

Приложение к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»  
согласовано на педагогическом совете  
протокол № 5 от 09.01.2019г.  
утверждено приказом директора  
№ 4/1 - ОД от 09.01.2019г.

## **Рабочая программа**

### **«Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») 4 класс**

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики»)**

##### ***Личностные результаты.***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

##### ***Познавательные.***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-

следственных связей между этическими феноменами,  
— строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

— **Коммуникативные**

- адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
  - слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
  - определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
  - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
  - не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - понимать и сопереживать чувствам других людей.
  - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

**Регулятивные**

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

**Предметные результаты:**

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

## Содержание учебного предмета, курса

### Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека»

#### Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека (1 ч)

Этика - наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.

Древнегреческий мыслитель Аристотель - основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.

Обучающие научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

#### Раздел 1. Этика общения (4 ч)

##### Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей (1 ч)

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.

Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

Основные понятия: добро, зло.

##### Тема 2. Правила общения для всех (1 ч)

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга».

Общение как потребность человека.

Стремление к пониманию - главное в общении людей.

Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.

Основные понятия: тактичность, чуткость, деликатность.

##### Тема 3. От добрых правил - добрые слова и поступки(1 ч)

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

Основные понятия: доброта, красота.

##### Тема 4. Каждый интересен (1 ч)

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Условия возникновения и сохранения дружбы.

Основные понятия: дружба, уважение, приветливость.

Обучающие научатся:

- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

## **Раздел 2. Этикет (4 ч)**

### **Тема 1. Премудрости этикета (1 ч)**

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание.

Основные нормы этикета и их смысловые значения.

История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.

### **Тема 2. Красота этикета (1 ч)**

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

Основные понятия: церемониал, церемониймейстер.

### **Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета (1 ч)**

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания.

Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.

Основные понятия: поступок, разумность, благодарность.

### **Тема 4. Чистый ручеёк нашей речи (1 ч)**

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

Основные понятия: слово, речь, образ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Обучающиеся научатся:
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

## **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)**

### **Тема 1. В развитии добрых чувств - творение души (1 ч)**

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души. Основные понятия: душа, душевность, чувство, духовность.

### **Тема 2. Природа - волшебные двери к добру и доверию (1 ч)**

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа - книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

Основные понятия: природа, жизнь, человек.

### **Тема 3. Чувство Родины (1 ч)**

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.

Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения

«Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

Основные понятия: род, Родина, Отчизна, патриотизм.

### **Тема 4. Жизнь протекает среди людей (1 ч)**

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя - одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

Основные понятия: человек, человечность, польза, отношения.

- Обучающиеся получают возможность научиться:
- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Обучающиеся научатся:
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

## **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)**

### **Тема 1. Чтобы быть коллективом... (1 ч)**

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений.

Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

Основные понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

### **Тема 2. Коллектив начинается с меня (1 ч)**

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.

Основные понятия: индивидуальность, уважение, дружба.

### **Тема 3. Мой класс – мои друзья (1 ч)**

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

Основные понятия: помощь, поддержка, участие.

### **Тема 4. Скажи себе сам (1 ч)**

Итоговое творческое сочинение.

- Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе.
- Действия – форма для поступков.
- Обучающиеся научатся:
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

## **ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (17 ч)**

### **Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1 ч)**

Золотое правило этики – его сущность и содержание.

Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях.

Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей.

Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

Основные понятия: жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»
- Обучающиеся научатся:
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

### **Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч)**

#### **Тема 1. Жизнь священна (1 ч)**

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности.

Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.

Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон.

#### **Тема 2. Человек рождён для добра (1 ч)**

Благо жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

Основные понятия: добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

#### **Тема 3. Милосердие – закон жизни (1 ч)**

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».

Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.

Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность». Основные понятия: сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

#### **Тема 4. Жить во благо себе и другим (1 ч)**

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение.

Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

Основные понятия: благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

- Обучающиеся получают возможность научиться:
- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»
- Обучающиеся научатся:
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

#### **Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)**

##### **Тема 1. Следовать нравственной установке (1 ч)**

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание.

Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

##### **Тема 2. Достоинно жить среди людей (1 ч)**

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя.

Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека.

Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.

Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

Основные понятия: достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

##### **Тема 3. Уметь понять и простить (1 ч)**

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека.

Гуманизм как этический принцип отношений.

Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы.

Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

Основные понятия: понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

##### **Тема 4. Простая этика поступков (1 ч)**

Суть простой этики поступков. Основной ориентир – любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей.

В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков.

Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.
- Обучающиеся научатся:
- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

### **Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)**

#### **Тема 1. Общение и источники преодоления обид (1 ч)**

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?

Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.

Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

Основные понятия: доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

#### **Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения (1 ч)**

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.

Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Основные понятия: нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

#### **Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч)**

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

Основные понятия: терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

#### **Тема 4. Действия с приставкой «со» (1 ч)**

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» - вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни неравнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

Основные понятия: равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

— **Обучающиеся научатся:**

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Обучающиеся научатся:
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.



- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

#### **Раздел 4. Судьба и Родина едины (4 ч)**

##### **Тема 1. С чего начинается Родина... (1 ч)**

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи.

Значение лада в семье. Простые правила его сохранения.

Вековой опыт человечества.

Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад.

##### **Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин (1 ч)**

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин – сын Отечества, его защитник.

Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.

Основные понятия: патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

##### **Тема 3. Человек – чело века (1 ч)**

Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей.

Мыслители о сути человека.

Основные понятия: человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

##### **Тема 4. Слово, обращённое к себе (1 ч)**

Итоговое творческое сочинение.

#### **Обучающие научатся:**

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

**Тематическое планирование  
4 класс – 34 часа**

<b>Дата</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>	<b>Основные термины и понятия</b>
	<b>1</b>	Россия - наша Родина	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
	<b>2</b>	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
<b>Раздел 1 Этика общения</b>					
	<b>3</b>	Добрый жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Добро и зло как основные этические понятия
	<b>4</b>	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
	<b>5</b>	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником	Добро, зло, копилка добрых слов

			основные этические понятия	информации, подготовка творческой	
	<b>6</b>	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	беседы с членами семьи.	Добродетельные отношения. Дружба.
<b>Раздел 2 Этикет</b>					
	<b>7</b>	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	Этикет, образец, церемониал
	<b>8</b>	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	самостоятельная работа с источником информации,	Правила этикета,
	<b>9</b>	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
	<b>10</b>	Чистый ручеёк нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>					
	<b>11</b>	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
	<b>12</b>	Природа – волшебные двери к добру и	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека.

		доверию.	поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Уникальность. Неповторимость жизни.
	<b>13</b>	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
	<b>14</b>	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>					
	<b>15</b>	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
	<b>16</b>	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	подготовка творческой беседы с членами семьи.	
	<b>17</b>	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Чуткость, бескорыстие, доверие.
	<b>18</b>	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
<b>Простые нравственные истины</b>					
	<b>19</b>	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения,	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь

			сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	человека. Уникальность неповторимость жизни.	
	<b>20</b>	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, истина, красота	
	<b>21</b>	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание	
	<b>22</b>	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,	
	<b>Душа обязана трудиться</b>					
	<b>23</b>	Следовать нравственной установкой.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Добро, нравственная установка.	
	<b>24</b>	Достоинно жить среди людей.			Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.	
	<b>25</b>	Уметь понять и простить.	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.	
	<b>26</b>	Простая этика поступков.			Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.	
	<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>					
	<b>27</b>	Общение и источники преодолён	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на	Ответственное поведение. Свободный выбор личности.	

		ия обид.	людей	тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Отношения ответственности.	
	<b>28</b>	Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.	
	<b>29</b>	Доброте сопутствует терпение.			Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.	
	<b>30</b>	Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.	
<b>Судьба и Родина едины</b>						
	<b>31</b>	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.	
	<b>32</b>	В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	
	<b>33</b>	Человек – чело века.			Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Человек, назначение человека,
	<b>34</b>	Слово, обращённое к тебе.			<b>Подведение итогов. Презентация творческих работ.</b> Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

**Нормативно-правовой базой для рабочей программы по курсу являются:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении введения в действие ФГОС начального общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей—«Основы светской этики». Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

### **Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение**

1. Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа. Изд. «Дрофа», Москва, 2013 г.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Методическое пособие для учителя под ред. Т.Д.Шапошниковой. Изд. «Дрофа», Москва, 2013 г.
3. Азбука нравственного воспитания под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой. М., 1975
4. Басманова Э. Г. Гостевой этикет, или На высшем уровне. М., 2006
5. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000
6. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: учебное пособие. М., 2001
7. Насонкина С.А. Уроки этикета. СПб, 2003
8. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. М., 1999
9. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: книга для учителя. М., 2000
10. Шемшурина А.И. Этическая грамматика. М., 2004
11. Шипицина Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения. СПб, 2005

#### **Учебно-лабораторное оборудование**

- Классная магнитная доска.
- Компьютер мобильный (ноутбук).
- Принтер лазерный.
- Проектор короткофокусный (Vivitec D791ST).
- Мультимедийная установка, интерактивная доска (InterwriterDualBoard)
- Документ-камера (GaokeGK-9000A)
- Индивидуальные ноутбуки.

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.prodlenka.org/>
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/>
- <http://www.zavuch.ru/>
- <http://infourok.ru/>
- <http://kopilkaurokov.ru/>
- <http://1sentyabrya.ru/>