

Приложение №1 к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»
согласовано на педагогическом совете
протокол № 1 от 21.08.2023г.
утверждено приказом директора
№ 119 - ОД от 21.08.2023г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Мостовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]	[укажите ФИО]	[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «[число]» [месяц][год] г.	[Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г.	[Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3253439)

учебного предмета «Подвижные игры» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Мостовское, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения предмета «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составляет – 11,5 часов: в 1 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры с элементами единоборства. Подвижные и спортивные игры. Читалки для самостоятельной организации подвижных игр

2 КЛАСС

Рольевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол)

3 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу

4 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по предмету «Подвижные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения «Подвижные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
– выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры с элементами единоборства. Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр	17		17	http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkultura.ru/ http://www.trainer.h1.ru/
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ролевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов. Спортивные эстафеты с мячом, скакалкой. Спортивные игры. Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол)	34		34	http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkultura.ru/http://www.trainer.h1.ru/
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подвижные и спортивные игры Подвижные игры на точность движений приёмов спортивных игр	6		6	http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkultura.ru/ http://www.trainer.h1.ru/
2	Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча	10		10	
3	Волейбол: прямая нижняя подача; приём передачи мяча снизу двумя руками на месте и в движении	10		10	
4	Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу	8		8	
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подвижные и спортивные игры Подвижные и спортивные игры Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми Подвижные игры общефизической подготовки.	3		3	http://spo.1september.ru/urok/ http://www.fizkultura.ru/ http://www.trainer.h1.ru/
2	Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	11		11	
3	Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	9		9	
4	Футбол: остановки катящегося мяча внутренней	11		11	

	стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности				
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Считалки для подвижных игр	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Обучение способам организации игровых площадок	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

10	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Спортивные эстафеты мячом,	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Спортивные эстафеты скакалкой.	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Игры с приемами баскетбола	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Игры с приемами баскетбола	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Прием «волна» в баскетболе	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

13	Прием «волна» в баскетболе	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
14	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
15	Подвижные игры на основе баскетбола	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
16	Подвижные игры с техническими приемами футбола	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
17	Подвижные игры с техническими приемами футбола	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
18	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
19	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
20	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
21	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
22	Футбольный бильярд	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
23	Футбольный бильярд	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
24	Бросок ногой	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
25	Бросок ногой	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
26	Подвижные игры на развитие	1		1		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>

	равновесия					(resh.edu.ru)
27	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов.	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов.	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Подвижные игры с перебежками	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Подвижные игры с прыжками	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Подвижные игры с элементами метания	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Рольевые игры	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Рольевые игры	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Виды спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол). Подвижные игры для развития физических качеств	1		1		Поле для свободного ввода 1
3	Подвижные и спортивные игры.	1		1		Поле для свободного ввода 1
4	Подвижные игры	1		1		Поле для свободного ввода 1
5	Бросок мяча через волейбольную сетку.	1		1		Поле для свободного ввода 1
6	Броски мяча через сетку и ловля высоко летящего мяча.	1		1		Поле для свободного ввода 1
7	Броски мяча через сетку из зоны подачи.	1		1		Поле для свободного ввода 1
8	Броски мяча через сетку из зоны подачи.	1		1		Поле для свободного ввода 1
9	Подача мяча двумя руками из-за головы из зоны подачи.	1		1		Поле для свободного ввода 1
10	Подача мяча через сетку броском одной рукой из зоны подачи.	1		1		Поле для свободного ввода 1
11	Бросок мяча одной и двумя руками через волейбольную сетку.	1		1		Поле для свободного ввода 1
12	Бросок мяча одной и двумя руками через волейбольную сетку.	1		1		Поле для свободного ввода 1
13	Волейбольные упражнения. Броски	1		1		Поле для свободного ввода 1

	мяча через волейбольную сетку с дальних расстояний и точность.					
14	Волейбольные упражнения: Броски набивного мяча способом «от груди», «снизу», броски набивного мяча правой и левой рукой.	1		1		Поле для свободного ввода 1
15	Спортивная игра «Футбол».	1		1		Поле для свободного ввода 1
16	Футбольные упражнения,	1		1		Поле для свободного ввода 1
17	Спортивная игра «Футбол».	1		1		Поле для свободного ввода 1
18	«Какие футбольные клубы есть в мире?». Ведение мяча в футболе. Подвижная игра.	1		1		Поле для свободного ввода 1
19	Ведение мяча в футболе. Подвижная игра.	1		1		Поле для свободного ввода 1
20-21	Футбольные упражнения	1		1		Поле для свободного ввода 1
22	Спортивная игра «Футбол»	1		1		Поле для свободного ввода 1
23	Немного истории - баскетбол	1		1		Поле для свободного ввода 1
24	Передвижение в баскетболе.	1		1		Поле для свободного ввода 1
25	Передвижение в баскетболе.	1		1		Поле для свободного ввода 1
26	Ведение мяча в баскетболе	1		1		Поле для свободного ввода 1
27	Ведение мяча в баскетболе	1		1		Поле для свободного ввода 1
28	Ведение мяча в баскетболе	1		1		Поле для свободного ввода 1
29	Спортивная игра «Баскетбол»	1		1		Поле для свободного ввода 1
30	Спортивная игра «Баскетбол»	1		1		Поле для свободного ввода 1

31	Спортивная игра «Баскетбол»	1		1		Поле для свободного ввода 1
32	Спортивная игра «Баскетбол»	1		1		Поле для свободного ввода 1
33	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1		Поле для свободного ввода 1
34	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1		Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1		Поле для свободного ввода 1
2	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1		Поле для свободного ввода 1
3	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»			1		
4	Техника выполнения нижней боковой подачи в волейболе	1		1		Поле для свободного ввода 1
5	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения выполнения нижней боковой подачи	1		1		Поле для свободного ввода 1
6	Способы самостоятельного освоения техники выполнения нижней боковой подачи	1		1		Поле для свободного ввода 1
7	Выполнение нижней боковой подачи через сетку в разные зоны волейбольной площадки	1		1		Поле для свободного ввода 1
8	Техника приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1		1		Поле для свободного ввода 1

9	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1		1		Поле для свободного ввода 1
10	Способы самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1		1		Поле для свободного ввода 1
11	Техника приема и передачи мяча двумя руками в движении приставными шагами	1		1		Поле для свободного ввода 1
12	Способы самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча двумя руками в движении приставными шагами	1		1		Поле для свободного ввода 1
13	Техника передачи волейбольного мяча через сетку	1		1		Поле для свободного ввода 1
14	Способ самостоятельного обучения передачи волейбольного мяча через сетку	1		1		Поле для свободного ввода 1
15	Техника броска мяча в корзину от груди двумя руками с места	1		1		Поле для свободного ввода 1
16	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения броску мяча в корзину от груди	1		1		Поле для свободного ввода 1

	двумярукамис места					
17	Способы самостоятельногообучения броску мяча в корзину от груди двумярукамис места	1		1		Поле для свободного ввода 1
18	Бросок мяча в корзину отгруди двумя руками с местапоследовли	1		1		Поле для свободного ввода 1
19	Способы самостоятельногообучения броску мяча в корзину от груди двумярукамисместапоследовли	1		1		Поле для свободного ввода 1
20	Передача мяча двумя рукамиот груди в движенииприставнымишагами	1		1		Поле для свободного ввода 1
21	Способы самостоятельногообучения технике передачимяча двумя руками от грудив движении приставнымишагами	1		1		Поле для свободного ввода 1
22	Техника ведениябаскетбольного мячапопеременно правой и левойрукойвдвижении	1		1		Поле для свободного ввода 1
23	Способы самостоятельногообучения технике ведениябаскетбольного мячапопеременно правой и левойрукойвдвижении	1		1		Поле для свободного ввода 1
24	Техника остановкикатящегося	1		1		Поле для свободного ввода 1

	футбольного мяча, внутренней стороной стопы, стоя на месте					
25	Способы самостоятельного освоения техники остановки катящегося футбольного мяча, внутренней стороной стопы, стоя на месте	1		1		Поле для свободного ввода 1
26	Техника передачи катящегося мяча	1		1		Поле для свободного ввода 1
27	Способы самостоятельного освоения техники передачи катящегося мяча	1		1		Поле для свободного ввода 1
28	Техника передачи мяча во время его ведения	1		1		Поле для свободного ввода 1
29	Способы самостоятельного освоения техники передачи мяча во время его ведения	1		1		Поле для свободного ввода 1
30	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы	1		1		Поле для свободного ввода 1
31	Способы самостоятельного освоения техники удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы	1		1		Поле для свободного ввода 1
32	Техника удара по неподвижному	1		1		Поле для свободного ввода 1

	мячу сразбега, внутреннейстороной стопы в створворот					
33	Способы самостоятельногоосвоения техники удара понеподвижному мячу сразбега, внутреннейстороной стопы в створворот	1		1		Поле для свободного ввода 1
34	Организация и проведениеэстафетысведениеммяча	1		1		Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 КЛАСС

Физическая культура, 1-

4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введенский вариант:

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-

4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введенский вариант:

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-

4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введенский вариант:

4 КЛАСС

Физическая культура, 1-

4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введенский вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. 2. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. – М.: ИСРО Российской академии образования, 2021 г.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. – 4-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2011. – 231 с. (Стандарты второго поколения)
Авторская программа учебного предмета (В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы

Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-

4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.)

Учебник. В.И.Лях. Физическая культура. 1-

4 классы: учебник для общеобразовательных организаций / 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.

В.И.Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-

4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2014. – 143 с

2 КЛАСС

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2.Физическая культура.1-4классы:учеб.дляобщеобразоват.учреждений/В.И.Лях.–13-изд.–М.:Просвещение,2012. – 190 с.

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. – 4-е изд., перераб. - М.Просвещение,2011. – 231с. (Стандарты второго поколения)
Авторская программа учебного предмета(В.И.Лях.Физическая культура.Рабочие программы

Предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4классы:пособиедляучителейобщеобразоват.учреждений/В.И. Лях.-М.:Просвещение, 2014. -64 с.)

Учебник.В.И.Лях.Физическая культура..1-4классы:учебникдляобщеобразовательных организаций/5-еизд.- М.:Просвещение, 2018.-176с.

В.И.Лях.Физическая культура.Методическиерекомендации.1-4классы:пособиедляучителейобщеобразоват.организаций/В.И.Лях –М. :Просвещение, 2014.– 143с

3 КЛАСС

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>,Рабочие программы.Физическая культура.Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.:Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В. И. Лях. – 13-изд.–М.:Просвещение,2012. –190 с.

4 КЛАСС

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2.Физическая культура.1-4классы:учеб.дляобщеобразоват.учреждений/В.И.Лях.–13-изд.–М.:Просвещение,2012. – 190 с.

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. – 4-е изд., перераб. - М.Просвещение,2011. – 231с. (Стандарты второго поколения)

Авторская программа учебного предмета (В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы

Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-

4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. - 64 с.)

Учебник. В.И.Лях. Физическая культура. 1-

4 классы: учебник для общеобразовательных организаций / 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 176 с.

В.И.Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-

4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И.Лях — М. : Просвещение, 2014. — 143 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1 КЛАСС

Сайт "Яидунаурок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkult-ura.ru/> http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/-сайтучителяфиз.культуры>
<http://zdd.1september.ru/-газета>

"Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/-газета> "Спортвшколе"

<http://festival.1september.ru/> -

Фестиваль пед. идей «Открытый урок»

2 КЛАСС

Сайт "Яидунаурок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkult-ura.ru/> http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/-сайтучителяфиз.культуры>
<http://zdd.1september.ru/-газета>

"Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/-газета> "Спортвшколе"

<http://festival.1september.ru/>-

Фестиваль пед. идей «Открытый урок»

3 КЛАСС

Сайт "Яидунаурок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра»

[http://www.fizkult-ura.ru/
cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры](http://www.fizkult-ura.ru/cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры)<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
<http://www.trainer.h1.ru/-сайтучителяфиз.культуры>[http://zdd.1september.ru/-
газета](http://zdd.1september.ru/-газета)

"Здоровье детей" [http://spo.1september.ru/-
газета](http://spo.1september.ru/-газета) "Спорт в школе"
[http://festival.1september.ru/-](http://festival.1september.ru/)

Фестиваль пед. идей «Открытый урок»

4 КЛАСС

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Физкульт Ура»

[http://www.fizkult-ura.ru/
cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры](http://www.fizkult-ura.ru/cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=libсетьтворческихучителей/сообществоучителейфиз.культуры)<http://www.it-n.ru/communities.aspx?>
<http://www.trainer.h1.ru/-сайтучителяфиз.культуры>[http://zdd.1september.ru/-
газета](http://zdd.1september.ru/-газета)

"Здоровье детей" [http://spo.1september.ru/-
газета](http://spo.1september.ru/-газета) "Спорт в школе"
<http://festival.1september.ru/> -
Фестиваль пед. идей «Открытый урок»

