

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №3

Конспект
Занятия по ознакомлению с окружающим миром
Тема: «Путешествие по сказкам»

Разработала: воспитатель Яричина О.А

с. Мостовское
2020г

Тема: «Путешествие по сказкам» (с мультимедийной поддержкой).

Задачи:

1. Воспитательная: Воспитывать интерес к природному окружению, формировать эмоциональную отзывчивость на происходящее.

2. Развивающая: расширять представления детей о мире животных. Развивать мышление, память, речь детей. Обеспечить поддержку инициативности, познавательного интереса, познавательных действий детей к окружающему миру на основе современных образовательных технологий.

3. Обучающая: различать диких животных, их место обитания, учить правильно называть животных и их детёнышей.

Предварительная работа:

• чтение сказок «Теремок», «Куричка Ряба», «Три медведя».

• **Мультимедийные:** «Сказочный мир»

1. Вводная часть. Организационно-мотивационный этап.

Разминка «Здравствуйте».

Приветствие. Все, держась за руки, приветствуют друг друга словами «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх,

Пухленькие, щечки, плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губки, чмок- чмок – чмок,

Здравствуйте, зубки, шелк- шелк- шелк.

Здравствуй, мой носик, пип-пип-пип,

Здравствуйте, здравствуйте, всем привет!

Ход

СЛАЙД 1

Ребята, я сегодня получила электронное письмо. Что будем с ним делать?

Правильно, давайте прочитаем. (открываем письмо, на экране карта «Сказочный мир»).

Ой, а что это такое? Наверное, это какая-то карта. Давайте рассмотрим её повнимательнее. Что на ней изображено? Молодцы, правильно, герои из **сказок**. А из каких **сказок**? Всё правильно, молодцы! А как вы думаете зачем нам прислали карту? Ребята, а вместе с картой еще и письмо Давайте прочитаем.

«Дорогие ребята, мы, герои разных **сказок**, просим у вас помощи, приезжайте скорее к нам, в нашу **сказочную страну**, чтобы вы побыстрее к нам добрались, высылаем вам карту нашей страны. Ждём с нетерпением».

Педагог согласовывает с детьми действия, их последовательность

Ну что будем делать? Давайте поможем. Что нам нужно, чтобы попасть в **сказочную страну**? Ребята, а какой волшебный транспорт вы знаете?

На чём доберемся до **сказочной страны**?

Давайте найдём наш волшебный ковёр, возьмите волшебные подушечки, усаживайтесь поудобнее, мы отправляемся.

СЛАЙД (волшебный ковёр, звучит музыка).

2. Познавательно-исследовательская деятельность

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочной стране

Мы очутимся!

Загадка:

На поляне дом стоял,

Кто-то в домик забежал.

Поселилась там норушка,

Косой зайнышка с лягушкой,

Поселилась там лиса,

Серый волк - вот чудеса.

(Теремок)

СЛАЙД (герои из сказки «Теремок»).

Физкультминутка «Теремок».

Стоит в поле теремок, теремок. (Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)

Он не низок не высок, не высок. (Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх)

На двери висит замок, да замок (Руки сомкнуты ладонями и пальцами.)

Кто его открыть бы смог? (Поднимают плечи вверх, опус кают.)

Ребята, у нас беда, мы все поссорились, помогите, что нам делать?

Я предлагаю каждому герою **сказки** подобрать своё жилище, давайте попробуем.

Дидактическая игра чей домик

(мышка-норка, лягушка-болото и т. д.)

Молодцы, всем героям помогли, а нам пора дальше.

ЗАГАДКА

Кто-то в доме побывал,

Стульчик маленький сломал,

Перемял кровати

И уснул там сладко.

(Три медведя)

СЛАЙД (Герои из сказки «Три медведя»)

Ребята, а эти герои из какой **сказки**?

Правильно, нас встречают три медведя.

У них случилась беда. Маленький Мишутка получил в школе двойку. Он не знает, как называются детёныши у диких животных. Может поможем Мишутке?

Дидактическая игра «Животные и их детёныши»

СЛАЙД

Мы с вами большие молодцы, надеюсь Мишутка исправит все двойки в школе.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА МЕДВЕЖАТА В ЧАЩЕ ЖИЛИ

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так –

Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так –

Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И вразвалочку ходили

И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили (Наклоны вперёд)
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так
Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
Вот болотце на пути!
Как его нам перейти?
Прыг да скок!
Прыг да скок!
Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)
А нам пора дальше

ЗАГАДКА

Заревели бабка с дедом:
Как теперь нам быть с обедом?
Мышка по столу бежала
И яичко вдруг упало.
(Курочка ряба)

СЛАЙД (герои сказки «Курочка Ряба»).

Последняя **сказка**, давайте отгадаем.

Правильно, «Курочка Ряба».

Ребята, у курочки тоже беда. Мышка перепутала все продукты которые были в доме у бабушкой и дедушкой. Давайте поможем курочке отобрать только ту еду, которую она любит.

Дидактическая игра «Еда для курочки».

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА Пёрышко

Берём пёрышко ложим его на ладошку вдыхаем воздух носом и дуем на перышко (пшеница, пшено, горох, зёрна кукуруза, хлебные крошки).

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

3. Подведение итогов

Давайте посмотрим на карте, всем мы помогли? Пора возвращаться в детский сад.

СЛАЙД (волшебный ковёр, звучит музыка).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В детском саду

Мы очутимся!

Во время полёта обратно обсудить с детьми **путешествие**. Вопросы к **детям**:

Что больше всего запомнилось (понравилось) во время **путешествия**?

О чём новом узнали во время **путешествия**?

Воспитатель говорит о том, что ему больше всего запомнилось во время **путешествия**, что он узнал нового.

