

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
с. Мостовское Варгашинского района Курганской области
за 2021 год

I. Образовательная деятельность

1. Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу:

641240 Курганская область, Варгашинский район, с.Мостовское, ул.Гоголя, 5.

Школа создана 1 сентября 1863года, как сельское начальное училище.

1 сентября 1929 года построено новое здание начальной школы (школа становится опорной).

1932 год – открыта семилетняя школа крестьянской молодежи

1 сентября 1939 год – построена средняя школа.

В 1981 году построено современное 3-х этажное здание школы.

В 2005 году проведена реорганизация школы путем присоединения МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» и «Уральская начальная общеобразовательная школа».

2009г. – реорганизация школы. МОУ «Яблочновская начальная общеобразовательная школа» становится самостоятельным юридическим учреждением.

В 2013 году МКОУ «Мостовская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему МКОУ «Яблочновская НОШ».

В 2014 году ликвидирован Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» Яблочновская начальная общеобразовательная школа.

Школа выпустила 6 золотых и 8 серебряных медалистов.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В учреждении функционирует Совет Учреждения – орган самоуправления Учреждения.

2. Сокращенное наименование: МКОУ «Мостовская СОШ».

3. Юридический адрес:

641230 Курганская обл., с.Мостовское, ул.Гоголя, 5. Контактный телефон 8 35 233 25-7-38.
E- mail:mostovskayshcola@yandex.ru

4. Образовательная деятельность МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «22» мая 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 859 . Лицензия выдана бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22 мая 2014 года № 939.

В соответствии с лицензией, МКОУ «Мостовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, а также дополнительное образование детей и взрослых. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

образовательный процесс на уровне начального общего образования – 1-4-е классы;

образовательный процесс на уровне основного общего образования – 5-9-е классы;

образовательный процесс на уровне среднего общего образования – 10-11-е классы.

Группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ» обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Мостовская СОШ » на основании свидетельства о государственной аккредитации серии ОП № 010583 регистрационный № 799, выданного «28» января 2013 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Мостовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 00225008 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 000987699.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 16 августа 2013 года №580-р, принят на общем собрании трудового коллектива 14 августа 2014 года протокол №7, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 28 августа 2013 года. ГРН 2134508008512. Внесены изменения в Устав Учреждения утвержденные распоряжением Администрации Варгашинского района 12 августа 2014 года № 779-р. Зарегистрированы изменения в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 3 по Курганской области 19 августа 2014 года. ГРН 2144508007851

II. Система управления

Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по школе.

В соответствии с Положением «О локальном акте» в ОУ действуют положения:

Правила приема граждан в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа

Положение о школьном методическом объединении педагогов (ШМО).

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

Положение о методическом совете.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Мостовская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Администрация школы:

Директор - Томилова Любовь Серафимовна

Заместители директора по учебно- воспитательной работе-

Яркова Лариса Анатольевна

Плешкова Светлана Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе-

Секисова Наталья Владимировна

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления: Родительский совет, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты классов.

Взаимодействие учреждения с социумом.

Социальные партнеры.

1.МКУ«Мостовской СДК»

2.Мостовской сельсовет

3.Межмуниципальный пункт пожарной охраны

4. ЦРБ «Мостовская сельская библиотека»

5.ГБУ «Варгашинская ЦРБ»

6.Пожарная часть № 22

7.КДН и ЗП

8. ГИБДД по Варгашинскому району

9.Отдел социальной защиты населения

10.Центр занятости населения

11.ОВД Варгашинского района

III. Организация учебного процесса

1. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ

№ п-п	Условия (показатели)	Фактическое значение показателя в учебном году
		2020 / 21
Здоровьесберегающая деятельность учреждения		
1	Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям	да
2	Объем домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям	да
3	Диспансеризация воспитанников, обучающихся, периодичность	1 раз в год
4	Проведение профилактических осмотров работников	да
5	Профилактические прививки, периодичность	по календарю профилактических прививок
6	Дни здоровья, периодичность	2 раза в год
7	Школьные спортивные праздники	по плану
8	Участие в районных спортивных соревнованиях	регулярно
9	Беседы о здоровье с воспитанниками, учащимися	по плану
10	Беседы о здоровье с родителями	по плану
11	Витаминоизация	да
12	Выпуск санбюллетеней	периодически
Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами		
1	Врач	нет
2	Фельдшер (по договору)	да
3	Учителя физкультуры, чел.	1
4	Учителя трудового обучения (технологии)	2
5	Руководители спортивных клубов	1
6	Руководители кружков и объединений	10
7	Педагог-психолог	2
8	Учитель-логопед	1
9	Социальный педагог	1

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки), проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. Контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма, организован питьевой режим.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ОУ за учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами ГБУ «Варгашинская ЦРБ».

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В школе организовано горячее питание. Охват одноразовым горячим питанием составляет 93,5 %, двухразовым горячим питанием -54,1%. Ведется витаминизация блюд. Проблема обеспечения школьников сбалансированным двухразовым питанием сохраняется в связи с дефицитом финансирования из бюджетов и низкой платежеспособностью родителей.

Основными заболеваниями обучающихся являются: ОРВИ, ангина, бронхит, трахеит, ВСД.

Уровень физического развития учащихся - оптимальный.

Класс	Год	Общий средний балл по 6-ти тестам
4кл.	2017	4,1
	2018	4,2
	2019	4,4
	2020	-
	2021	4,3
9кл.	2017	4,1
	2018	4,4
	2019	4,1
	2020	-
	2021	4
11кл.	2017	4,7
	2018	4,0
	2019	4,2
	2020	-
	2021	4,4
Итого	2017	4,3
	2018	4,3
	2019	4,2
	2020	-
	2021	4,2

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе удовлетворительное. В школе созданы основные условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем, спортивная площадка, столовая. Организованы оздоровительные моменты в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, динамическая пауза). Охват физкультурно-спортивной работой 72%.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Факторы, отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:

-снижен воспитательный потенциал урока;

-медицинское обслуживание учащихся осуществляется удовлетворительно в части своевременной постановки прививок, оказания первой медицинской помощи;

-существует проблема воздушно-теплового режима и светового режима, что остро влияет на состояние здоровья детей.

В процессе взросления проявляется ещё один фактор, негативно влияющий на формирование здорового образа жизни детей. Это вредные привычки, прежде всего курение. Таким образом, перед педагогами школы стоят следующие задачи:

1.повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания учащихся, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы;

2.приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитании учащихся, проводимыми в школе, считать пропаганду здорового образа жизни, воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, влияющим на здоровье.

Режим работы школы (организационно-учебная деятельность)

Режим работы групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»:

понедельник-пятница с 07.30.-18.00.,

суббота, воскресенье- выходной

-время пребывания воспитанников -10,5 часов;

Школа работает

- в одну смену

- в режиме 5-дневной недели занимается 1класс и 8В класс

- в режиме 6-дневной недели - 2-11 классы.

Администрация

08.00 – 15.30

Учителя

по расписанию

Дежурный администратор

07.30 – 15.20

Дежурный учитель

07.30 – 14.20

Расписание звонков

1 класс (сентябрь, октябрь)

1 урок 08.30 – 09.10

1 урок 08.30 – 09.05

2 урок 09.20 – 10.00

2 урок 09.20 – 09.55

3 урок 10.20 – 11.00

3 урок 09.55 – 10.35 (динамическая пауза)

4 урок 11.20 – 12.00

4 урок 10.35 – 11.10

5 урок 12.20 – 13.00

6 урок 13.10 – 13.50

1 класс (ноябрь, декабрь)

1 класс (январь - май)

1 урок 08.30 – 09.05

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.15 – 09.50

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.10 – 10.45

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.05 – 11.40

4 урок 11.35 - 12.20

5 урок 11.50 – 12.25

5 урок 12.30 – 13.15

Организован подвоз для учащихся из с.Яблочного - 29, д.Б-Молотово - 2, д.Заозерной-2, д.Урал -20, д. Заложное -17.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми численный состав контингента - 48 воспитанников.

В 2021 году в МКОУ «Мостовская СОШ» функционировало три разновозрастных группы:

№	Возрастная группа	Количество
1	Первая группа - вторая ранняя, младшая (с 2 года до 4 лет)	13
2	Вторая группа - средняя, старшая (с 4 лет до 6 лет)	17
3	Третья группа – подготовительная (с 6 лет до 7 лет)	18

Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ОУ в 2021 году

Степень адаптации	Количество детей от общего количества
Легкая степень адаптации	8 детей
Средняя степень адаптации	1 детей
Тяжелая степень адаптации	0 ребенок

В группах, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми Воспитателями групп проводится диагностика два раза в год по основным разделам основной общеобразовательной программы:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	69 %	46 %	40%	42%	67%
Средний	31%	54%	60%	58%	33%
низкий	0%	8%	0%	0%	0%

Анализ уровня психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе.

На протяжении всего учебного года велась непрерывная работа по *подготовке детей к обучению в школе*. В начале учебного года проведена диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе по ряду параметров: Внимание (устойчивость и переключение); Кратковременная слухоречевая память; Кратковременная зрительная память; Мышление невербальное (аналитическое); Зрительно-моторная координация (Ведущая рука); Мотивация. Была сформирована группа детей подготовительной к школе группы из 15 человек и с декабря по май 1 раза в неделю проводились групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Нас школа ждет». Всего проведено 24 занятий.

По результатам промежуточной диагностики для 5 детей были разработаны индивидуальные программы для развития психологических процессов. С каждым ребенком проведено по 10 занятий.

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе (на конец учебного года).

№	Параметр	Метод	В	С	Н
1	Внимание (устойчивость и переключение)	Таблица Шульте	8	7	0

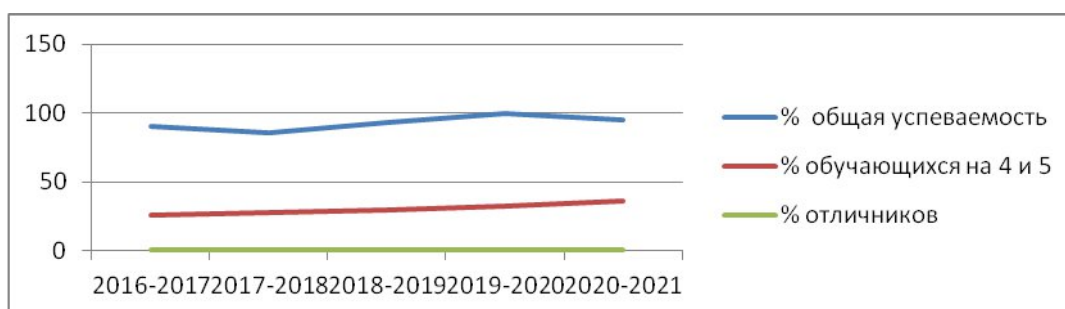
2	Кратковременная слухоречевая память	Запоминание слов	5	10	0
3	Кратковременная зрительная память	Запоминание фигур	3	12	0
4	Мышление невербальное (аналитическое)	Тест Кэттелла	7	8	0
5	Зрительно-моторная координация Ведущая рука	Тест Куглера	8	7	0
6	Мотивация	Беседа, наблюдение ДУМ-1	4	10	1

Сведения об обучающихся

Учебный год/уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2016 - 2017	89	126	19
2017 - 2018	87	128	19
2018-2019	91	122	15
2019-2020	91	108	15
2020-2021	81	108	14

Количество обучающихся на уровне начального общего образования снизилось на 10 человек (1,12 %)

Показатели/Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	234	234	228	214	203
Успевают на "5"	1	2	2	1	1
% отличников	0,4	0,8	0,8	0,4	0,4
Успевают на "4" и "5"	61	65	70	69	73
% обучающихся на "4" и "5"	26	28	31	32	36
% успеваемости	90	86	93	100	95
% качества	26,4	28,6	32	33	36,4

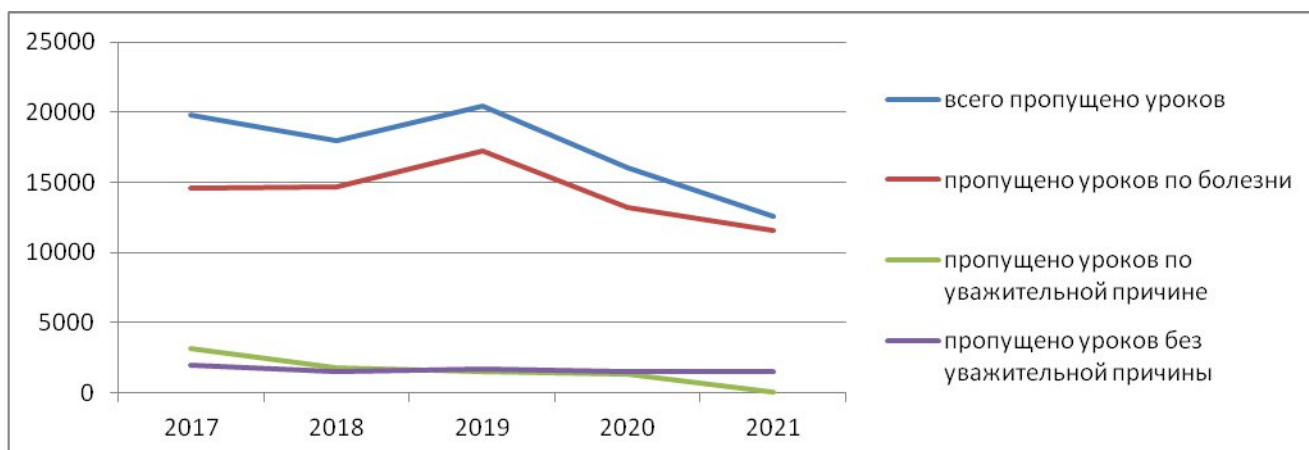


Результаты обученности в школе соответствуют достаточному уровню. Уровень качества обученности увеличился на 4 %, уровень обученности снизился на 5%.

Итоги посещаемости

год	контингент		посещаемость							
	кол-во начало года	кол-во конец года	пропущено уроков							
			вс. пропущ.		по болезни		по уважит.		по не уваж.	
			всего	на 1	всего	на 1	всего	на 1	всего	на 1
1-4 классы										
2017	87	89	4636	52,1	4406	49,5	190	2,1	40	0,1
2018	86	87	5047	58,6	4451	51,2	241	2,8	355	4,1
2019	91	91	6764	74,3	6093	67	559	61	112	1,2

2020	92	91	3984	43,7	3942	43,3	42	0,26	-	-
2021	83	81	3734	46,1	3734	46,1	-	-	-	-
5-9 классы										
2017	127	126	13765	109,2	1972	72,7	2641	20,9	1952	15,4
2018	129	128	11146	87	8473	66,2	1522	11,8	1151	8,9
2019	122	120	12511	104,3	10121	84,3	825	6,9	1565	13
2020	108	108	10786	99,8	8171	75,6	1071	9,9	1544	14,2
2021	107	108	7840	72,6	7068	65,4	48	4,4	724	6,7
10-11 классы										
2017	19	19	1367	71,9	1006	52,9	341	17,9	20	1
2018	19	19	1777	93,5	1711	90	66	3,4	-	-
2019	15	15	1189	79,2	1019	68	170	11,3	-	-
2020	15	15	1314	88,4	1115	74,3	199	13,2	-	-
2021	17	14	1036	74	747	53,3	37	2,6	252	18
Итого по школе										
2017	233	234	19768	84,4	14584	62,3	3172	13,5	2012	8,6
2018	234	234	17970	76,7	14635	62,5	1829	7,8	1506	6,4
2019	228	226	20464	90,5	17233	76,2	1554	6,8	1677	7,4
2020	216	214	16084	75,1	13228	61,8	1312	6,1	1544	7,2
2021	207	203	12610	62,1	11549	56,9	85	0,4	976	4,8



В сравнении с 2019-2020 учебным годом значительно уменьшилось общее количество пропущенных уроков на 3474 урока из них по болезни уменьшилось на 1679. Снизился уровень пропусков уроков по уважительной причине (поездки в оздоровительные лагеря) и без уважительной причины.

Выполнение учебного плана

Группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ» работают по инновационной программе дошкольного обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в соответствии с ФГОС). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% времени-проект «Волшебный мир шахмат». Воспитательно – образовательная работа в группах строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами, опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Продолжительность непрерывной организованной деятельности составляет:

младшая группа – 15 минут,
 средняя группа -20 минут,
 старшая группа – 25 минут,
 подготовительная группа – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40мин соответственно,
- в старшей и подготовительной группе -45минут и 1,5 часа соответственно.

Между периодами непосредственно образовательной деятельности обязательно имеется перерыв длительностью не менее 10 минут, во время которого проводятся подвижные игры, динамические паузы. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенно познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим занятий соответствует возрасту детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Базовый вид деятельности	Обязательная часть							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год
Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76
Рисование	1	38	1	38	2	38	2	38
Лепка , аппликация, ручной труд	1	38	1	38	1	38	1	38
Математическое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76
Конструирование	1	38	1	38	1	38	1	38
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	38	1	38	1	38	1	38
Развитие речи, основы грамотности	1	38	1	38	2	76	2	76
ИТОГО	11	418	11	418	13	456	14	494

Коррекционная работа

В прошедший период в ОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). По заключению ПМПК разработаны адаптированные образовательные программы для воспитанников с тяжелым нарушением речи (далее ТНР) и задержкой психического развития (далее ЗПР). Психолого-педагогическое сопровождение детей проводилось в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ).

Выводы: Согласно учебного плана должно быть проведено 2166 занятий, фактически проведено 1694. Процент выполнения 78%. Причины не выполнения учебного плана: в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции группы были закрыты на карантин.

Согласно учебного плана в школе должно быть проведено 16798 уроков, фактически проведено 16784 урока. Процент выполнения 99,9 %. Причины не выполнения учебного плана: в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции изменен годовой календарный график (осенние каникулы с 16.10.20 г по 31.10.20 г), увеличено количество выходных дней с 01.05.21 г по 10.05.21 г.

По плану	Факт	Не выдано	% выполнения за 2020-2021 уч. год	% выполнения за 2019-2020 уч. год	% выполнения за 2019-2020 уч. год	% выполнения за 2018-2019 уч. год
16798	16784	14	99,9	99,9	99,9	100

Средний балл по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2020- 2021	Итого 2019- 2020г.	Итого 2018- 2019 г.	Итого 2017- 2018г.
		4 класс	9 класс	11 класс					
				общеобр азоват.	профи льный				
1.	Русский язык	4	3,4	3,2	-	3,5	3,4	3,5	3,4
2.	Литература	4,2	4	4	-	4,1	4	3,9	3,8
3.	Математика	3,6	3,4	3,2	-	3,4	3,5	3,4	3,4
4.	Окружающий мир	4,1	-	-	-	4,1	4	3,7	3,9
5.	Биология	-	3,8	4	-	3,9	3,8	3,9	3,9
6.	Иностранный язык(а)	-	3,4	4	-	3,7	3,6	3,9	3,7
7.	Иностранный язык (н)	-	3,6	-	-	3,6			
8.	Информатика и ИКТ	-	3,7	4	-	3,7	3,9	4	4,1
9.	История	-	3,4	4,1	-	3,8	3,4	3,4	3,9
10.	Обществознание	-	3,5	4	-	3,7	3,7	3,4	4,1
11.	География	-	4	5	-	4,5	3,8	3,9	4,1
12.	Химия	-	3,6	4	-	3,8	3,8	3,6	3,7
13.	Физика	-	3,6	3,6	-	3,6	3,6	3,8	3,6
14.	Физическая культура	4,8	4,4	5	-	4,7	4,6	4,5	4,6
15.	ОБЖ	-	3,7	5	-	4,4	4,2	4,1	4,4
16.	Музыка	4,9	-	-	-	4,9	4,7	4,4	4,5
17.	Изобразительное искусство	5	-	-	-	5	4,5	4,2	4,3
18.	Технология	4,9	-	4,9	-	4,9	4,65	4,2	4,65
19.	Экономика	-	-	-	-		-	-	5
20.	Право	-	-	-	-		-	-	5
	ИТОГО	4,4	3,7	4,1	-	4,1	3,95	3,9	4,1

Прослеживается понижение уровня обученности по информатике.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам русский язык, математика. Остальные предметы по выбору в форме контрольных работ.

Результаты ОГЭ

Ф.И.О. учителя	Предмет	Средний балл	
Симонова Г.И.	Русский язык	22	
Кумылина С.В.	Математика	9	

Результаты ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Предмет	Сдавали экзамен		Сдали экзамен		% выполнения	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Волосникова Е.А.	Математика	1	4	1	3	100	75
Сучкова Т.М.	Русский язык	5		5		100	
Томилова Л.С.	Обществознание	2		2		100	
Малахова М.В.	Химия	1		0		0	
Малахова М.В.	Биология	1		1		100	
Синяк Т.И.	Физика	1		1		100	
Смолина О.А.	История	1		1		100	

Результаты ГИА 11 классов

(средний тестовый балл)

Показатели	2018			2019			2020			2021		
Уровни	Учрежденческий	Районный	Областной	Учрежденческий	Районный	Областной	Учрежденческий	Районный	Областной	Учрежденческий	Районный	Областной
Русский язык	68	72,8	68,5	68	70,54	66,79	59					
Математика б/п	4/43	4,7/54,6	4,4/47,2	4/39,6	4,39/52	4,11/51,87	3/24			3/37		
Физика	69	55,6	50,7	47	63,5	58,28	38			44		
Обществознание	46	56,5	52,2	52	51,23	50,63	45,5			48,5		
Химия	45	59,4	55,3	40	65,9	52,99	43			3		
История	38	56	50,2	50	49,92	51,98	30,5			34		
Литература	-	50,5	57,9	-	-	-	-			-		
Биология	49	57,6	49,3	60,5	58,10	49,46	51			42		
География	-		52,7	-	-	-	-			-		
Информатика	42	47,5	54	-	-	-	-			-		

Результаты ЕГЭ выпускников говорят о низких результатах в достижении качества образования.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат(%)	Количество выпускников, не получивших аттестат(%)
2014-2015	5	5 (100)	-
2015 - 2016	4	4 (100)	-
2016-2017	7	7 (100)	-
2017 -2018	10	10 (100)	-
2018-2019	8	8 (100)	-
2019-2020	7	7 (100)	-
2022-2021	5	5 (100)	

Задачи на новый учебный год:

— Проведение глубокого анализа результатов ГИА в 9 и 11 классах на учрежденческом уровне с определением факторов, оказывающих влияние на результаты, с последующим принятием эффективных управленческих решений и стратегического планирования по данному вопросу.

— Проведение качественного внутреннего контроля за деятельностью учителей — предметников в период подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Особо уделить внимание подготовке обучающихся на старшей ступени обучения, профильных групп.

— Дифференциация обучающихся по уровню их подготовки (целевые группы) и целенаправленная подготовка в соответствии с их уровнем готовности.

— Изучение опыта работы коллег района, достигших более высоких показателей обучающихся на ГИА в 9 и 11 классах.

V. Продолжение образования.

Количество выпускников групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ», составило: 15 человек; все дети стали учениками МКОУ «Мостовская СОШ».

11 класс

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество окончивших	10	8	7	5
Учатся в:				
вузах:	8	5	4	4
в том числе педагогических	3	2	1	
техникумах, колледжах	-	3	3	1
в том числе педагогических	-	0	1	

9 класс

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Количество окончивших</i>	18		21	15
Учатся в 10 классе	7		12	7
% обучающихся в 10 кл.	39		57	47
Учатся в:				
техникумах, колледжах	11		8	8

VI. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время в период совершенствования и обновления системы дошкольного образования вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, на приведение образовательного процесса в соответствие с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

С целью координации методической работы ведет работу «**Методический совет**». В 2021 уч.г. проведено 3 заседания:

Составлен общий план работы на учебный год, график прохождения курсов повышения квалификации, сценарии праздников в ОУ, анализ выполнения плана пилотной площадки «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс ОУ», обсудили работу по проекту «Волшебный мир шахмат», реализуемого в рамках II части образовательной программы ОУ, педагогами проводилась промежуточная реализация методических проектов: «Финансовая грамотность в мудрости народной»-Клюева Н.В.; «Экономика и дети», «Маленькими ручками целый мир» - Яричина О.А.; «Деньги помощники», «Секреты бабушкиного сундучка»-Лихачева И.А.; «Азбука здоровья», «Проект по ОБЖ» -Якушева Т.П. «Здравствуй детский сад», «Я будущий первоклассник»» -Перегримова И.П. педагог-психолог.; «Классическая музыка в детском саду», «Музыка красок и музыка звуков»-Панкратова Л.Н. музыкальный руководитель. Представили вниманию годовые проекты по темам самообразования: «Игры со звуками и словами»- Клюева Н.В.; «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольников»-Якушева Т.П.; «Сказка учит, сказка лечит» -Перегримова И.П. педагог-психолог.

В течении учебного года проведены: педагогическая дискуссия «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,

консультационная поддержка педагогов по вопросам «Профессиональный стандарт педагога»
Одной из форм повышения квалификации педагогов ДОУ является самообразование. В течение года в рамках «**Педагогического часа**» педагоги выступали с рефератами по темам самообразования, рассматривали вопросы по решению годовых задач, представляли на открытых просмотрах совместную деятельность с детьми. Всего в течение года прошло 4 заседаний. В работе Педагогического часа приняли участие все педагоги.

Рассмотрели вопросы: «Художественная литература, как прием для формирования экономических знаний для дошкольников», «Музыкально-дидактическая игра- как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста», «Роль игры в жизни ребёнка», «Роль музейной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста», «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевой игры». Для педагогов проведены: Семинар практикум «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей», мастер – класс «Использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников».

Педагогом психологом в течение года проведены тренинги «Снимаем маски», «Познай себя» и представлены вниманию игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе.

В рамках **Инновационной площадки** реализовывалась программа «Разговор о здоровье и правильном питании» с целью формирования у детей представлений о правильном питании, как основы здорового образа жизни. В течение учебного года с детьми были проведены: цикл НОД, беседы, просмотрены презентации, развлечения, викторины. Все возрастные группы были охвачены проектом «Азбука здоровья». Для родителей постоянно обновлялся информационный стенд, были предложены буклеты, памятки. Для педагогов проведены консультации, педагогические дискуссии, просмотр открытых занятий, пополнена предметно-пространственная среда в группах.

В течение учебного года была создана «**Творческая группа**» педагогов по теме «Маленькими шагами в большой мир экономики».

Целью деятельности творческой группы ОУ является объединение педагогов, улучшении качества образования, реализация инновационного проекта детского сада по созданию модели экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение реализации проекта в воспитательно - образовательной работе с детьми.
- Организация тесного взаимодействия воспитателей с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по развитию экономических знаний у дошкольников.
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам экономического воспитания детей через систему мероприятий

В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых был утвержден состав и план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год, выбран руководитель. Познакомились с пособиями и программами, направленными на изучение основ финансовой грамотности.

Педагоги провели: семинары-практикумы: «Ребенок и экономика», «Квест – игра, как форма формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»

мастер – классы: «Экономический словарик – Мишки бизнесмена», изготовление «денежного мешочка», «Через сказку в экономику», конкурс литературного творчества «Путешествие денежки», круглый стол для педагогов «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игр», квест-игра «Деньги любят счет», брейн - ринг «Азбука финансов». Вниманию педагогов были представлены интерактивные экономические загадки и сказки, в пословицы и поговорки. Вовлекая родителей в работу творческой группы педагоги провели конкурс совместного творчества «Копилка своими руками».

Работа творческой группы в течение всего года была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне. Для повышения педагогического уровня и качества реализации основной общеобразовательной программы решены все поставленные задачи. Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство, более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

В течение года во всех возрастных активно ведется проектная деятельность: группах прошли проекты по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: «Проект по ОБЖ»; «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников»; «Финансовая грамотность в мудрости народной»; «Здравствуй детский сад!»; «Сказка учит, сказка лечит» .

Познавательное развитие: «Секреты бабушкиного сундучка»; «Я будущий первоклассник».

Речевое развитие: «В гостях у сказки»; «Игры со звуками и словами».

Художественно-эстетическое развитие: « Маленькими ручками целый мир»; «Волшебное творчество»; «Хохлома, хохлома, краше нет нигде тебя!».

Физическое развитие: «Азбука здоровья».

Работа детско-родительского **клуба «Первоклашка»** способствует организации тесного сотрудничества педагогов, учителя начального звена МКОУ «Мостовская СОШ» и родителей по вопросам подготовки детей к школе, повышает педагогическую грамотность родителей, улучшению детско-родительские отношения. В течение учебного года на официальном сайте ОУ была размещена вся необходимая информация по подготовке детей к школе. Вниманию родителей были предложены тренинговые занятия, дискуссии, обсуждение игровых ситуаций, консультации, буклеты, памятки, игровые упражнения по развитию психологических процессов (внимание, память, мышление, воображение) у дошкольников. В работе клуба приняли участие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, учитель начальных классов, фельдшер детской консультации.

«Консультационный центр» для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому с целью оказание помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной) родителям (законным представителям) или лицам, их заменяющим и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В течение учебного года прошло 3 заседания по различным темам развития и воспитания детей. На сайте ДОУ размещены 12 консультаций для родителей.

Все педагоги в течении года участвовали в подготовке и проведении открытых практических мероприятий с детьми. Коллективные просмотры осуществлялись в рамках методических недель.

Коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- Просветительско-консультативная работа;
- Совместные выставки, конкурсы, экологическая акция;
- Анкетирование родителей воспитанников.

Образовательный процесс осуществляли 7 педагогов. Из них 2 (29%) педагогов имеют высшее образование, 4 (57%) педагогов имеют среднее специальное образование, 1 (14%) педагог заканчивает обучение в педагогическом колледже . Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогических работников всего	7
Старший воспитатель, Воспитатели	5
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1

По уровню образования

Высшее	Среднее – специальное
2	4

По квалификационной категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
0	5	-	2

По стажу работы		
До 15-ти лет	До 20-ти лет	Более 20-ти лет
4	0	3

В ОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги ОУ имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов и на методических мероприятиях в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории, постоянно повышают профессиональный уровень на курсах переподготовки кадров организуемых ИРОСТ г. Кургана.

Курсовая подготовка	Количество педагогов
«Детский сад в дистанционном режиме, современные практики в работе с детьми и родителями»	1
Качество дошкольного образования: содействие принятию разнообразия в группе детского сада (Шкалы ECERS-R, ECERS-3)	3
«Введение и реализация УМК «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в ДОУ»	2
Введение в ФГОС ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада	1
Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО	1

В течение учебного года педагоги ОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях:

Время прохождения	Тема, форма проведения	Место проведения	Педагог
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно МПАДО	Все педагоги
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Все педагоги
В течение года	Курс вебинаров	Дистанционно ИРОСТ г. Курган	Все педагоги

Работая над повышением качества образовательного процесса, мы считаем необходимым вести постоянную работу с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда, по выявлению их творческого потенциала, вести профилактическую работу по предотвращению раннего профессионального выгорания. С этой целью в течение года проводилось анкетирование, диагностика воспитателей. Педагоги расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Место проведения	Количество участников	Призовые места
1.	Конкурс рисунков «Зеленая планета 2021»	Районный	5	сертификаты
2	Конкурс поздравительных открыток «Слава нашим героям, Слава!»	Районный	11	2 место-1 человек 3 место-1 человек

Методическая работа в школе – это связующее звено между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Цель: создание оптимальной образовательной - методической среды для повышения качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов школы, для максимального удовлетворения их спроса на методические услуги через обучение, развитие, информирование, внедрение новшеств и элементов ценного опыта

Задачи:

1. Методическое сопровождение преподавания ФГОС.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; совершенствование приемов и методов организации урока.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации современного урока, в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления деятельности:

- организация деятельности органов управления методической работой.
- организация деятельности методических структур (методические объединения, проблемные группы, методический кабинет, библиотека).
- организационно – методическая работа (составление планов, приказов, положений, памяток).
- осуществление контроля за инновационно – методической деятельностью.
- выявление, обобщение и внедрение передового опыта.
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов, работа с молодыми специалистами.
- взаимодействие ОУ с ГАОУ ДПО ИРОСТ, с муниципальной методической службой, районными и территориальными методическими объединениями.
- аттестация кадров
- инновационная деятельность в ОУ.

При планировании методической работы мы выбираем те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В своей работе используем:

Индивидуальные формы работы:

- самообразовательная деятельность педагогов и руководителей ОУ
- взаимопосещение уроков, мероприятий
- персональный творческий отчет
- индивидуальные консультации

Групповые формы работы:

- методические объединения
- творческий отчет проблемных групп (1 раз в год)

Коллективные формы работы:

- тематические педагогические советы (2 раза в год)
- работа коллектива над единой методической темой
- конкурсы профессионально – педагогического мастерства
- методические совещания (1 раз в полугодие)
- теоретические семинары, семинары – практикумы.

Для организации методической работы утверждена структура методической службы, в которую входят:

- Школьный методический совет.
- Школьное методическое объединение.
- Школьные проблемные группы.
- Постоянно действующий семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который координирует методическую работу и отслеживает выполнение программы развития. В состав методического совета входят руководители проблемных групп, представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца.

Тема методического совета		
№	Дата	Повестка заседания методического совета:
1.	20.08.2020г.	Тема: Итоги работы за 2020 – 2021 учебный год. 1. Анализ методической работы школы за 2019 -2020 учебный год, утвержден плана методической работы на 2020 – 2021 уч. г. 2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы на 2020-2021 учебный год 3. Утверждение плана работы МС на 2020 – 2021 уч.год 4. Утверждение планов работы МО на 2020 – 2021 уч.год 5. Утверждение состава МС на 2020 – 2021 год 6. Подготовка к августовскому педсовету. 7. Экспертиза рабочих программ.
2.	15.09.2020г.	Тема: Подготовка и проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников 1. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. 2. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников 3. Итоги мониторинга по выявлению способных(одаренных)детей 4. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров.
3.	19.01.2021г.	Итоги первого полугодия 2020 -2021 учебного года 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие. 2. Состояние работы по повышению квалификации учителей. 3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы во II этапе Всероссийской олимпиады. 4. Рассмотреть планы предметных недель: учителей начальных классов, неделю предметов гуманитарного цикла; 5. Подготовка к конкурсу «Полезная копилка».
4.	15.02.2021г.	1. Подготовка к фестивалю педагогического мастерства «Радуга творческих идей».
5.	16.03.2021г.	1. Подготовка к методическому дню для учителей Варгашинского района
6.	25.05.2021г.	Повестка: Итоги второго полугодия 2020-2021 учебного года 1. Итоги методической работы школы за второе полугодие, год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2020/2021 учебный год. 3. Обсуждение плана методической работы на 2021/2022 учебный год. (МС, МО, ШМО)

Заседания проведены своевременно согласно плану на 2020 – 2021 учебный год. Методический совет по теме: «Преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене» не состоялся по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива осуществляет педагогический совет. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Работа организована согласно положения ОУ. Выбранные темы педагогических советов актуальны, своевременны. Педсоветы запланированные на первое полугодие («Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», «Формирование технологических и гуманитарных навыков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей») не состоялись по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Педсовет по теме «Моя концепция» не состоялся по причине болезни педагогов.

Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования и социального заказа сформулирована единая методическая тема: «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение уровня методической готовности учителей к введению и реализации ФГОС ООО и СОО. Выбор единой методической темы осуществляется коллегиально, отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Работа над темой рассчитана на 3 года (3 этапа) с 2019 по 2022 учебные годы:

Цель: совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса

Этапы	Годы работы	Цели	Задачи
1 этап – «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	2019 – 2020	- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;	- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку; - выработать методические рекомендации по проектированию современного урока; - изучить затруднения в подготовке и проведении современного урока; - активное и эффективное использование современных технологий в образовательной деятельности;
2 этап – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в свете требований ФГОС ООО и СОО»	2020 – 2021	- дальнейшее совершенствование педагогического мастерства, стимулирование и методическая поддержка педагогов школы при изучении и внедрении методик и приемов проведения современного урока;	- создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогов по квалификации с учетом современных требований; - создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности обучающихся; - расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к поисково – исследовательской деятельности, методу проектов; - активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС СОО
3 этап – «Создание образовательного пространства, обеспечивающего	2021 – 2022	- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.	1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования 2. выявить, обобщить и распространить опыт

повышение качества образования, через реализацию требований ФГОС к современному уроку» (результативность работы школы по методической теме)			творчески работающих учителей;
---	--	--	--------------------------------

На первом этапе (2019 – 2020г.) была организована работа **семинаров** (каждое методическое объединение провели Семинар – практикум «Составление конспекта в свете требований ФГОС» по взаимообучению разработке конспекта урока в свете требований ФГОС ООО, НОО, взаимопроверке), **педагогических советов** по повышению теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа. (15.11.2019г. - Педсовет «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»: на которых были даны: шаблон для оформления конспекта урока по ФГОС, памятка - опорная таблица для конструирования анализа и урока, технологическая карта.19.12.2019г. – Педсовет «Анализ и самоанализ урока – эффективный путь реализации требований ФГОС»).

Также организовано взаимообучение педагогов через взаимопосещение уроков (открытые уроки с самоанализом).

На втором этапе (2020 – 2021г.) была организована работа через взаимопосещение открытых уроков. Первое полугодие школа работала в дистанционном формате. За период с 11.01.2021г. по 31.05.2021г педагогами школы было проведено 15 открытых уроков:

№	Ф.И.О.	Тема	класс	дата
1.	Васильева В.В.	Урок физической культуры «Высокий старт»	6 класс	28.04.2021
2.	Маланина Т.В.	Урок изобразительной деятельности «Пейзаж настроение»	6 класс	22.04.2021
3.	Кумылина С.В.	Урок математики «Проценты в жизни»	5	29.04.2021
4.	Романова Е.Н.	Урок математики «Уменьшаемое, вычитаемое, разность»	1	01.03.2021
5.	Михайлова И.В.	Урок русского языка «Роль глагола в языке»	4	01.03.2021
6.		Коррекционное занятие «Путешествие в сказку»	1 доп.	
7.	Менщикова Н.М.	Урок английского языка «Мое любимое время года»	3	03.03.2021
8.	Смолина О.А.	Урок истории «Повторение и обобщение по теме «Смута в России»	7	21.04.2021
9.	Черепанова Н.В.	<u>Окружающий мир</u> : «Раннецветущие растения» (3 класс) <u>Природоведение</u> : «Собаки. Практическая работа №13 «Уход за собаками» (6 класс) <u>Ботаника</u> : «Ноготки, бархатцы- однолетние растения» (7 класс) <u>Человек</u> : «Сон и его значение. «Гигиена умственного труда» (9 класс)	9В	
10.	Плешкова С.А.	Логопедическое занятие: «Звук О. Буква О».	1 доп.	
11.	Мосина О.В.	Урок русского языка «Изменение глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе»	3	
12.	Симонова Г.И.	Урок русского языка «Склонение имен прилагательных»	5	05.03.2021
13.		Урок литературы «С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	5	

14.	Пятникова Л.М.	Урок английского языка «У нас была прекрасная поездка в Англию»	5	02.03.2021
15.	Сучкова Т.М.	Урок литературы «Тринадцатый подвиг Геракла»	6	03.03.2021

Работа над методической темой просматривается в работе методического совета. Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений. Все педагоги объединены в методические объединения, т.е. вовлечены в методическую систему школы. В 2020 – 2021 учебном году продолжили работу школьные методические объединения: гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, учителей технологии, ОБЖ, ИЗО и физической культуры, учителей начальных классов.

Образовательный процесс осуществляли 24 педагога. Из них 19 (79%) педагогов имеют высшее образование, 5 (21%) педагогов имеют среднее специальное образование. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

По стажу работы (основной состав):

Год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2018 - 2019	3	1	1	3	4	7	7
2019 - 2020	0	4	1	3	2	5	11
2020 - 2021	0	4	1	4	0	4	11

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018 – 2019	5	15	5	1
2019 – 2020	7	14	5	0
2020 - 2021	7	12	5	0

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом стимулирующим творчество учителя.

В 2020 – 2021 учебном году аттестовался один педагог на соответствие занимаемой должности: Маланина Т.В. - учитель.

На первую квалификационную категорию: учителю технологии Пятникову С.М. категория продлена до 31.12.2021г. по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

№	Ф.И.О.	№ приказа	Категория	Должность	Срок действия
1.	Маланина Татьяна Викторовна	№ 117- К от 23.11.2020	соответствие занимаемой должности	учитель	23.11.2020г. 22.11.2025г.

По уровню образования:

год	Всего	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшее непедагогическое
2018 - 2019	26	18	3	4	1
2019 - 2020	26	20	3	2	1
2020 - 2021	24	19	3	2	0

Под руководством методического совета в школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов.

Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации:

Источник повышения квалификации	
Системное непрерывное обучение	- курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (библиотека, интернет и др.)

	- использование информационно – методического банка школы; - ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения;
Профессиональное общение, обмен опытом	- индивидуальное консультирование; - участие в работе методических объединений; - участие в работе научно – практических конференций, семинаров и др.; - посещение и проведение мастер – классов, открытых уроков;
Практика	- систематизация и обобщение педагогического опыта; - руководство научно – исследовательской работой обучающихся; - организация инновационной работы; - составление рабочих программ; - использование передовых педагогических технологий;

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

Год	Количество человек
2018 – 2019	11
2019 - 2020	9
2020 - 2021	22

Получила образование: Малахова М.В. освоила программу магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование Квалификация Магистр (Диплом Регистрационный № 40111 от 18.12.2020г.).

Профессиональная переподготовка: Лыжина Л.В. обучение по курсу «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Диплом Регистрационный № 6404 от 22.12.2020г.).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану на 2020 – 2021 учебный год:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема	Кол – во часов
1.	Яковлева И.А.	с 18.01.2021г. по 12.02.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Профилактика жестокого обращения с детьми" (Удостоверение, Регистрационный № 0397).	72
2.	Маланина Т.В.	с 11.01.2021г. по 22.01.2021	Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников" в центре дополнительного образования (Корпоративном университете РДШ «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» (Удостоверение Регистрационный номер ДПО 506,от 22.01.2021г.).	72
		с 16.02.2021г. по 08.03.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Актуальные вопросы теории и методики преподавания изобразительного искусства» (Удостоверение Регистрационный № 1428) .	72
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной	250

			организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	
3.	Малахова М.В.	30.11.2020г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Удостоверение Регистрационный №у- 26607/6).	112
		18.12.2020г.	Получила образование: освоила программу магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование Квалификация Магистр (Диплом, Регистрационный № 40111)	
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
4.	Просеков К.А.	01.03.2021г. 27.04.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Система оценки образовательных достижений обучающихся по технологии в контексте реализации ФГОС» (Удостоверение регистрационный номер 2832).	72
5.	Синяк Т.И.	03.11.20	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа «Эмоциональное выгорание у педагогов» (Сертификат, Регистрационный номер 2020511793).	16
6.	Пятникова Л.М.	21.04.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Развитие умений чтения (Developing reading skills) (Удостоверение, Регистрационный № 2936 с 19.04.2021г.).	24
7.	Лыжина Л.В.	22.12.2020г.	Профессиональная переподготовка: обучение по курсу «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Диплом Регистрационный № 6404)	470
8.	Секисова Н.В.	с 02.02.2021г. по 03.03.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Теория и методика преподавания курса географии в 10 - 11 классах в условиях ФГОС" Удостоверение Регистрационный № 0932.	72
9.	Яркова Л.А.	26.02.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Внутренняя система качества образования в образовательной организации» (Справка номер 0063).	28
		04.03.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Внутренняя система качества образования в образовательной организации» (Справка номер 0698).	28

10.	Волосникова Е.А.	с 27.01.2021г. по 17.02.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Программирование на Python» Удостоверение Регистрационный №0550.	36
		с 26.01.2021 по 27.01.2021г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования" Удостоверение Регистрационный № 0076,	16
11.	Васильева В.В.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" по теме "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
		25.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Диплом о профессиональной подготовке	250 ч.
12.	Корягина А.М.	28.10.2020	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию" Удостоверение № 4339.	24
		25.11.2020г	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования" Регистрационный № 5011.	24
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
13.	Менщикова Н.М.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250 ч.
14.	Мосина О.В.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250 ч.
15.	Симонова Г.И.	28.10.2020г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию" Удостоверение №4337 от, часа	24
		25.11.2020г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования" Регистрационный № 5010.	24
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"потеме"Организация	17

			деятельности педагогических работников по классному руководству" Удостоверение от часов	
16.	Сучкова Т.М.	28.10.2020г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию" Удостоверение №4338.	24
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
		25.11.2020г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования" Регистрационный № 4676.	24
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250 ч.
17.	Смолина О.А.	13.11.2020г	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Развитие универсальных учебных действий обучающихся средствами учебных предметов история и обществознание в условиях реализации ФГОС" Удостоверение: регистрационный № 4395.	72
		25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250
18.	Лыжина Л.В.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
19.	Кумылина С.В.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250 ч.
20.	Романова Е.Н.	25.08.2020г.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
		17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250

21.	Михайлова И.В.	17.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Диплом о профессиональной подготовке)	250
		.	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"по теме"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	17
		14.05.2020г	ГАОУ ДПО ИРОСТ "Деятельность психолога - медико - педагогической комиссии и школьных психолога - педагогических консилиумов" Удостоверение: регистрационный № 2865.	24

В 2020 – 2021г. в школе функционируют четыре методических объединения. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой:

№	ПГ,МО	Состав	Направления работы
1.	МО гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, МХК	1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации; 3.Использование инновационных технологий в преподавании предметов; 4.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 5.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС; 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта; 7.Отчеты учителей по темам самообразования; 8. Тема: «Историческое и культурное прошлое родного края»
2.	МО естественно – математического цикла	учителя математики, информатики, географии, химии и биологии, ОБЖ, технологии	1.Подготовка к Государственной итоговой аттестации; 2.Использование инновационных технологий в преподавании предметов; 3.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в области дисциплин естественно – математического цикла, технологии и ОБЖ в соответствии с ФГОС; 5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта; 6.Отчеты учителей по темам самообразования;
3.	МО учителей начальных классов	учителя начальных классов, педагог - психолог, учитель – логопед, учитель класса КРО	1.Подготовка к ВПР; 2.Использование инновационных технологий в преподавании предметов; 3.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 4.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с ФГОС; 5.Изучение и обобщение передового педагогического опыта; 6.Отчеты учителей по темам самообразования; 7. Учрежденческая инновационная площадка «Мнемотехнология на уроках в начальной

			школе» 8. Региональная инновационная площадка «Моё любимое Зауралье»;
4.	МО учителей ОБЖ, ИЗО, физической культуры и технологии	учителя ОБЖ, ИЗО, физической культуры и технологии	1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов; 2.Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; 3.Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с ФГОС; 4.Изучение и обобщение передового педагогического опыта; 5.Отчеты учителей по темам самообразования;

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Важным моментом является организация работы методических объединений по направлениям, соответствующим образовательным целям школы. Все МО имеют четкие планы работы. План выполнен на 2020 – 2021 учебный год не в полном объеме по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

За период 2020 – 2021 год педагогами школы проведено:

Год	Методический совет	Открытые уроки	Взаимопосещение	Семинар - практикум	Круглый стол (онлайн)	Конкурс профессионального	Выступления на заседаниях РМО, областных семинарах	Мастер - класс	Участие в работе	Дистанционные конкурсы, олимпиады
2018	2	31	73	4	1	1	2	4	26	8
2019	3	19	41	3	1	0	1	2	10	6
2020	0	15	32	0	3	1	7	3	25	12

Традиционным является проведение предметно - методических недель в школе и Дней науки. В этом учебном году было запланировано 7 предметных недель: («Неделя психологии», «Неделя математики и физики», «Неделя экологии», «Неделя начальных классов», «Неделя русского и иностранного языка, литературы», «Неделя истории», «Неделя технологии, ИЗО, музыки») и 2 методические недели - по преемственности, дни науки.

Было проведено: 4 предметные недели: «Неделя начальных классов», «Неделя экологии», «Неделя русского языка и литературы, английского языка». «Неделя психологии» проведена в дистанционном формате. Не проведены: «Неделя математики и физики», «Неделя истории», «Неделя технологии, ИЗО, музыки» и 2 методические недели - по преемственности, дни науки по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Предметно-методические недели

№	Дата	Предмет	Ответственные
1.	11.11.2020 - 20.11.2020г.	«Неделя психологии»	Михайлова И.В.- педагог - психолог
2.	01.03. 2021 – 05.03. 2021г.	«Неделя русского и иностранного языкам, литературе»	Симонова Г.И., Сучкова Т.М., Корягина А.М., Пятникова Л.М. – учитель ин.языка
3.	01.03. 2021 – 05.03. 2021г.	«Неделя начальных классов»	Мосина О.В., Михайлова И.В. Романова Е.Н., Менщикова Н.М.
4.	19.04.2021 - 23.04.2021г.	«Неделя экологии»	Малахова М.В.

Использование разнообразных форм проведения уроков, мероприятий, вызывает повышенный интерес у учащихся.

Наряду с положительными результатами отмечаются и недостатки: низкий уровень вовлечения учащихся в предметные декады, не достаточное использование разнообразия форм проведения предметных декад.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 1,5 – 2 лет самостоятельно работает над темой «Моя концепция».

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях проблемных групп, методических объединений, методических советах, семинарах-практикумах, педагогических советах.

Прослеживается система работы в данном направлении, однако, большинство педагогов предпочитают представлять отчет на ШМО, не вынося на публичное выступление, слабая проработка тем самообразования.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 1,5 – 2 лет самостоятельно работает над темой «Моя концепция».

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях проблемных групп, методических объединений, методических советах, семинарах-практикумах, педагогических советах.

В 2020 – 2021 учебном году в каждом МО были даны открытые уроки по теме самообразования и уроки в соответствии с единой методической темой школы. При посещении уроков администрация делает акцент на изучение эффективности методических приемов педагога формирующих прочность знаний обучающихся, результативности использования педагогом приемов для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока, реализации индивидуально – дифференцированного подхода к обучающимся с целью предупреждения неуспеваемости, владение самоанализом, наличия здоровьесберегающего компонента на уроке, соответствие структуры урока требованиям ФГОС.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и подготовке к ГИА, ВПР.

Следует отметить высокий уровень подготовки многих учителей к открытым занятиям и внеклассным мероприятиям. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства. По результатам взаимопосещений даны рекомендации для учителей (особое внимание уделить работе со способными учащимися и низкомотивированными); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии. Учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся навыкам самостоятельной работы, работе в группах.

Недостатком проведения открытых уроков является: мало уделяется внимания развитию у обучающихся умения иллюстрировать ответ своими примерами, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, осуществлять самоконтроль, самопроверку, взаимопроверку учебной деятельности.

Анализируя посещенные уроки можно сделать вывод:

- на уроках учителя показали элементы системно – деятельностного подхода на различных этапах урока;
- учителя – предметники знают теоретический материал, знают методику преподавания своего предмета, обладают педагогическим тактом;
- используют элементы новых технологий;
- учителя – предметники учитывают психологические и возрастные особенности обучающихся, способствуют преодолению трудностей при изучении предмета;
- работа со слабоуспевающими обучающимися планируется слабо;
- в среднем звене структура урока не у всех учителей – предметников соответствует требованиям ФГОС;

Рекомендации:

- продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению слабоуспевающих обучающихся, дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся.
- учить детей проводить аналогии с ранее изученным материалом, делать самостоятельно выводы, подводить итоги, обобщать материал, развивать коммуникативные навыки и умения.
- обратить внимание на формирование у школьников представления о конечном результате урока и его практической значимости.
- включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы тем предыдущих занятий.
- продолжить работу по взаимообучению и взаимопроверке, по составлению конспекта современного урока в свете требований ФГОС ООО.

Обобщение педагогического опыта (дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы, выступления)

№	ФИО	Тема
1.	Малахова М.В.	Сириус. Лето
2.	Синяк Т.И.	Организация дистанционного обучения по физике и математике (из опыта работы)
3.	Маланина Т.В.	07.12.2020г. Всероссийская интернет- олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения Возрастная категория от 11 до 14 лет Сертификат За активное участие
4.	Романова Е.Н.	09.06.2020г. Региональный круглый стол- онлайн «Краеведение-приобщение к русской народной культуре» ШГПУ ,кафедра теории и методики начального образования Выступление с докладом «Использование краеведческого материала на уроках литературного чтения в начальных классах»
5.	Мосина О.В.	Август, 2020г. Всероссийская Школа менеджера образования МЦФЭр (дистанционный режим) за участие в разработке программы повышения квалификации для педагогов школ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»
6.	Лыжина Л.В.	19.12.20-26.12.2020г. Онлайн-семинар на платформе дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (10ч), сертификат № 9998191035
7.	Менщикова Н.М	29.11.2020г. Портал «Совушка» ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ 795817Ф162020.4 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» Образовательная платформа Учи.ру., Грамота 1 место в школе по итогам сентября 2020г УЧИ.РУ Программа «Активный учитель» Образовательная платформа Учи.ру., Грамота 1 место в школе по итогам декабря 2020г

		УЧИ.РУ Программа «Активный учитель» Образовательная платформа Учи.ру., Грамота1 место в школе по итогам января2021г УЧИ.РУ Программа «Активный учитель»
8.	Мосина О.В.	Ноябрь 2020 Сайт «ПедЭксперт» Диплом 1 степени № 520429 Всероссийское тестирование «Квалификационные испытания педагога»
		Ноябрь 2020 ГАОУДПО «ИРОСТ» Диплом 3 степени Предметная педагогическая олимпиада

Обобщение опыта: публикация в электронном СМИ

№	Ф.И.О.	Тема	сайт
1.	Романова Е.Н.	Конспект урока русского языка Урок развития речи. Сочинение по картине А.А.Плстова «Первый снег» ,4 класс Конспект урока математики«Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9 1 класс Конспект урока математики«Прием вычислений вида35-7 2 класс Конспект урока русского языка «Имя существительное и его роль в речи 3 класс Конспект урока окружающего мира«Земля кормилица» 4 класс Конспект урока русского языка «Падежные окончания имен существительных 2 –го склонения ,4 класс Конспект урока окружающего мира «На воде и в лесу» 2 класс Конспект урока русского языка «Значение и употребление имен прилагательных в речи. словообразование имен прилагательных» 4 класс Конспект урока русского языка «Личные местоимения» 3 класс Конспект урока окружающего мира«У Черного моря» 4 класс Конспект урока математики «Умножение чисел,запись которых оканчивается нулями» 4 класс Конспект урока русского языка «Имя прилагательное ,как часть речи» 2класс Конспект урока математики«Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого»4 класс Конспект урока литературного чтения «И.АБунин « Листопад» Конспект урока математики«Деление с остатком» 3 класс Конспект урока окружающего мира«В царстве грибов» 3 класс Конспект урока русского языка «Падежные окончания имен существительных в родительном падеже» 4 класс Конспект урока литературного чтения «Русская народная сказка «Два Мороза» 2 класс Конспект урока русского языка «Что такое имя прилагательное» 2 класс	infourok.ru<konspekti @edupres.ru>▼<kon spekti@edupres.ru> ▼<konspekti@edupre s.ru>▼

		Конспект урока литературного чтения «Как медведь сам себя напугал» 3 класс	
2.	Волосникова Е.А		https://infourok.ru/user/volosnikova-elena-anatolevna
3.	Кумылина С.В.		https://infourok.ru/user/kumilina-svetlana-vladimirovna
4.	Малахова М.В.		https://infourok.ru/user/malahova-marina-vladimirovna1
5.	Синяк Т.И.		https://infourok.ru/user/sinyak-tatyana-ivanovna
6.	Синяк Т.И.		https://easyen.ru/index/8-26252
7.	Пятникова Л.М.	(Английский язык) Конспект урока, обобщение опыта работы, исследовательская работа учащихся	http://nsportal.ru/lida-pyatnikova Учи. ру
8.	Смолина О. А.	(История) Конспекты уроков, исследовательская работа учащихся	инфоурок, infourok.ruweb-адреспубликацииhttp:// infourok.ru/. Мультиурок. Учи.ру
9.	Симонова Г.И.	(Русский язык. Литература) Конспекты уроков	http://nsportal.ru Учи.ру
10	Сучкова Т. М.	(Русский язык) Конспекты уроков	http://nsportal.ru инфоурокУчи.ру Мультиурок личный сайт https://multiurok.ru/id48653091

Выступление на РМО, методический день для учителей района:

№	Мероприятие	ФИО учителя	Дата	Тема
1	РМО учителей физической культуры	Васильева Валентина Владимировна	24.03.2021г.	«Аттестация детей СМГ на уроках физической культуры»
2	РМО учителей начальных классов	Романова Елена Николаевна	24.03.2021	«Использование мнемотехнологии для развития связной монологической речи»
3	РМО педагогов-психологов	Михайлова Ирина Владимировна	24.03.2021	«Конфликты и конфликтные ситуации. Пути их решения»
4	Методический день для учителей района на базе МКОУ «Мостовская СОШ»		21.04.2021	Тренинг для педагогов «Солнышко в душе»
5	Методический день для учителей района на базе МКОУ «Мостовская СОШ»	Плешкова Светлана Анатольевна	21.04.2021г.	«Методы и приемы обучения ребенка с РАС»
6	Методический день для учителей района на базе МКОУ «Мостовская СОШ»	Лыжина Людмила Васильевна	21.04.2021г.	«Сенсорные игры в обучении детей с РАС»

В школе прошел **«Фестиваль педагогического мастерства - 2021»** с 26.04.2021 по 29.04.2021г.:

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Уровень	Номинация	Тема	Результ
1.	Лыжина Л.В.	29.04.2021	учрежденческий	«Я учитель»	«Сенсорные игры в обучении детей с РАС»	3 место
2.	Васильева В.В.	29.04.2021	учрежденческий	«Я учитель»	«Развитие двигательной активности на уроках физической культуры»	2 место
3.	Смолина О.А	29.04.2021	учрежденческий	«Я учитель»	«Повторение и обобщение по теме «Смута в России»	1 место

В 2020 – 2021 году необходимо продолжить участие в конкурсах, выставках, конференциях с целью активизации методической деятельности педагогов. Уровень активизации методической деятельности педагогов в 2020 – 2021 году на низком уровне по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. Конкурсы помогают выявить сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов; проведение выставок, конференций и т. п. будет способствовать популяризации достижений коллег; итоговые мероприятия позволят оценить работу всей ШМС в целом и её педагогический состав в отдельности, позволят наметить вектор развития ШМС в следующем учебном году.

Инновационная деятельность

№	Инновационная площадка	Дата	Уровень
1.	«Моё любимое Зауралье»	2019 - 2022	региональная
2.	«Мнемотехнология на уроках в начальной школе»	2018 - 2021	учрежденческая

В рамках инновационной деятельности по апробации курса «Моё любимое Зауралье» с сентября 2019 года 2 класс МКОУ «Мостовская СОШ» является участником сетевого проекта реализуемым УМК. Количество обучающихся охваченных инновационной деятельностью – 24. Ответственный: учитель начальных классов – Мосина О.В. В первое полугодие проведено анкетирование по определению необходимого уровня планируемых результатов освоения школьником программы курса. По плану из 16 предложенных занятий проведено 11 теоретических занятий, 5 экскурсий не проведены по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации курса «Моё любимое Зауралье» было проведено занятия по плану: «Семейные реликвии», «Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья», Акция «Птичья столовая», «Улицы моего села», «Крупнейшие реки Курганской области», «Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников», Классный час «Зауралье в годы Великой Отечественной войны» - 8 занятий. Материал других тем педагог использовал во время уроков литературное чтение, окружающий мир, так как первое полугодие образовательный процесс проходил в дистанционном формате по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация взаимосвязи урочной и внеурочной работы повышает эффективность педагогического процесса, создает условия для развития творческих способностей обучающихся, способствует их самореализации и самовыражению, достижению определенных личностных результатов. Занятия с обучающимися во внеурочной деятельности используются для углубления знаний обучающихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, для сообщения обучающимся полезных сведений из истории родного края.

С 01.09.2018г начала работу инновационная площадка внутришкольного уровня по проблеме «Мнемотехника на уроках в начальной школе» (Приказ от 31.08.2018г №135/1 – ОД с 01.09.2018г. по 31.05.2021г.). Срок реализации программы по данной теме продлен до 2022 года по причине введения особого режима с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В образовательном процессе 96% педагогов школы применяют элементы педагогических технологий:

Технология	Количество учителей	% учителей
Проблемное обучение	4	15
ИКТ	25	96
Здоровьесберегающие технологии	7	26
Игровые технологии	7	26
Лекционно-семинарские	2	8
Технология развивающего обучения(развития критического мышления)	7	26
Технология продуктивного чтения	6	23
Метод проектов	7	26
Технология коммуникативного обучения	5	18
Мнемотехнология	6	23

Ведется работа по активизации познавательной деятельности учащихся, основными направлениями которой является:

-организация и проведение предметных олимпиад;

-организация и проведение предметных недель и внеурочных мероприятий по предметам.

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	участие
2018 - 2019	2	3					
2019 – 2020			1				
2020 - 2021	1	3				1	

На протяжении нескольких лет ученики занимают призовые места в районных предметных олимпиадах:

Результаты районных предметных олимпиад 2020 -2021г

№	Предмет	Класс	Место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Биология	9	1	Секисов Дмитрий	Малахова М.В.
2.	География	9	2	Секисов Дмитрий	Секисова Н.В.
3.	Биология	10	2	Разживина Юлия	Малахова М.В.
4.	Физическая культура	8	2	Перегримов Константин	Васильева В.В.

Результаты региональных предметных олимпиад 2020 - 2021г.

№	Предмет	Класс	Место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Биология	9	3	Секисов Дмитрий	Малахова М.В.

Уровень результативности участия школьников в предметной олимпиаде низок. В новом учебном году необходимо скорректировать и продолжить работу по подготовке детей к олимпиаде.

Учащиеся принимают активное участие **в дистанционных олимпиадах.**

Название олимпиады	Уровень	Год					
		Всего участников			Победители		
		2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Предметные	учрежденческий	116	117	89	16	23	27
Предметные	муниципальный	16	14	6	5	1	1
Предметные	региональный	0	0	1	0	0	1
«Золотое руно»	учрежденческий	20	23	37		11	10
Олимпиада «Знатоки ПДД»		4	4	4			
Всего		292	270	137	21	55	39

Олимпиада - это комплексный анализ способностей ученика. Дети между собой не ранжируются, для каждого сделан отдельный анализ по основным предметам.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся участвовали не во всех олимпиадах по причине введения особого режима недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Организована работа с неуспевающими учащимися: составлен график дополнительных занятий,

учителя – предметники разрабатывают диагностические карты

составляют план работы с неуспевающими по четвертям, учитывая анализ контрольных работ.

Продолжается введение и реализация федерального государственного стандарта **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Разработаны программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (Утверждена на заседании педагогического совета от протокол № 2 от 03.09.2020 г. Введена в действие приказом по школе № 127 - ОД от 03.09.2020 г.)

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Проведенный анализ позволяет считать методическую работу МКОУ «Мостовская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены не в полном объеме по причине введения особого режима недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Консультации, беседы с учителями, семинары, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Постепенно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность учителей. Методическая тема школы соответствует задачам, стоящим перед школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в печатных изданиях.

- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие **рекомендации**:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы
 2. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на: системно-деятельностный подход при подготовке урока; на структуру урока в свете требований ФГОС ООО, на самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности.
 3. Более тщательно и конкретно планировать работу по обобщению опыта работы учителей школы в печатных изданиях.
 4. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.
 5. Учителям-предметникам продолжить практику самообразовательной деятельности.
- Руководителям ШМО в следующем учебном году способствовать расширению представления форм самообразовательной деятельности педагогов. Выходить за рамки предметных МО.
6. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся
 7. Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к поисково – исследовательской деятельности, методу проектов;
 8. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС СОО.

Анализ воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа МКОУ «Мостовская СОШ» строилась на основе программы воспитания и социализации школьников «Планета детства».

Цель: воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год стояли следующие:

1. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества.

- 3.Создание условий для развития социальной активной личности.
- 4.Формирование правовой культуры учащихся и родителей, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него.
5. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.
- 6.Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни.
7. Развитие направлений и форм творческого проектирования в учебной и во внеурочной деятельности.

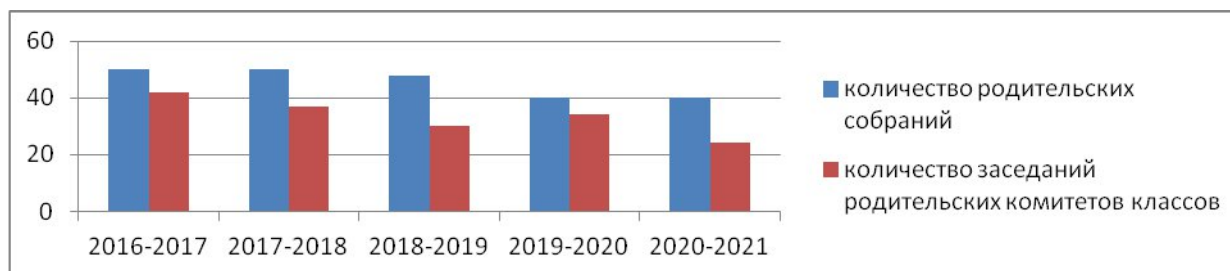
Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Семейное воспитание.
2. Профориентационная работа.
- 3.Воспитание социально-активной личности.
4. Гражданско-правовое воспитание.
5. Патриотическое воспитание.
6. Деятельность по сохранению здоровья.
7. Проектная деятельность.

Направление «Семейное воспитание»

1.Работа с родителями

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество родительских собраний	50	50	48	40	40
Количество заседаний родительских комитетов классов	42	37	30	34	24
Количество индивидуальных бесед с родителями (на одного учащегося)	317 (1,5)	294 (1,3)	300 (1,3)	268 (1,2)	190 (0,9)



В 2020-2021 учебном году количество родительских собраний осталось на уровне 2019-2020 учебного года. Уменьшилось количество заседаний родительских комитетов, индивидуальных бесед с родителями. Причина: пандемия, дистанционный формат обучения. *Подолжить работу с родительскими комитетами классов, продумать индивидуальную работу с родителями.*

1.1 Уровень активности родителей

Доля родителей, участвующих	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
в общешкольных мероприятиях	41%	42%	43%	23%
в социально-значимых делах	35%	37%	20%	20%
посещающих родительские собрания	70%	70%	72%	80%
в управлении учебно-воспитательным процессом	25%	25%	25%	25%

Доля родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом сократилась (причина: пандемия COVID - 19). Процент участие в социально-значимых делах не изменился. Доля родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом соответствует плану.

Привлекать родителей к проведению общешкольных мероприятий, к участию в социально-значимых делах. Использовать различные формы и методы работы с родителями, в т.ч. дистанционные.

1.2 Уровень удовлетворенности родителями результатами работы школы

Доля родителей, удовлетворённых работой школы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высокий уровень удовлетворенности	50%	50%	51%	54%
Средний уровень удовлетворенности	41%	42%	42%	43%
Низкий уровень удовлетворенности	9%	8%	7%	3%

Уровень удовлетворённости родителей работой школы остался практически на уровне 2019-2020 учебного года. Сократилась доля родителей с низким уровнем удовлетворённости работой школы (на 4%). Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости меньше, чем запланированный на 10%.

2. Работа с обучающимися.

Уровень сформированности ценностного отношения к семье

Доля учащихся, обладающих	2017-2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч. год, %	2020-2021 уч. год, %
знанием традиций семьи	65	67	70	75
знанием своей родословной	60	62	67	70
позитивным отношением к созданию и сохранению семьи	92	93	93	95
участвующих в семейных конкурсах	8	6	2	7

Уровень сформированности ценностного отношения к семье по всем показателям соответствует плану. Количество обучающихся, участвующих в семейных конкурсах увеличилось на 5%.

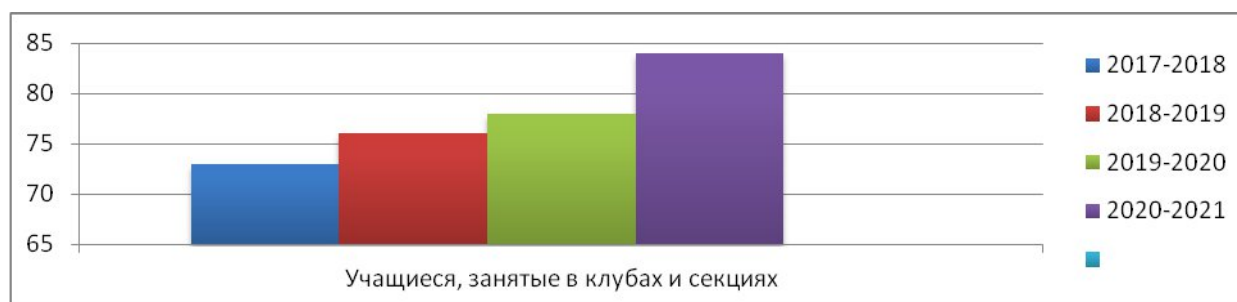
Продолжить работу с учащимися и родителями. Классным руководителям продумать формы работы с обучающимися и родителями по привлечению их к участию в семейных конкурсах, в т.ч. в онлайн -формате.

Направление «Профориентационная работа»

1. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся

Вовлечение школьников в деятельность объединений и клубов

Учебный год	Учащиеся (кол-во, %)
2017-2018	170 (73%)
2018-2019	178 (76%)
2019-2020	169 (78%)
2020-2021	170 (84%)



Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 6 %. Недостаточно клубов по интересам в 6-8, 10 классах.

Продолжить работу по вовлечению учащихся в деятельность клубов и творческих объединений.

2. Участие школьников в программах социально-трудовых практик

Показатель	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
участие школьников в программах социально-трудовых практик	97,4%	98%	99%	98,5%

Не участвовали в программах социально-трудовых практик учащиеся Мухамедьяров И., Мухамедьяров А., Шевляков Д. (дети- инвалиды, надомное обучение).

3. Расширение социального партнерства с организациями села, района

Показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
количество экскурсий на предприятия села, района	12	12	10	7
количество встреч с представителями организаций, учебных заведений	19	21	16	15

Количество экскурсий на предприятия села, района сократилось незначительно. Причина сокращения количества встреч с представителями организаций, учебных заведений – режим самоизоляции в связи с коронавирусом. Встречи с представителями учебных заведений проходили в онлайн-формате.

Продолжить работу по расширению социального партнерства с организациями села, района.

Принять активное участие в профориентационной программе «Зауральский навигатор».

Направление «Воспитание социально-активной личности»

Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля учащихся, вовлеченных в работу РДШ	52%	54%	55%	55%
Доля учащихся, вовлеченных в работу волонтерского движения	20%	22%	15%	15%

Критерии	Показатели			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Развития социальной активной личности (увеличение количества участников детских объединений)	60%	62%	63%	64%
Сформированность лидерских качеств (Участие в конкурсах различной направленности)	57%	50%	51%	53%
Удовлетворённость работой ученического самоуправления	70%	70%	50%	70%
Личностный рост участников ученического самоуправления	25%	27%	29%	14%

Показатели воспитания социально-активной личности в 2020-2021 учебном году превысили прошлогодние, в основном соответствуют запланированным, кроме участия в конкурсах различной направленности, удовлетворённости работой. Доля учащихся, вовлечённых в работу волонтерского движения низкая.

Продолжить работу по данному направлению в соответствии с программой воспитания и социализации.

Направление «Проектная деятельность»

Показатели	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество общешкольных проектов в воспитательной работе	22	22	22	22
Доля учащихся, вовлечённых в проектную деятельность	80%	82%	82%	78%

Показатели направления «Проектная деятельность» практически остались на уровне 2018-2019 учебного года и соответствуют плану.

Участие в районных конкурсах проектов

Учебный год	«Радуга»		«Экология души»		«Отечество»	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
2017-2018	4	II, III место	-		1	III место
2018-2019	4	участие	-		-	
2019-2020	5	участие	3	участие	1	I место
2020-2021	-	-	-	-	1	I место

В 2020- 2021 учебном году учащиеся школы недостаточно участвовали в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Педагогам школы качественно готовить школьников для участия в конкурсах проектов различного уровня. Активнее использовать возможности интернет-ресурсов.

Направление «Гражданско-правовое воспитание»

1. Вариативная программа классного руководителя по профилактике нарушения ПДД и предупреждения ДДТТ

Выполнение программы

Класс	По плану	Фактически проведено
1-4	50	50
5-9	60	60
10-11	-	8

2. Количество учащихся, состоящих на ВШК

Учебный год	Учащиеся, состоящие на ВШК	Учащиеся, состоящие на учёте ПДН	Количество заседаний совета профилактики
2018-2019	8	4	7
2019-2020	22	5	7
2020-2021	9	2	5

Количество учащихся, состоящих на ВШК и на учёте в ПДН в 2020-2021 учебном году сократилось.

3. Деятельность клуба молодого избирателя.

Учебный год	Количество участников	Количество проведённых мероприятий	Участие в районных конкурсах (результат)
2017-2018	19	10	Интернет-викторина «Конституция РФ» (6 призовых мест) Акция «Я молодой избиратель» (участие)
2018-2019	15	9	Интернет-олимпиада (II место, 5 участников)
2019-2020	16	8	I этап областной олимпиады школьников по избирательному плану и избирательному процессу (III место)
2020-2021	14	4	Правовой турнир «Будущие избиратели» (3 место)

Направление «Патриотическое воспитание»

1. Количество школьных мероприятий

Учебный год	По плану	По факту	Причины не выполнения плана
2017-2018	26	26	-
2018-2019	26	25	Карантин, погодные условия
2019-2020	26	20	Режим самоизоляции
2020-2021	26	22	Режим самоизоляции

2. Участие в районных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	
	Конкурсы	Акции
2017-2018	10	12
2018-2019	12	9
2019-2020	11	10
2020-2021	12	13

Направление «Деятельность по сохранению здоровья» учащихся осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: акции, спортивные соревнования, работа спортивных клубов, секций.

В школе работает программа по профилактике злоупотребления ПАВ.

Общешкольные мероприятия: утренняя зарядка, конкурс листовок по ЗОЖ, дни здоровья, «Веселые старты», «Безопасное колесо», недели экологии, спортивные соревнования.

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

мероприятие	участники	Результат
Легкоатлетическая эстафета	Команда	III место
Муниципальный этап летнего фестиваля ГТО	6 человек	II место -1 участие -5

1. Участие в районных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	I место	II место	III место
2017-2018	6	3	3	5
2018-2019	7	4	4	5
2019-2020	15	15	10	11
2020-2021	10	25	28	30

ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

мероприятие	участники	Результат
Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД	Команда	участие
Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!»	Бабушкина К.	участие
Акция «Сад памяти»	Обучающиеся и педагоги	участие

В 2020-2021 учебном году сократилось количество мероприятий, в которых школа приняла участие, но, увеличилось количество призовых мест (за счет конкурсов для детей с ОВЗ).

2. Заболеваемость учащихся в 2020-2021 учебном году

Пропущено 11549 уроков по болезни.

Класс	Пропущено уроков по болезни	Количество часто болеющих детей
1	1009	7
2	942	10
3	1317	8
4	466	4
5	2188	8
6	1080	5
7	1567	3
8	1460	4
9В	-	-
9	773	1
10	580	4
11	167	2

Основные заболевания

Класс	Количество случаев											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9В	9	10	11
ОРВИ	17	24	24	11	34	11	11	12		12	10	4
Ангина	2	1	4	2	4	3		5		3	2	
Бронхит	2	1	1		2	1					4	
Гастрит				3								
ВСД					4							

Количество уроков, пропущенных по болезни, сократилось. Причина- дистанционное обучение (сентябрь -декабрь). Наиболее распространёнными заболеваниями остаются ОРВИ (172 случая), ангина (26 случаев).

Необходимо продолжить работу по здоровьесбережению. Включить в планы классных руководителей работу с родителями часто болеющих детей. Разработать план работы по профилактике простудных заболеваний.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели и задачи работы школы на новый 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.

Задачи:

- 1) создание оптимальных условий по доступности образования для обучающихся;
- 2) создание оптимальной образовательно- методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива, для повышения уровня развития обучающихся и воспитания положительной мотивации учения.
- 3) обеспечение позитивной динамики результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, а также административных контрольных работ.
- 4) совершенствование механизмов управления образовательным учреждением, в частности, функции внутреннего контроля;

Цель: *Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности учащихся МКОУ «Мостовская СОШ».
2. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, потребностями общества
3. Создать условия для развития социальной активной личности.
4. Формировать правовую культуру учащихся.
5. Формировать высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, формировать ценности здоровья, здорового образа жизни.

2. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется 2 здания: по адресу с. Мостовское, ул. Гоголя 5: трехэтажное типовое здание 1981 года, проектной мощностью на 640 обучающихся; по адресу: с. Мостовское, ул. М.Горького 36 одноэтажное типовое 1928года, проектной мощностью на 49 воспитанников.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован для учащихся на втором этаже школы в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Для обучающихся 5 – 11 классов образовательный процесс на уровнях основного и среднего общего образования организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, биологии, физики, мастерской, кабинете обслуживающего труда есть лаборантские. Имеется кабинет для психолога и социального педагога.

Водоснабжение: подача воды из трубчатого колодца. В кабинетах начальных классов установлены умывальники.

Теплоснабжение здания обеспечивается центральной котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует норме. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреацией.

Учреждение имеет два спортивных зала. Большой спортивный зал располагается на первом этаже площадь равна 147,0 кв. м. Малый спортивный зал для проведения занятий начальной школы площадью 118,5 кв. м. Есть раздевалки для мальчиков и девочек площадью 17,4 кв. м. каждая, выделены помещения под туалеты и душевые для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры площадью 14,4 кв. м.

Имеется спортивная площадка.

3. Состояние библиотечного фонда на 2020-2021г.:

- общий фонд – 8912 экз.;
- количество экземпляров учебной литературы – 2868 экз.;
- количество экземпляров художественной литературы – 4555 экз.;
- количество справочных и энциклопедических изданий – 1459 экз.;
- количество словарей- 30 экз.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в учреждении. В связи с применением педагогами современных образовательных технологий в группах имеются пособия: палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, кубики Никитина и альбомы к ним. В электронной медиатеке собран материал для образовательной деятельности с детьми: презентации, конспекты занятий, мультфильмы по определенным темам.

4. Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Материальная база информатизации:

Компьютеров -17шт.;

Ноутбуков -78шт.;

Мультимедиапроекторов - 14шт.;

Принтеров - 10шт.;

Интерактивных досок - 1шт.;

Интерактивная панель -3 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Экранов - 4шт.;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 4 шт.;

1 точка выхода в интернет.

Оснащённых кабинетов мультимедиапроектором и экраном или интерактивной доской– 12. Для работы обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время в школе оборудован 1 компьютерный класс (кабинет информатики). В школе имеется два кабинета «Точка роста». Установлено мультимедиа оборудование в кабинеты русского языка (2), математики (1), биологии - химии (1), географии (1), истории (1), физики (1), музыки (1), английского языка (1), начальных классов (2).

Оснащенность компьютерным оборудованием недостаточная. На один компьютер приходится 3 обучающихся.

89% педагогов применяют информационно-коммуникационные технологии на своих уроках. Половина из них проводит не менее 10 % от общего числа уроков уроки с ИКТ. 85 % педагогов используют ИКТ при подготовке к урокам. Все воспитатели, классные руководители школы используют информационно-коммуникационные технологии на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Продолжено формирование информационной службы школы. Продолжается создание и развитие электронного каталога информационных ресурсов медиатеки. На базе медиатеки организован центр психолого-педагогического тестирования.

Показатели деятельности групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при МКОУ «Мостовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/57%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 6 человека/49 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	117,5 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Л.С.Томилова