШ) (Сертификат Регистрационный № 2237).

Публикации демонстрируют опыт педагога, уровень его компетенций, анализ опыта преподавания и его оформления. Публикация (с подтверждением) обязательный элемент портфолио, необходимого для прохождения аттестации, а также основание для назначения стимулирующих выплат.

Работа над методической темой просматривается в работе методического совета. Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений. Все педагоги объединены в методические объединения, т.е. вовлечены в методическую систему школы. В 2021 – 2022 учебном году продолжили работу школьные методические объединения: гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, учителей технологии, ОБЖ, ИЗО и физической культуры, учителей начальных классов и МО дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществляли 23 педагога. Из них 18 (78%) педагогов имеют высшее образование, 5 (22%) педагогов имеют среднее специальное образование. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

По педагогическому стажу работы (основной состав):

Год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019 - 2020	0	4	1	3	2	5	11
2020 - 2021	0	4	1	4	0	4	11

2021 - 2022	1	0	5	1	2	3	11
-------------	---	---	---	---	---	---	----

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 – 2020	7	14	5	0
2020 – 2021	7	12	5	0
2021 – 2022	6 (26%)	11 (48%)	5(22%)	1(4%)

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом стимулирующим творчество учителя.

В 2021 – 2022 учебном году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию один педагог: Синяк Т.И. – учитель физики и математики.

- на первую квалификационную категорию два педагога: Корягина А.М. – учитель русского языка и литературы, Томилова Л.С.- учитель истории и обществознания.

- на соответствие занимаемой должности один педагог: Моргун О.Л. - педагог – библиотекарь , учитель.

№	Ф.И.О.	№ приказа	Категория	Должность	Срок действия
1.	Моргун Ольга Леонидовна	№ 32 - Од от 28.02.2022г.	соответствие занимаемой должности	Учитель	28.02.2022г. 27.02.2027г.
		№ 169- К от 01.12.2021г.	соответствие занимаемой должности	Педагог - библиотекарь	01.12.2021г. 30.11.2026г.

По уровню образования:

год	Всего	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее непедагогическое
2019 - 2020	26	20	3	2	1
2020 - 2021	24	19	3	2	0
2021 - 2022	23	18	3	2	0

Под руководством методического совета в школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов.

Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации:

Источник повышения квалификации	
Системное непрерывное обучение	- курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (библиотека, интернет и др.)

	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно – методического банка школы; - ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения;
Профессиональное общение, обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование; - участие в работе методических объединений; - участие в работе научно – практических конференций, семинаров и др.; - посещение и проведение мастер – классов, открытых уроков;
Практика	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение педагогического опыта; - руководство научно – исследовательской работой обучающихся; - организация инновационной работы; - составление рабочих программ; - использование передовых педагогических технологий;

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

Год	Количество человек
2019 - 2020	9
2020 - 2021	22
2021 – 2022	83

Получила образование:

Романова Е.Н. освоила программу бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование. Квалификация бакалавр (Диплом Регистрационный № 3050 от 15.04.2022г.).

Профессиональная переподготовка:

Менщикова Н.М. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования (Диплом Регистрационный № 524613345 от 25.08.2021г., 250 ч.)

Мосина В.В. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования (Диплом Регистрационный № 523- 694738 от 30.07.2021г., 250ч.)

Кумылина С.В. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану на 2021 – 2022 учебный год:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема	Кол – во часов
1- 4	Маланина Т.В.	11.09.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа
		23.11.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы	36 часов

			обеспечения информационной безопасности детей»	
		23.11.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа
		Апрель 2022 г.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Диплом профессиональной переподготовке №078596. Присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования»	580 часов
5-12	Малахова М.В.	09.2021г.	Формирование ЕНГ обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы «физика», «биология», «химия»)	72
			ГАОУ ДПО ИРОСТ «Индивидуальный образовательный маршрут»	
		03.03.2022г. 11.04.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (биология)»	36
		11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей.	38
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России номер 287 от 31 мая 2021 года"	44
		02.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Цифровые технологии в образовании»	42
		01.03.2022г. 14.04.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно научной грамотности»	38
13-17.	Синяк Т.И.	01.03.2022г. 14.04.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Развитие естественно научной	38

			грамотности» (Школа современного учителя)	
		09.2021г.	Формирование естественнонаучно грамотности обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы физика», «биология», «химия»)	72
			Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Работа с детьми с низкой мотивацией	16
		23.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей 23.11.2021г.	38
		24.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 24.11.2021г.	73
18.	Пятникова Л.М.	11.10.2021г. 22.10.2021г.	«Эффективные методические решения в практике работы учителя иностранного языка» Регистрационный номер удостоверения 5094, выдано 22.10.2021г.	72
19-24.	Кумылина С.В.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей	38
		21.02.2022г. 22.03.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (математика)»	36
		.02.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Цифровые технологии в образовании»	42
		01.03.2022г. 14.04.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно научной грамотности»	38
		15.03-18.03.22	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Проектная деятельность в формате центра «Точка роста»	24 часа
25-28.	Волосникова Е.А.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и	73

			воспитания детей с ОВЗ.	
		Февраль-март 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей	38
		.02.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48
		Апрель 2022 г.	Курсы по работе с сайтом на платформе ГОСВЕБ	
29-31.	Васильева В.В.	07.09.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа
		24.10.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		29.10.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
32-37	Смолина Оксана Анатольевна	10.11.2021г. 10.12. 2021г.	АНО ДПО «ФИПК и П» «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений обучающихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» Регистрационный номер удостоверения 1790, выдан 11.12.2021г	108
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		04.03.2022г. 25.03.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история)	36

		01.03.2021г. 14.04.2022г.	Академия Минпросвещения «Школа современного учителя: читательская грамотность»	36
		01.02.2021г. 31.03.2022г.	Академия Минпросвещения «Цифровые технологии в образовании»	48
38-42	Симонова Г.И.	24.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		24.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
			ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	36
		21.02.2021г. 06.04 2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык и литература) Регистрационный номер 3171	36
		.02.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Цифровые технологии в образовании»	42
43-48.	Сучкова Татьяна Михайловна	15.09.2021г. 27.10.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы» Регистрационный номер удостоверения 5379 , выдано 27.10 2021г.	72
		29.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		29.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
		02.12.2021г. 17.12.2021г.	ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации « Обновление содержания школьного	72

			филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	
		21.02.2022г. 06.04.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык и литература)	36
		01.03.2021г. 14.04.2022г.	Академия Минпросвещения «Школа современного учителя: читательская грамотность»	36
49-51	Корягина Анна Михайловна	02.12.2021г.	ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации « Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	72
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
52-54	Яркова Лариса Анатольевна	25.11.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		25.11.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
		28.03.2022г. 01.04.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Внутренняя система оценки качества образования в ОО. Внутренний контроль в ОО»	36
55-59.	Просеков Кирилл Андреевич	27.04 2021	Система оценки образовательных достижений обучающихся по технологии в контексте реализации ФГОС ОО ГАОУ ДПО ИРОСТ	72
		17.09.2021	Прошел обучение Сертификат «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Московская академия профессиональной компетенции	44

60-65		09.07.2021	Единый урок Организационная работа классного руководителя образовательной организации	250
		03.12.2021	Единый урок Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		2021 г.	Единый урок Прошел обучение по программе повышения квалификации « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	Секисова Н.В.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей	38
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС общего образования в соответствии с приказом №287 от 31 мая 2021г	44
			ГАОУ ДПО ИРОСТ «Теория и методика преподавания географии в 10-11 классах в условиях ФГОС»	72
		14.02.2022г. 11.03.2022г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география)	36
		01.03.2022г. 14.04.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно научной грамотности»	38
	66-68	Михайлова И.В.	26.08.2021- 15.11.2021	Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
		23.11.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (удостоверение № 5261638041)	73
		23.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей (удостоверение №5261638041)	36ч
69-73	Мосина О.В.	22.11.21	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (№526694738	73

		22.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей (№463694738)	36ч
		06.08.21	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России о№286 от31.2021г(№519694738)	44
		31.03-19.04.22	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	36 часов
		11.04.2-22.04.22	«Особенности проектирования содержания деятельности Зам директора по ВР ОО в условиях обновления законодательства»	24 часа
74-75	Лыжина Л.В	07.12.21	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ(№ 463878653	73
		07.12.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей (№526-87 8653)	36ч
76-77	Романова Е.Н	29.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ(№5266126 38)	73
		19.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей(№463612638)	36ч
78-81	МенщиковаН.М	23.11.21	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (удостоверение № 526613345)	73
		от 23.11.21	Основы обеспечения информационной безопасности детей 463613345	36ч
		28.09-26.10.2021	«Формирование алгоритмического мышления детей младшего школьного возраста современными средствами обучения и воспитания» (№ 4991от 26.20.2021)	72
		15.03-18.03.22	«Проектная деятельность в формате центра «Точка роста»	24 часа
82-83	Плешкова С.А	с25.04.2022г. по29.04.2022 г	«Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, Удостоверение Регистрационный № 4271)	36
		с15.05.2022г. - 19.05.2022г.	«Методическая работа в образовательной организации» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, Сертификат № 0428)	36

В 2021 – 2022г. в школе функционируют четыре методических объединения. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой:

№	ПГ,МО	Состав	Направления работы
1.	МО гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания,	1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации; 3.Использование инновационных технологий в преподавании предметов; 4.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 5.Непрерывное

		МХК	<p>совершенствование педагогического мастерства учителей в области гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС; 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>7.Отчеты учителей по темам самообразования;</p> <p>8. Тема: «Историческое и культурное прошлое родного края»</p>
2.	МО естественно – математического цикла	учителя математики, информатики, географии, химии и биологии, ОБЖ, технологии	<p>1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации;</p> <p>2.Использование инновационных технологий в преподавании предметов;</p> <p>3.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;</p> <p>4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области дисциплин естественно – математического цикла, технологии и ОБЖ в соответствии с ФГОС;</p> <p>5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>6.Отчеты учителей по темам самообразования;</p>
3.	МО учителей начальных классов	учителя начальных классов, педагог - психолог, учитель – логопед, учитель класса КРО	<p>1.Подготовка к ВПР;</p> <p>2.Использование инновационных технологий в преподавании предметов;</p> <p>3.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;</p> <p>4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с ФГОС;</p> <p>5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>6.Отчеты учителей по темам самообразования;</p> <p>7. Учрежденческая инновационная площадка «Мнемотехнология на уроках в начальной школе»</p> <p>8. Региональная инновационная площадка «Моё любимое Зауралье»;</p>
4.	МО учителей ОБЖ, ИЗО, физической культуры и технологии	учителя ОБЖ,ИЗО, физической культуры и технологии	<p>1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов;</p> <p>2.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;</p> <p>3.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с ФГОС; 4.Изучение и обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>5.Отчеты учителей по темам самообразования;</p>

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Важным моментом является организация работы методических объединений по направлениям, соответствующим образовательным целям школы. Все МО имеют четкие планы работы. План выполнен на 2020 – 2021 учебный год не в полном объеме по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

За период 2021 – 2022 год педагогами школы проведено:

год	Тематический педсовет	открытые уроки	Взаимопосещение	Семинар практикум	Круглый Стол (онлайн)	Конкурс профессионального мастерства	Выступления на заседаниях РМО, областных семинарах, мероприятиях для учителей района	Мастер-класс	Участие в работе сетевого сообщества	Исторические конкурсы, олимпиады
2019 2020	3	19	41	3	1	0	1	2	10	6
2020 2021	0	15	32	0	3	1	7	3	25	12
2021 2022	1	18	68	3	1	0	5	4	19	4

Традиционным является проведение предметно - методических недель в школе и Дней науки. В этом учебном году было запланировано 7 предметных недель: («Неделя психологии», «Неделя математики и физики», «Неделя экологии», «Неделя начальных классов», «Неделя русского и иностранного языка, литературы», «Неделя истории», «Неделя технологии, ИЗО, музыки») и 2 методические недели - по преемственности, дни науки.

Было проведено: 4 предметные недели: « Неделю начальных классов», «Неделя экологии», «Неделя русского языка и литературы, английского языка». «Неделя психологии» проведена в дистанционном формате. Не проведены: «Неделя математики и физики», «Неделя истории», «Неделя технологии, ИЗО, музыки» и 2 методические недели - по преемственности, дни науки по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Предметно-методические недели

№	Дата	Предмет	Ответственные
1.	15.11.2021 - 19.11.2021г.	«Неделя психологии»	Михайлова И.В.- педагог - психолог
2.	22.11.2021г. – 26.11.2021г.	«Неделя искусств «Радуга успеха»»	Маланина Т.В. – педагог – организатор, Просеков К.А. – учитель технологии, Моргун О.Л. – учитель технологии
3.	06.12.2021г. – 11.12.2022г.	«Неделя физики, математики и информатики»	Синяк Т.И.- учитель физики, Волосникова Е.А.- учитель информатики, Кумылина С.В.- учитель математики
4.	31.01.2022г. – 04.02. 2022г.	«Неделя начальных классов»	Мосина О.В., Михайлова И.В. Романова Е.Н., Менщикова Н.М., Лыжина Л.В.– учителя начальных классов, Плешкова С.А.- учитель – логопед, Васильева В.В. – учитель физической культуры,

			Моргун О.Л. – педагог - библиотекарь
5.	28.03. 2022 – 04.04. 2022г.	«Неделя русского и иностранного языкам, литературе»	Симонова Г.И., Сучкова Т.М., Корягина А.М.- учителя русского языка и литературы Пятникова Л.М. – учитель иностранного языка
6.	18.04.2022 - 22.04.2022г.	«Неделя экологии»	Малахова М.В.- учитель химии, биологии
7.	18.10.2021г. – 22.10.2021г.	«Неделя преемственности между начальным и основным общим образованием»	Плешкова С.А. - зам. директора по УВР, учителя предметники
8.	11.05.2022г. – 17.05.2022г.	Неделя науки «Наука – путь в будущее 2022»	Плешкова С.А. - зам. директора по УВР, учителя предметники

Использование разнообразных форм проведения уроков, мероприятий, вызывает повышенный интерес у учащихся.

Наряду с положительными результатами отмечаются и недостатки: низкий уровень вовлечения учащихся в предметные декады, не достаточное использование разнообразия форм проведения предметных декад.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 1,5 – 2 лет самостоятельно работает над темой «Моя концепция».

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях проблемных групп, методических объединений, методических советах, семинарах-практикумах, педагогических советах.

Прослеживается система работы в данном направлении, однако, большинство педагогов предпочитают представлять отчет на ШМО, не вынося на публичное выступление, слабая проработка тем самообразования. Ежегодно педагоги МО представляют отчет по теме самообразования на педсовете. В 2021 – 2022г педсовет не состоялся по болезни педагогов.

Обобщение опыта по теме самообразования:

№	ФИО	Тема	Дата	Учрежденческий
1	Романова Елена Николаевна	«Использование мнемотехнологии для развития связной монологической речи»	24.05.2022г	Семинар – практикум «Применение мнемотехнологии на уроках в начальных классах»
2	Яркова Лариса Анатольевна	«Современные технологии ОБЖ»	16.03.2022г	Обобщение опыта на семинаре – практикуме для учителей района
3	Маланина Татьяна Викторовна	«Развитие творческих способностей на уроках изо через ИКТ и игровые технологии»		«Точка роста» как ресурс

	Просеков Кирилл Андреевич	«Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность на уроках технологии»		формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»
4	Васильева Валентина Владимировна	«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»	12.05.2022г	Обобщение опыта на педсовете: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»
5.	Моргун Ольга Леонидовна	«Учимся работать в команде при выполнении проектов»		

В 2021 – 2022 учебном году в каждом МО были даны открытые уроки по теме самообразования и уроки в соответствии с единой методической темой школы. При посещении уроков администрация делает акцент на работу педагога по теме самообразования, на изучение эффективности методических приемов педагога формирующих прочность знаний обучающихся, результативности использования педагогом приемов для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока, реализации индивидуально – дифференцированного подхода к обучающимся с целью предупреждения неуспеваемости, владение самоанализом, наличия здоровьесберегающего компонента на уроке, соответствие структуры урока требованиям ФГОС. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и подготовке к ГИА, ЕГЭ, ВПР. Следует отметить высокий уровень подготовки многих учителей к открытым занятиям и внеклассным мероприятиям. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства. По результатам взаимопосещения даны рекомендации для учителей (особое внимание уделить работе со способными учащимися и низкомотивированными); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии. Учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся навыкам самостоятельной работы, работе в группах. Недостатком проведения открытых уроков является то, что педагоги недостаточно вводят в работу задания по функциональной грамотности и элементы воспитательной работы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286).

Анализируя посещенные уроки можно сделать вывод:

- на уроках учителя показали элементы системно – деятельностного подхода на различных этапах урока;
- учителя – предметники знают теоретический материал, знают методику преподавания своего предмета, обладают педагогическим тактом;
- используют элементы новых технологий;

-учителя – предметники учитывают психологические и возрастные особенности обучающихся, способствуют преодолению трудностей при изучении предмета;

- работа со слабоуспевающими обучающимися планируется слабо;

- структура урока учителей – предметников соответствует требованиям ФГОС;

- содержание урока не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.

Рекомендации:

- продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению слабоуспевающих обучающихся, дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся;

- включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы тем предыдущих занятий;

- учить детей проводить аналогии с ранее изученным материалом, делать самостоятельно выводы, подводить итоги, обобщать материал, развивать коммуникативные навыки и умения.

- обратить внимание на формирование у школьников представления о конечном результате урока и его практической значимости;

- продолжить работу по взаимообучению и взаимопроверке, по составлению конспекта современного урока в свете требований ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021г.

Обобщение педагогического опыта во время аттестации:

Обобщение опыта: через систему публикаций в печатных изданиях:

№	ФИО	Тема	Региональный
1.	Романова Е.Н - учитель начальных классов, Михайлова И.В. - учитель начальных классов, Менщикова Н.М. - учитель начальных классов, Мосина О.В. -учитель начальных классов, Смолина О.А. - учитель истории, Симонова Г.И. - учитель русского языка и литературы, Сучкова Т.М. - учитель русского языка и литературы, Корягина А.М. - учитель русского языка и литературы, Секисова Н.В. - учитель географии, Синяк Т.И. - учитель физики, Моргун О.Л. - учитель технологии, Просеков К.А. - учитель технологии, Васильева В.В. -	Сборник методических материалов «Современный урок» (из опыта работы педагогов МКОУ «Мостовская СОШ») (печатное издание)	Сертификат Регистрационный № 2237

<p>учитель физической культуры, Маланина Т.В. - педагог — организатор, Плешкова С.А. – зам. директора по УВР.</p>	
---	--

Обобщение педагогического опыта (дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы, выступления)

№	ФИО	Тема	Учрежден ческий	Муниц ипаль ный	Региональный
1.	Мосина О.В. Михайлова И.В Романова Е.Н. Менщикова Н.М. Лыжина Л.В. Плешкова С.А	Региональный дистанционный конкурс методических разработок – проектных задач краеведческого характера для младших школьников			Апрель – май 2022г.
2.	Мосина Ольга Владимиров на	Предметная педагогическая олимпиада (участие)			Ноябрь 2021г. (участие)
3.	Михайлова Ирина Владимиров на	Предметная педагогическая олимпиада (участие)			Ноябрь 2021г. (участие)
4.	Секисова Н.В.	Предметная педагогическая олимпиада (ГАОУ ДПО ИРОСТ)			Ноябрь 2021г. Диплом III степени за 3 место

Обобщение опыта: публикация в электронном СМИ

№	Ф.И.О.	Тема	сайт
1.	Сучкова Т. М.	Конспекты уроков	http://nsportal.ru инфоурок Учи.ру Мультиурок. Международный образовательный портал «Солнечный свет»
2.	Пятникова Л.М.	Конспект урока, обобщение опыта работы, исследовательская работа учащихся	http://nsportal.ru/lida- pyatnikova Учи.ру
3.	Смолина О. А.	Конспекты уроков, исследовательская работа учащихся	инфоурок, infourok.ruweb- адреспубликацииhttp:// infourok.ru/. Мультиурок.

			Учи.ру
4.	Симонова Г.И.	Конспекты уроков	http://nsportal.ru Учи.ру
5.	Синяк Т.И.	Контрольная работа по теме «Силы» (свидетельство)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-fizike-dlya-7-klassa-na-temu-sily-5578660.html
6.	Маланина Т.В.	Изобразительное искусство: конспект «Пейзаж настроения» (13.12.2021г.) Изобразительное искусство: конспект «Искусство Гжели» (13.12.2021г.)	https://infourok.ru Свидетельство о размещении материала

Обобщение опыта:

выступление на РМО, семинар - практикум для учителей района:

№	Мероприятие	ФИО учителя	Дата	Тема
1.	Семинар – практикум для учителей района «Точка роста как ракурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»	Волосникова Е.А.	16.03.2022г.	Мастер - класс «3D-моделирование. Работа в программе SketchUp: создание модели стола»
2.		Маланина Татьяна Викторовна		Мастер - класс «Как создать видеоролик»
3.		Просеков Кирилл Андреевич		Мастер - класс «VR- технологии и их применение в общеобразовательной школе»
4.		Яркова Лариса Анатольевна		Мастер – класс по использованию оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»
5.		Кумылина Светлана Владимировна		«Программирование в среде Scratch»

Обобщение опыта:

выступление на семинарах, педсоветах и т.д.

№	ФИО	Дата	Тема	Учрежденческий
Семинар – практикум: «Применение мнемотехнологии на уроках в начальных классах»				
1	Мосина О.В.	24.05.2022г.	«Использование мнемотехнологии на уроках русского языка для развития орфографической зоркости»	+
2	Михайлова И.В.		«Использование мнемотехнологии на уроках ОГ для развития связной речи»	+
3	Романова Е.Н.		«Использование мнемотехнологии на уроках окружающего мира»	+
4	Менщикова		«Использование мнемотехнологии на	+

	Н.М.		уроках английского языка»	
Семинар – практикум: «Современные технологии ИКТ в преподавании технологии, ИЗО, ОБЖ, а так же на уроках теории по физической культуре как средство повышения компетентности учителей и повышения качества знаний обучающихся»				
1	Маланина Т.В.	07.04.2022г.	Мастер - класс «Как создать видеоролик»	+
2	Просеков К.А.		Мастер - класс «VR- технологии и их применение в общеобразовательной школе»	+
3	Васильева В.В.		«Применение ИКТ на уроках физической культуры»	+
4	Моргун О.Л.		«Применение ИКТ на уроках технологии»	+
Педсовет: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного пространства»				
1	Смолина Оксана Анатольевна	16.05.2022г	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках»	+
2	Малахова Марина Владимировна		«Средства цифровых образовательных технологий по предметам в школе»	+

Проектно-исследовательская деятельность (учрежденческий уровень)

ФИО педагога	Предмет	Внеурочная деятельность	Класс	Результат
Мосина Ольга Владимировна	Окружающий мир	«Динозавры» (Антипин А.)	4	1 место
Смолина Оксана Анатольевна	история	Исследовательская работа «Страницы пионерской организации» (Романова Д., Смолина А.)	7	3 место
Синяк Татьяна Ивановна	физика	Проект «Геометрия в архитектуре» (Плешкова А.)	11	1 место
		Проект «Влияние солнечной активности на здоровье человека» (Разживина Ю.)	11	2 место
Малахова Марина Владимировна	биология	Исследовательская работа «Анализ воды скважин села Мостовского»	10	1 место
Просеков Кирилл Андреевич		Исследовательская работа «Моя будущая профессия» (Кабанов Е., Велюк А.)	7	1 место
Моргун Ольга Леонидовна	технология	«Изготовление настенного панно из бросового материала в лоскутной технике «Уголки» (Лыжина Екатерина, Желобкова Ксения)	7	2 место

Участие в экспертной деятельности

№	Ф.И.О.	Дата	Тема экспертизы	документ
1	Менщикова Н.М. Мосина О.В	17.12.2021г	Лебяжьевский муниципальный округ «Воспитательный потенциал урока-2021»	Справка № 00131 от

	Михайлова И.В.			17.12.2021
2.	Томилова Л.С.	05.2022г.	Рецензент: Сборник методических материалов «Современный урок» (из опыта работы педагогов МКОУ «Мостовская СОШ»)	Сертификат Регистрационный № 2237
3.	Синяк Татьяна Ивановна	2021г.	Экспертиза конкурсной работы «Воспитательный потенциал урока - 2021»	

В 2022 – 2023 году необходимо продолжить участие в конкурсах, выставках, конференциях с целью активизации методической деятельности педагогов. Уровень активизации методической деятельности педагогов в 2021 – 2022 году на низком уровне по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в первом полугодии и болезни педагогов.

Конкурсы помогают выявить сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов; проведение выставок, конференций и т. п. будет способствовать популяризации достижений коллег; итоговые мероприятия позволят оценить работу всей ШМС в целом и её педагогический состав в отдельности, позволят наметить вектор развития ШМС в следующем учебном году.

Инновационная деятельность

№	Инновационная площадка	Дата	Уровень
1.	«Моё любимое Зауралье»	2019 - 2022	региональная
2.	«Мнемотехнология на уроках в начальной школе»	2018 - 2021	учрежденческая

В рамках инновационной деятельности по апробации курса «Моё любимое Зауралье» с сентября 2019 года 2 класс МКОУ «Мостовская СОШ» является участником сетевого проекта реализуемым УМК. Количество обучающихся охваченных инновационной деятельностью – 24. Ответственный: учитель начальных классов – Мосина О.В. В первое полугодие проведено анкетирование по определению необходимого уровня планируемых результатов освоения школьником программы курса. По плану из 16 предложенных занятий проведено 11 теоретических занятий, 5 экскурсий не проведены по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации курса «Моё любимое Зауралье» было проведены занятия по плану: «Семейные реликвии» (2), «Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья», Акция «Птичья столовая», «Улицы моего села», «Крупнейшие реки Курганской области», «Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников», Классный час «Зауралье в годы Великой Отечественной войны» - 8 занятий. Материал других тем педагог использовал во время уроков литературное чтение, окружающий мир, так как первое полугодие образовательный процесс проходил в дистанционном формате по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. В мае 2021 года (школьный уровень). обучающиеся 3 класса (Суворова Александра, Тихонов Ярослав, Мехнин Иван) приняли участие в традиционном конкурсе «О мужестве, подвигах, о славе». Ребята представили стихотворения зауральских поэтов, заняли 1 и 2 места.

В декабре 2021года (региональный уровень) три обучающиеся 4 класса приняли участие в областном конкурсе рисунков «Родное Зауралье», посвященном 79 годовщине образования Курганской области. Победителем стал Мехнин Иван, его работу отобрали на выставку в гостиной «Репка» г. Курган. В апреле 2022 года (всероссийский уровень) 5 обучающихся представили свои работы на конкурс «Лес - наш интерес».

В 2021-2022 уч. году был разработан проект недели начальных классов «Моё Зауралье», посвященной Дню Рождения Курганской области. Проект реализован с 31.01.2022 г. по 04.02.2022г. Участниками стали обучающиеся 1 - 4 классов. В план недели были включены 5 открытых уроков краеведческой направленности, 2 виртуальных экскурсий, 2 викторины, 2 спортивных мероприятия «Веселые старты» (Игры наших дедушек и бабушек), 4 экскурсии в школьную библиотеку. Данные мероприятия были разной тематики и уровня сложности. Каждый день учащиеся получали дополнительные задания проектного и исследовательского характера. В течение недели было оформлено 8 коллективных мини-проектов. Материал отправлен на региональный дистанционный конкурс методических разработок проектных задач краеведческого характера для младших школьников. (<https://doirost.ru/course/view.php?id=1171>)

Сотрудничество с социальными партнерами носило лишь единичный характер:

В 2019-2020 сотрудничество с фольклорной группой «Сударушка». Обучающиеся 4 класса посетили выставку работ мастериц этой группы на празднике села (сентябрь 2019 г). Провели совместное мероприятие (февраль 2020г). В условиях начавшейся пандемии в марте 2020 году, стало невозможным продолжать сотрудничество из-за пожилого возраста участниц группы.

Сотрудничество с «Мостовским Домом культуры»: обучающиеся посетили концерт, посвященный Дню народного единства (4 ноября), где представили свое творчество фольклорные группы северной зоны Варгашинского района (с.Шастово, с.Верхнесуерское, д.Терпугово, с.Мостовское). Но с марта 2020 года Дом культуры был закрыт на капитальный ремонт, который закончился в марте 2022 года. 21 марта 2022 группой учащихся был посещен концерт фольклорной группы «Цветень».

Сотрудничество с «Мостовской сельской библиотекой»: совместно с работниками библиотеки было проведено одно мероприятие «Литература Зауралья» (январь2020г). С марта 2020 года библиотека переведена на дистанционный формат работы, так как помещение библиотеки находится в Доме Культуры, где проходил капитальный ремонт.

В связи с пандемией, а также с капитальным ремонтом школы, учебные занятия с марта по декабрь 2020 года проходили в дистанционном формате. Занятия по курсу проводились дистанционно только в каникулярное время, чтобы избежать излишнюю нагрузку на учащихся. При переходе на очное обучение с января 2021 и по март 2022 текущий материал был изучен, также была возможность повторить темы за 1 и 2 год обучения.

С декабря 2020 года по март 2022 года школа перешла в очный формат обучения, но, по решению регионального оперштаба, были отменены все массовые мероприятия, поэтому мероприятия по программе курса проводились в рамках учебного кабинета и одного класса.

Материал данного курса интересен и необходим для подготовки к ВПР по окружающему миру. Программа курса реализована частично. Проведено занятий: 2019-2020уч.год - 13 занятий, 2020-2021уч.год- 9, 2021-2022 уч.год-16 занятий.

Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы повышает эффективность педагогического процесса, создает условия для развития творческих способностей обучающихся, способствует их самореализации и самовыражению, достижению определенных личностных результатов. Занятия с обучающимися во

внеурочной деятельности используются для углубления знаний обучающихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, для сообщения обучающимся полезных сведений из истории родного края.

С 01.09.2018г начала работу инновационная площадка внутришкольного уровня по проблеме «Мнемотехника на уроках в начальной школе» (Приказ от 31.08.2018г №135/1 – Од с 01.09.2018г. по 31.05.2021г.). Срок реализации программы по данной теме продлен до 2022 года по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2021 – 2022г. учителя начальных классов провели открытые уроки с элементами мнемотехнологии. На семинаре – практикуме «Мнемотехнология на уроках в начальной школе» (24.05.2022г.) познакомили педагогов школы с опытом работы по данной технологией на уроках, предоставили изготовленные учебные пособия по данной теме.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В образовательном процессе 96% педагогов школы применяют элементы педагогических технологий

Технология	Количество учителей	% учителей
Проблемное обучение	4	15
ИКТ	25	96
Здоровьесберегающие технологии	7	26
Игровые технологии	7	26
Лекционно-семинарские	2	8
Технология развивающего обучения(развития критического мышления)	7	26
Технология продуктивного чтения	6	23
Метод проектов	7	26
Технология коммуникативного обучения	5	18
Мнемотехнология	6	23

Ведется работа по активизации познавательной деятельности учащихся, основными направлениями которой является:

- организация и проведение предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель и внеурочных мероприятий по предметам.

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	участие
2019 – 2020			1				
2020 - 2021	1	3				1	
2021 - 2022		2	1				

На протяжении нескольких лет ученики занимают призовые места в районных предметных олимпиадах:

Результаты районных предметных олимпиад 2020 -2021г.:

№	Предмет	Класс	Место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Биология	10	2	Секисов Дмитрий	Малахова М.В.
2.	География	10	2	Секисов Дмитрий	Секисова Н.В.
4.	Физическая культура	7	3	Смолина Александра	Васильева В.В.

Уровень результативности участия школьников в предметной олимпиаде низок. В новом учебном году необходимо скорректировать и продолжить работу по подготовке детей к олимпиаде.

Учащиеся принимают активное участие **в дистанционных олимпиадах:**

Название олимпиады	Уровень	Год					
		Всего участников			Победители		
		2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Предметные	учрежденческий	117	89	135	23	27	15
предметные	муниципальный	14	6	10	1	1	0
предметные	региональный	0	1	0	0	1	0
«Золотое руно»	учрежденческий	23	37	39	11	10	12
Олимпиада «Знатоки ПДД»		4	4	4			
XII Международная Олимпиада по основам наук (УрФо)	1 этап	21	-	18	12	-	12
	2 этап	12	-	12	6	-	9
	Финал	6	-	9	1	-	2
XI Международная Олимпиада по основам наук (УрФо) для учащихся начальной школы.	1 этап	37	-	29	5	-	13
	2 этап	4	-	13	3	-	2
Игра- конкурс «Кенгуру-математика для всех»	учрежденческий	-	-	16	-		3
Игра- конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	учрежденческий	29	-	29	14	-	9
«British Bulldog VII»	учрежденческий	7	-	5	4	-	3
Всего		270	137	319	55	39	80

Олимпиада - это комплексный анализ способностей ученика. Дети между собой не ранжируются, для каждого сделан отдельный анализ по основным предметам.

Организована работа с неуспевающими учащимися: составлен график дополнительных занятий,

учителя – предметники разрабатывают диагностические карты составляют план работы с неуспевающими по четвертям, учитывая анализ контрольных работ.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на обобщение опыта в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Проведенный анализ позволяет считать методическую работу МКОУ «Мостовская СОШ» в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной. Поставленные задачи на 2021-

2022 учебный год выполнены не в полном объеме по причине введения особого режима недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Консультации, беседы с учителями, семинары, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность учителей. Методическая тема школы соответствует задачам, стоящим перед школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие **рекомендации**:

1. П
родолжить работу по основным направлениям методической работы
2. В
работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на: системно-деятельностный подход при подготовке урока; на формирование функциональной грамотности в свете требований ФГОС НОО 2021г., ФГОС ООО 2021г., на самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по обобщению опыта работы учителей школы на муниципальном и региональном уровнях;
4. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.
5. Учителям-предметникам продолжить практику самообразовательной деятельности. Руководителям ШМО в следующем учебном году способствовать расширению представления форм самообразовательной деятельности педагогов.
6. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся
7. Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к поисково – исследовательской деятельности, методу проектов;
8. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС НОО 2021г., ФГОС ООО 2021г.

Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МКОУ «Мостовская СОШ» строилась на основе рабочей программы воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Правовое», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

В МКОУ «Мостовская СОШ» используются следующие виды работы:

на внешкольном уровне: социальные проекты, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

на школьном уровне: общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

на уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в республиканские органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета;

на индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы, индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, наблюдение за поведением

обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Эффективность реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	50%
2	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	80%
3	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	82%
4	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	30%, что меньше запланированного на 20 %

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выполнение плана воспитательной работы

Мероприятия	По плану	Проведено	Непроведённые мероприятия, причины непроведения
Классное руководство	27	25, в т.ч. 5 - в дистанционном формате.	1. Организация экскурсий в музеи, театры области (ковид-ограничения, отсутствие второго автобуса). 2. Встреча с врачом- педиатром 11 сентября (болезнь медицинского работника).

Эффективность реализации модуля «Классное руководство»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
2	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
3	степень использования новой по	50% мероприятий (в т.ч. с

	содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	применением дистанционных технологий - через группы в соцсетях)
4	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: 57% -достаточный

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

№	Направление	Количество обучающихся
1	общеинтеллектуальное	48
2	спортивно-оздоровительное	67
3	социальное	30
4	общекультурное	63
5	духовно-нравственное	14

Эффективность реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%
2	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
3	Доля обучающихся –участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	35%, что меньше запланированного на 15%

Реализация модуля «Школьный урок»

Выполнение плана воспитательной работы

По плану	Проведено	Непроведённые мероприятия, причины
13	13, в т.ч. 2 - в дистанционном формате (неделя психологии, всероссийская онлайн - олимпиада по экологии)	-

Эффективность реализации модуля «Школьный урок»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	99%
2	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	85%, что меньше запланированного на 15%

Реализация модуля «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие формы: через работу школьной республики «ОРИОН», через работу классных отрядов, через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Эффективность реализации модуля «Самоуправление»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Доля обучающихся 5-9 классов, включенных в систему самоуправления на уровне школы	30%
2	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных органами ученического самоуправления	90%

3	Количество инициатив, выдвинутых органами школьного ученического самоуправления	9
4	Количество (процент) опрошенных членов коллектива, удовлетворенных работой органа ученического самоуправления.	72% (ниже на 28 %)
5	Доля обучающихся, участвующих в выборах президента	100%
6	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В МКОУ «Мостовская СОШ» действуют объединения: волонтерский отряд «Доброе сердце», первичная организация РДШ, школа вожатых, отряд ЮИД, клуб молодого избирателя.

Эффективность реализации модуля «Самоуправление»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность через школьные волонтерские отряды «Доброе сердце», «Милосердие», «Волонтеры Победы»	9%, что на 41 % меньше запланированного
2	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	7
3	Охват разновозрастных классных коллективов просветительской деятельностью объединения «ОРИОН»	100%
4	Доля учащихся, вовлеченных в работу РДШ	25%

Реализация модуля «Профориентация»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Охват профориентационной работой обучающихся	100%
2	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	80%

1.Участие школьников в программах социально-трудовых практик

Показатель	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год
участие школьников в программах социально-трудовых практик	99%	98,5%	98,5%

Не участвовали в программах социально-трудовых практик учащиеся Мухамедьяров А., Перегримова В., Шевляков Д. (дети- инвалиды, надомное обучение).

2. Расширение социального партнерства с организациями села, района

Показатели	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
количество экскурсий на предприятия села, района	10	7	8
количество встреч с представителями организаций, учебных заведений	16	15	22

Количество экскурсий на предприятия села, района увеличилось незначительно. Встречи с представителями учебных заведений проходили в онлайн- и офлайн-формате.

Реализация модуля «Школьные медиа»

№	Критерий эффективности	Показатели
---	------------------------	------------

1	Организована работа школьного медиацентра	Организована
2	Доля обучающихся, вовлеченных в работу всех школьных медиа	22%
3	Охват информационными продуктами школьных медиа (в том числе через соцсети)	Обучающиеся, родители, педагоги -около 100%

Показатели эффективности соответствуют запланированным, но периодичность выхода информационных продуктов не соблюдается.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников,
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
2	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	Около 100%

Реализация модуля «Работа с родителями»

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (в том числе дистанционно), занятия родительского всеобуча	90%
2	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	35%,
3	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%
4	Доля семей, состоящих на всех видах учета	3%

Работа с родителями

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество родительских собраний	50	48	40	40	42
Количество заседаний родительских комитетов классов	37	30	34	24	40
Количество индивидуальных бесед с родителями (на одного учащегося)	294 (1,3)	300 (1,3)	268 (1,2)	190 (0,9)	317 (1,6)

В 2021-2022 учебном году количество родительских собраний осталось на уровне 2020-2021 учебного года. Увеличилось количество заседаний родительских комитетов, индивидуальных бесед с родителями. Доля родителей, активно участвующих в

планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе ниже запланированного показателя на 15 %.

Реализация модуля «Правовое воспитание»

Вариативная программа классного руководителя по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ

1. Выполнение программы

Класс	По плану	Фактически проведено
1-4	50	50
5-9	60	60
10-11	-	9

2. Количество учащихся, состоящих на ВШК

Учебный год	Учащиеся, состоящие на ВШК	Учащиеся, состоящие на учёте ПДН	Количество заседаний совета профилактики
2018-2019	8	4	7
2019-2020	22	5	7
2020-2021	9	2	5
2021-2022	7	1	6

Количество учащихся, состоящих на ВШК и на учёте в ПДН в 2021-2022 учебном году сократилось.

№	Критерий эффективности	Показатели
1	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100%
2	Доля обучающихся, совершивших правонарушение	2%, что выше планового показателя
3	Доля семей, состоящих на контроле как СОП	3%

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Цели и задачи работы школы на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.

Задачи:

- 1) создание оптимальных условий по доступности образования для обучающихся;

- 2) создание оптимальной образовательно- методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива, для повышения уровня развития обучающихся и воспитания положительной мотивации учения.
- 3) обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, а также административных контрольных работ.
- 4) совершенствование механизмов управления образовательным учреждением, в частности, функции внутреннего контроля;

Цель: *Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества
3. Создать условия для развития социальной активной личности.
4. Формировать правовую культуру учащихся.
5. Формировать высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, формировать ценности здоровья, здорового образа жизни.

2. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется 2 здания: по адресу с. Мостовское, ул. Гоголя 5: трехэтажное типовое здание 1981 года, проектной мощностью на 640 обучающихся; по адресу: с. Мостовское, ул. М.Горького 36 одноэтажное типовое 1928года, проектной мощностью на 49 воспитанников.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован для учащихся на втором этаже школы в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5 – 11 классов образовательный процесс на уровнях основного и среднего общего образования организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, биологии, физики, мастерской, кабинете обслуживающего труда есть лаборантские. Имеется кабинет для психолога и социального педагога.

Водоснабжение: подача воды из трубчатого колодца. Около столовой имеются раковины для мытья, электрополотенца

Теплоснабжение здания обеспечивается центральной котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует норме. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, коридоров, лестничных площадок, рекреацией.

Учреждение имеет два спортивных зала. Большой спортивный зал располагается на первом этаже площадь равна 147,0 кв. м. Малый спортивный зал для проведения занятий начальной школы площадью 118,5 кв. м. Есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек площадью 17,4 кв. м. каждая, выделены помещения под туалеты и душевые для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры площадью 14,4 кв. м.

Имеется спортивная площадка.

3. Состояние библиотечного фонда на 2020-2021г.:

- общий фонд – 9518 экз.;
- количество экземпляров учебной литературы – 3474 экз.;
- количество экземпляров художественной литературы – 4555 экз.;
- количество справочных и энциклопедических изданий – 1459 экз.;
- количество словарей- 30 экз.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных

пособий для обеспечения образовательной деятельности в учреждении. В связи с применением педагогами современных образовательных технологий в группах имеются пособия: палочки Кюизинера, блоки Дьеныша, кубики Никитина и альбомы к ним. В электронной медиатеке собран материал для образовательной деятельности с детьми: презентации, конспекты занятий, мультфильмы по определенным темам.

4. Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Материальная база информатизации:

Компьютеров -17шт.;

Ноутбуков -78шт.;

Мультимедиапроекторов - 14шт.;

Принтеров - 10шт.;

Интерактивных досок - 1шт.;

Интерактивная панель -3 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Экранов - 4шт.;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 4 шт.;

1 точка выхода в интернет.

Оснащённых кабинетов мультимедиапроектором и экраном или интерактивной доской– 12. Для работы обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время в школе оборудован 1 компьютерный класс (кабинет информатики). В школе имеется два кабинета «Точка роста». Установлено мультимедиа оборудование в кабинеты русского языка (2), математики (1), биологии - химии (1), географии (1), истории (1), физики (1), музыки (1), английского языка (1), начальных классов (2).

Оснащенность компьютерным оборудованием недостаточная. На один компьютер приходится 3 обучающихся.

89% педагогов применяют информационно-коммуникационные технологии на своих уроках. Половина из них проводит не менее 10 % от общего числа уроков уроки с ИКТ. 85 % педагогов используют ИКТ при подготовке к урокам. Все воспитатели, классные руководители школы используют информационно-коммуникационные технологии на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Продолжено формирование информационной службы школы. Продолжается создание и развитие электронного каталога информационных ресурсов медиатеки. На базе медиатеки организован центр психолого-педагогического тестирования.

Показатели деятельности групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/57%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 6 человека/48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	117,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Л.С.Томилова