

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 16 08 20 19 г.

« Утверждаю»
Директор МКОУ «Мостовская СОШ»
Томилова Л.С. Томилова
Приказ № 152 от 08 08 20 19 г.



**Рабочая адаптированная образовательная программа
для детей с умственной отсталостью (лёгкой)
Профильный труд
9 класс**

2019 г

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (лёгкой) по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (основное общее образование), утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта общего образования (основное, общее образование) Министерства образования и науки РФ»; примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 класс: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: изд. центр ВЛАДОС, 2010; в соответствии с Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г, №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74), на основе учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ» и с учётом рекомендаций Психолого-Медико-Педагогической комиссии Курганской области для детей с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая умственная отсталость).

Неоднородность состава детей и максимальный диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования обуславливает важность разработки дифференцированного стандарта, включающего такой набор вариантов, который даст возможность обеспечить на практике максимальный охват детей с ОВЗ; гарантировать им удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей. Все обучающиеся 5 класса нуждаются в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования. Академический компонент редуцируется здесь до полезных обучающимся академических знаний, но при этом максимально расширяется область развития их жизненной компетенции за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Рабочая программа включает в себя изучение столярному делу и предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию детей с умственной отсталостью (лёгкой). Рабочая программа направлена на профориентацию учащихся коррекционных классов VIII вида.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в профессиональный колледж соответствующего типа и профиля. В процессе преподавания предмета должны быть решены следующие задачи:

- обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития, профессионально-трудова подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;
- максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития умственного и физического развития в процессе

общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, а также обеспечение адекватной подготовки этих детей к самостоятельной жизни и труду в обществе.

Программа включает теоретические и практические занятия. Основной *формой* обучения является урок.

Методы обучения: словесные, наглядно-практические, наглядно-образные.

Приемы обучения: наблюдение, беседа, объяснение, повторение, сравнение, работа с учебником, осуществление индивидуального подхода.

Программный материал построен с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции по разделам программы.

Место данного учебного предмета: По программе и учебному плану количество часов учебного предмета «Профильный труд» составляет:

9 класс – 272 часа в год (8 часов в неделю), в том числе практические работы – 158 часов;

Формы контроля ЗУН: наряду с текущим контролем за состоянием знаний по профильному труду проводятся самостоятельные работы и практические занятия по изучаемым темам учебного предмета «Профильный труд».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать, понимать:

- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериала;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях.

Учебно-тематический план 9 класс

№	Тема.	Количество часов	В том числе	
			практические работы	контрольные работы
1.	Вводное занятие.	4		
2.	Художественная отделка столярных изделий	46	30	
3.	Самостоятельная работа	22	22	
4.	Вводное занятие.	3		
5.	Изготовление моделей мебели.	24	16	
6.	Трудовое законодательство.	7		
7.	Плотничные работы.	16	10	
8.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	6	4	
9.	Вводное занятие.	1		
10.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	34	22	
11.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4		
12.	Изготовление оконного блока.	21	14	
13.	Столярные и плотничные ремонтные работы	9	6	
14	Изоляционные и смазочные материалы	4		

15.	Самостоятельная работа	7	7	
16.	Вводное занятие	1		
17.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	13		
18.	Изготовление секционной мебели.	29	19	
19.	Плотничные работы.	6	4	
20.	Кровельные и облицовочные материалы.	3		
21.	Настилка линолеума.	6	4	
22.	Фанера и древесные плиты.	5		
23.	Контрольная работа	1		1
	Итого:	272	158	1

Содержание

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Вводное занятие (4ч)

Повторение пройденного материала за 8 класс. Правила безопасности при работе в мастерской.

Художественная отделка столярного изделия (46ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Самостоятельная работа (22ч)

Изготовление журнального столика с художественной отделкой.

Вводное занятие (3ч).

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Изготовление моделей мебели (24ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штамп к. филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (7ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Плотничные работы (16ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Практические работы. Проверять правильность насадки топорика, заточки топора. размечать торцы бревен и отбивать линии обтески. выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (34ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Изготовление оконного блока (21ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (9ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (4ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Самостоятельная работа (7ч)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Вводное занятие (1ч).

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (13ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. *Экскурсия.* Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (29ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящичков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Плотничные работы (6ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (3ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума (6ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Практические работы. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (5ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Контрольная работа. (1ч)

Выполнение итогового тестирования.

Контроль уровня обученности

Итоговый тест- 9 класс

1. Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;
- б) для покрытия морилкой;
- в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

- а) увеличить;
- б) уменьшить;
- в) не изменять.

7. Твёрдость древесины берёзы по сравнению с твёрдостью древесины липы:

- а) меньше;
- б) больше;
- в) одинаковая.

8. Как шлифуют древесину шлифовальной бумагой?

- а) вдоль волокон;
- б) поперёк волокон;
- в) под разными углами волокон.

9. Из каких частей состоит шлифовальная бумага?

- а) из основы, клея и зёрен;
- б) из основы, материала и зёрен;
- в) из основы, клея и бумаги.

10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

- а) при строгании;
- б) при разметке;
- в) при пилении.

11. Какие инструменты применяются при разметке?

- а) измерительная линейка, ручка, карандаш;
- б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;
- в) ножовка, шило, карандаш.

12. Что такое фугование зубьев пилы?

- а) заточка зубьев пилы;
- б) выравнивание зубьев по высоте;
- в) разводка зубьев пилы.

Список литературы

1. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 9 класса вспомогательной школы/Б.А.Журавлёв. – М.: Просвещение, 2009.
2. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплётно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала/ Б.А. Журавлёв, С.Л.Мирский, Л.С.Иноземцева//
3. Программы специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл/под ред. В.В.Воронковой. – М.: ВЛАДОС,2010г.
4. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г, №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.201г. №74)
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (основное общее образование)/ Министерство образования РФ, – М.: Просвещение, 2004. – 152с.

Интернет-ресурсы

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

<http://wunderkinder.narod.ru/> сайт по развитию

<http://myfamilyschool.narod.ru/> сайт по развитию

metodika.ru (Методика)

<http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия
1.1.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда к разделам технологической подготовки
1.2.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
1.3.	Раздаточные контрольные задания
2	Аптечка

Список слесарного оборудования.

1. Угольник слесарный
2. Отвёртки
3. Стамески
4. Плоскогубцы
5. Кусачки
6. Ножницы по металлу
7. Циркуль

8. Линейка
9. Молоток
10. Зубило
11. Кернер
12. Чертилка
13. Напильник
14. Рашпиль
15. Щётка металлическая

Список столярного оборудования.

6. Угольник столярный
7. Киянка
8. Пила – ножовка
9. Рубанок
5. Центроискатель
6. Карандаш

**Календарно – тематическое планирование
по профильному труду
9 класс
для детей с умственной отсталостью (лёгкой)
2019-2020 гг.**

Пояснительная записка

Тематическое планирование по профильному труду составлено на основе рабочей адаптированной программы по профильному труду 9 класса, для детей с умственной отсталостью (лёгкой)

Общее количество часов по программе 9 класса – 272 часа.
8 часов в неделю.

«Столярное дело» учебное пособие для учащихся 9 класса вспомогательной школы/Б.А.Журавлёв. – М.: Просвещение, 2009.

**Календарно - тематический план
9 класс - 272 часа**

№ урока	Дата	Раздел. Тема	Цели урока	Оснащение урока	Практические работы
1.			Вводное занятие. (4ч.)		I четверть
1-2		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Познакомить с правилами безопасной работы в мастерской; правилами безопасной работы с инструментами.	Инструкции по ТБ. Плакаты, инструменты.	
3-4		Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.		
2.			Художественная отделка столярных изделий. (46ч.)		
5-6		Художественная отделка столярных изделий.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Инструкции по ТБ, Учебник, тетрадь,	
7-8		Материал для маркетри.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Учебник, тетрадь.	
9-10		Инструменты для художественной отделки изделия	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
11-12		Выбор рисунка и его перевод на изделие		Инструменты, древесина	1.2) Уметь переводить рисунок.
13		Организация рабочего места.	Познакомить с правилами безопасной работы.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
14		Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	Подготовка инструментов к работе.	Учебник, тетрадь, инструменты, материал	
15-16		Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.		Инструменты, материал	3.4) Вырезать детали узора.
17		Знакомство с изделием (коробка для шахмат)		Инструменты, материал.	5.) Выполнять технический рисунок.

18-19		Последовательность изготовления изделия		Инструменты древесина.	6.7)Составлять последовательность изготовления изделия.
20-21		Заготовка деталей		Инструменты, древесина.	8.9)Выполнять разметку заготовок деталей
22		Черновая разметка деталей.		Инструменты, древесина	10)Выполнять разметку.
23-24		Выстрагивание деталей.		Инструменты, древесина.	11.12)Выстрагивать детали по разметке.
25		Чистовая разметка		Инструменты, древесина.	13)Подбирать материалы.
26-27		Отпиливание деталей по размерам		Инструменты, древесина.	14.15)Выполнить отпиливание.
28-29		Выполнение соединения деталей	Ознакомить с названиями операций по изготовлению изделия.	Инструменты, древесина.	
30		Подгонка соединений рамки		Инструменты, древесина.	16)Выполнить технологическую операцию
31		Склеивание рамки		Инструменты, древесина, клей	17)Выполнять склеивание изделия.
32		Изготовление крышек коробки из фанеры.	Технические требования к выполнению данной операции.	Инструменты, древесина.	
33		Зачистка поверхностей изделия.		Инструменты, древесина.	18)Произвести зачистку изделия.
34		Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.		Инструменты, древесина.	19)Выполнить соединение.
35-36		Разметка штапиков и геометрического рисунка		Инструменты, древесина учебник, тетрадь	20.21)Выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка
37-38-39		Нарезание заготовок для маркетри.		Инструменты, древесина учебник, тетрадь	22.23.24)Нарезать заготовки для маркетри.

40-41-42		Набор на бумагу геометрического орнамента.		Инструменты, древесина учебник, тетрадь	25.26.27)Набирать на бумагу геометрический орнамент.
43		Наклеивание набора на изделие		Инструменты, древесина.	28)Выполнить наклеивание.
44-45		Отделка готового изделия	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Правила безопасной работы.	Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	
46		Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Инструменты, древесина.	
47-48		Основы пожарной безопасности	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	Инструменты, древесина.	
49-50		Действия при пожаре		Учебник, тетрадь.	29.30)Пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
3.		Самостоятельная работа (22ч)			
51-52		Знакомство с изделием(журнальный столик с художественной отделкой)		Инструменты, древесина, тетрадь.	31.32)Подбирать материалы, выполнять технический рисунок.
53-54		Последовательность изготовления изделия.		Инструменты, древесина, тетрадь	33.34)Заполнение технологической карты
55-56		Заготовка деталей		Инструменты, древесина.	35.36)Выполнять разметку заготовок деталей
57		Черновая разметка деталей		Инструменты, древесина.	37)Выполнить разметку заготовок деталей
58-59		Выстрагивание деталей		Инструменты, древесина.	38.39)Выстрагивать детали по размерам.
60		Чистовая разметка.		Инструменты, древесина.	40.)Выполнить разметку заготовок деталей
61-62		Отпиливание деталей по размерам.		Инструменты, древесина	41.42)Выполнить отпиливание.

63-64	Вытачивание ножек столика.			Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	43.44)Вытачивать ножки на токарном станке.
65-66	Зачистка деталей			Инструменты, древесина.	45.46)Выполнять зачистку изделия.
67	Подгонка деталей изделия.			Инструменты, древесина.	47)Выполнить технологическую операцию
68-69	Сборка изделия			Инструменты, древесина.	48.49)Выполнять сборку изделия.
70	Зачистка поверхностей изделия			Инструменты, древесина.	50)Выполнять зачистку изделия.
71	Отделка изделия			Инструменты, древесина.	51)Выполнять отделку изделия.
72	Оценка качества готового изделия				52)Оценивать качество готового изделия.
4. Вводное занятие (3ч) II четверть					
73	Правила безопасной работы в мастерской.	План работы на четверть.		Инструкции по ТБ. Плакаты, инструменты.	
74-75	Общие сведения о мебельном производстве	Иметь представление о мебельном производстве.		Учебник, тетрадь.	
5. Изготовление моделей мебели (24 ч.)					
76-77	Виды мебели	Мебель: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).		Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	
78-79	Детали и элементы столярных изделий			Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	53.54)Определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.
80-81	Изучение чертежей изготовления деталей изделий			Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	55.56)Читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали изделия.
82-83	Изучение сборочных чертежей изделия			Инструменты, древесина,	57.58)Определять по чертежу способ

				учебник, тетрадь.	соединения деталей.
84-85		Выбор изделия и составление плана его изготовления		Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	59.60)Подбирать материал для изготовления изделия
86-87		Выполнение заготовительных операций		Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	61.62)Выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.
88-89		Разметка и обработка деталей изделия		Инструменты, древесина.	63.64)Выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку.
90-91		Инструменты для разметки.	Знакомство с инструментами для разметки.	Инструменты, древесина.	
92-93		Обработка деталей изделия.		Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	65.66)Выполнять обработку поверхности по заданному размеру.
94		Требования к качеству выполняемых операций.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия	Инструменты, древесина.	
95-96		Сборка узлов изделия «насухо»		Инструменты, древесина.	67.68)Выполнять подгонку деталей, узлов изделия.
97-98		Сборка изделия на клею	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия.	Инструменты, древесина, клей	
99		Оценка качества готового изделия	Критерии оценки качества изделия.		
6.		Трудовое законодательство (7 ч.)			
100-101		Прием и увольнение с работы	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	Учебник, тетрадь.	
102		Права и обязанности рабочих	Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Учебник, тетрадь.	
103		Виды оплаты труда	Виды оплаты труда.	Учебник, тетрадь.	
104		Охрана труда на предприятиях	Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению	Учебник, тетрадь.	

			ими норм и правил охраны труда.		
105		Трудовая производственная дисциплина	и Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.. Порядок разрешения трудовых споров.	Учебник, тетрадь.	.
106		Труд молодежи	Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	Учебник, тетрадь.	
7.		Плотничные работы (16 ч.)			
107		Плотничные работы	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Учебник, тетрадь, инструменты, древесина,	
108		Теска древесины		Инструменты, древесина.	69)Организовывать рабочее место для тески древесины.
109-110		Подготовка инструментов и приспособлений к работе		Инструменты, древесина,	70.71)Проверять правильность насадки топорща, заточки топора.
111-112		Технология тески бревен		Инструменты, древесина,	72.73)Размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.

113-114		Выборка четвертей и пазов		Инструменты, древесина.	74.75)Последовательность выполнения технологической операции.
115-116		Соединение бревна и бруска с помощью врубок		Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	76.77)Выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.
117		Сплачивание доски и бруска в щит	Технические требования к качеству выполненной операции.	Инструменты, древесина, учебник,	

				тетрадь.	
118		Сплачивание доски и бруска в щит		Инструменты, древесина,	78)Технология сплачивания доски и бруска в щит.
119-120		Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Правила безопасной работы с элетрорубанком.	Инструменты, древесина.	
121-122		Электрорубанок: устройство, приемы работы	Правила безопасной работы с электрорубанком	Инструменты, древесина.	
8. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч.)					
123		Хвойные и лиственные лесоматериалы	Лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Учебник, тетрадь.	
124		Ассортимент пиломатериалов и досок	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Учебник, тетрадь.	
125		Ассортимент заготовок из пиломатериалов		Учебник, тетрадь. материалы, инструменты	79)Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)
126		Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства		Материалы, инструменты	80)Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
127		Материалы и изделия для настилки пола		Материалы, инструменты	81)Применение материалов и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, плитка, плинтус)
128		Виды паркета		Материалы, инструменты	82)Применение паркета: штучный, паркетные доски и щиты.
9. Вводное занятие (1ч). III четверть					
129		Повторный инструктаж по охране труда	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Учебник, тетрадь.	
10. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (34 ч.)					

130-131		Шпон:виды, свойства, производство	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Учебник, тетрадь.	
132-133		Технология облицовки поверхности шпоном	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	Учебник, тетрадь.	
134		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		Учебник, тетрадь.	83)Подготовка шпона и клеевого раствора.
135		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		Инструменты, древесина.	84)Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка
136		Облицовочные пленочный и листовой материалы		Инструменты, древесина.	85)Определять вид облицовочного материала.
137		Технология облицовки поверхности изделия пленками	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Учебник, тетрадь.	
138		Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)		Учебник, тетрадь.	86)Выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)
139		Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	Навесная книжная полка: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Учебник, тетрадь.	
140		Последовательность изготовления изделия	.	Учебник, тетрадь, инструменты, древесина.	87)Составление последовательности изготовления изделия.
141		Подбор материала.	Требования, предъявляемые к изделию, материал для изготовления.	Инструменты, древесина.	
142		Разметка с припуском на обработку.		Инструменты, древесина.	88)Требования предъявляемые к строгальным инструментам.
143		Выпиливание.		Инструменты, древесина.	89)Выпилить заготовку.
144-		Облицовка		Инструменты,	90.91)Последовате-

145		поверхности деталей пленкой.		древесина.	льность выполнения технологической операции.
146-147		Обработка лицевых кромок.	Последовательность выполнения технологической операции.	Инструменты, учебник, тетрадь.	
148-149		Изготовление круглых вставных шипов.	Названия операций по изготовлению изделия.	Инструменты, учебник, тетрадь.	
150		Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.		Инструменты, древесина.	92)Выполнить технологическую операцию
151-152		Сборка изделия «насухо».		Инструменты, древесина.	93.94)Последовательность выполнения технологической операции.
153-154		Сборка корпуса.		Инструменты, древесина.	95.96)Выполнить сборку корпуса
155		Установка задней стенки. Установка ушек заподлицо с задней стенкой.		Инструменты, древесина.	97)Выполнить технологическую операцию
156-157		Застрагивание и зачистка выступающих кромок.		Инструменты, древесина.	98.99)Выполнить технологическую операцию
158-159		Установка ушек заподлицо с задней стенкой.		Инструменты, древесина.	100.101)Провести установку.
160-161		Установка направляющих полозков для стекол		Инструменты, древесина.	102.103)Выполнить технологическую операцию
162		Отделка готового изделия		Инструменты, древесина.	104)Выполнить технологическую операцию
163		Технические требования к качеству готового изделия	Анализ выполненной работы.	Инструменты, древесина.	
11.		Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч.)			
164-165		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	Учебник, тетрадь.	
166-167		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Соединения сборочных изделий, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Учебник, тетрадь.	
12.		Изготовление оконного блока (21 ч.)			

168-169	Элементы оконного блока	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
170-171	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
172	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Инструменты. Правила безопасной работы.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
173	Подбор материалов для изделия.	Требования, предъявляемые к изделию, материал для изготовления.		
174	Черновая разметка.		Инструменты, древесина.	105)Требования предъявляемые к строгальным инструментам.
175-176	Отпиливание.		Инструменты, древесина.	106.107)Выпилить заготовку.
177	Разметка с учетом припусков на обработку.		Инструменты, древесина.	108)Выполнить технологическую операцию
178-179	Обработка заготовок.		Инструменты, древесина.	109.110)Последовательность выполнения технологической операции.
180-181	Изготовление элементов соединения деталей изделия.		Инструменты, древесина.	111.112)Изготовить изделие.
182-183	Сборка элементов оконных блоков «насухо».		Инструменты, древесина.	113.114)Выполнить технологическую операцию
184	Проверка сборки.		Инструменты, древесина.	115)Последовательность выполнения технологической операции.
185-186	Сборка изделия на клею		Инструменты, древесина.	116.117)Выполнить сборку изделия.
187	Отделка изделия.		Инструменты, древесина.	118)Выполнение отделки изделия.
188	Оценка качества готового изделия.	Анализ выполненной работы		
13.	Столярные и плотничные ремонтные работы (9ч.)			
189-190	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.		Учебник, тетрадь, инструменты.	

191		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов		Учебник, тетрадь, инструменты.	
192-193		Ремонт столярных соединений			119.120)Ремонт и замена деталей.
194-195		Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок		Инструменты, древесина.	121.122)Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений.
196-197		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.		Инструменты, древесина.	123.124)Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов.
14.		Изоляционные и смазочные материалы (4ч.)			
198-199		Теплоизоляционные материалы	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	Учебник, тетрадь.	
200		Гидроизоляционная пленка	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	Учебник, тетрадь.	
201		Смазочные материалы	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	Учебник, тетрадь.	
15.		Самостоятельная работа (7ч.)			
202		Знакомство с изделием (умывальник)		Учебник, тетрадь, инструменты, древесина.	125)Подбирать материалы выполнять технический рисунок.
203		Последовательность изготовления изделия		Учебник, тетрадь, инструменты, древесина.	126)Составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту
204		Заготовка деталей		Инструменты, древесина.	127)Выполнять разметку заготовок деталей.
205		Выстрагивание деталей умывальника.		Инструменты, древесина.	128)Выстрагивать детали по размерам.
206		Зачистка деталей.		Инструменты, древесина.	129)Выполнить зачистку деталей.
207		Сборка изделия.		Инструменты, древесина.	130)Выполнить сборку изделия.
208		Отделка изделия.		Инструменты,	131)Выполнение

				древесина.	отделки изделия.
16.		Вводное занятие (1ч) IV четверть			
209		Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Инструкции по ТБ. Плакаты, инструменты.	
17.		Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (13ч.)			
210-211-212		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
213-214-215		Механизация и автоматизация столярных работ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
216-217-218		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Учебник, тетрадь, инструменты	
219		Производительность труда и себестоимость продукции	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкуренетоспособность предприятия.	Учебник, тетрадь.	
220-221-222		Мебельное производство.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Учебник, тетрадь, инструменты.	
18.		Изготовление секционной мебели (29ч.)			
223-224		Секционная мебель	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура	Учебник, тетрадь	
225-226		Разработка одного из видов секционной мебели	Технический рисунок изделия (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).	Учебник, тетрадь	
227-228		Способы установки и соединения стенок секции	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Инструменты, древесина, учебник,	

				тетрадь.	
229		Изготовление секций		Инструменты, древесина.	132)Выполнить технологическую операцию
230-231		Подбор материала,		Инструменты, древесина.	
232-233		Разметка деталей		Инструменты, древесина.	133.134)Последовательность изготовления изделия.
234-235-236		Отпиливание деталей		Инструменты, древесина.	135.136.137)Выполнение отделки изделия.
237-238-239		Обработка деталей, их отделка.		Инструменты, древесина.	138.139.140)Выполнить технологическую операцию
240		Технические требования к качеству работы.	Соблюдение технических требований.	Инструменты, древесина.	
241-242		Сборка изделия из секций.		Инструменты, древесина.	141.142)Выполнить сборку изделия.
243-244		Подгонка и установка дверей.		Инструменты, древесина.	143.144)Последовательность изготовления изделия.
245-246-247		Подгонка и установка ящиков, полок.		Инструменты, древесина.	145.146.147)Выстрагивать детали по размерам.
248-249		Установка фурнитуры.		Инструменты, древесина.	148.149)Выполнять установку фурнитуры.
250		Проверка качества выполненной работы.	Анализ выполненной работы		
251		Монтаж секционной мебели.		Инструменты, древесина.	150)Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.
19.		Плотничные работы (6 ч.)			
252-253		Перегородка: устройство,технология монтажа	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	Инструменты, древесина, учебник, тетрадь.	
254-255		Дощатый пол: устройство, техно-		Инструменты, древесина.	151.152)Технология настилки дощатого

		логия настилки			пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.
256-257		Правила безопасности при выполнении плотничных работ		Инструменты, древесина.	153.154)Соблюдать правила безопасной работы с инструментами
20.	Кровельные и облицовочные материалы (3ч)				
258-259		Кровельные материалы	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбестоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.	Плакаты, учебник, тетрадь	
260		Облицовочные материалы	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.	Плакаты, учебник, тетрадь	
21.	Настилка линолеума (6ч)				
261		Линолеум и его применение	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	Учебник, тетрадь.	
262-263		Резка линолеума		Инструменты, материал.	155.156)Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.
264-265		Виды и приемы наклеивания линолеума на основание		Инструменты, материал	157.158)Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.
266		Возможные дефекты в линолеумных	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и	Инструменты, материал,	

		полах и их предупреждение	устранение дефектов.	тетрадь.	
22.		Фанера и древесные плиты (5 ч.)			
267-268		Фанера: виды, изготовление, применение	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	Инструменты, материал, тетрадь.	
269		Свойства фанеры и ее сорта	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	Инструменты, материал, тетрадь.	
270		Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Инструменты, материал, тетрадь.	
271		Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Инструменты, материал, тетрадь.	
23.		Контрольная работа. (1ч)			
272		Контрольная работа.	Последовательность выполнения данной работы	Тетрадь, ручка.	Выполнение контрольной работы

