

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАССЫ УМК «Школа России»

Программы учебных предметов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Авторы:

М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (1 кл.)

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (2-4 кл.)

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится: 132 ч. (1 кл.), по 136 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 156,75ч. (1 кл.), по 161,5 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

«Азбука» авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 123,75 ч. (1 кл.), 127,5 ч. (2-4кл.).

Срок реализации: 4 года.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»**

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Цели программ:

- первоначальное представление о роли значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта

использование иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира национальных ценностей;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 68 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 3 года.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир (человек, природа, общество)»**

Автор: А.А. Плешаков (1-3 кл.).

А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова (4 кл.).

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 66 ч. (1 кл.), по 68 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Авторы: А.И. Шемшурина

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено 34ч.

Срок реализации: 1 год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Искусство (ИЗО)»

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», Авторы: Л.А. Неменская (1кл.), Е.И. Коротева (2кл.), Н.А. Горяева (3 кл.), Л.А. Неменская (4кл.).

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология (Труд)»

Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Искусство (Музыка)»

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Цель:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Задачи:

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-овладение школой движений;

-развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных(скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости)способностей

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 99 ч. (1 кл.), по 102 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Учимся учиться»

Авторы: Холодова .О

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (родной)»

Авторы: О. М. Александрова

Задачи программы:

1. расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
2. формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
3. совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
4. совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

6. приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 9 ч в 1-4 классах

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Авторы: М.Н.Ходаковской, в соответствии с авторскими рабочими программами: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина

Задачи программы:

1. формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры;
2. формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности;
3. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 8 ч в 1-4 классах

Срок реализации: 4 года.

Аннотация к рабочей программе по коррекционно – образовательной деятельности в условиях логопедического пункта

Рабочая программа коррекционного курса: «Логопедические занятия по преодолению недостатков чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи – III уровня» предназначена для работы с учащимися 1 - 4 классов общеобразовательной школы в условиях школьного логопункта учителя – логопеда Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом министерства образования и науки российской федерации от 06. 10. 2009 г. № 373), Приказа Министерства Образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г «О Внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 06. 10. 2009 г. № 373

Примерной программы по русскому языку;

В соответствии с программой под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого (Концепция и программы для начальных классов УМК «ШКОЛА РОССИИ» М.: Просвещение, 2010г.).

Методических рекомендаций по преодолению общего недоразвития речи у младших школьников (А.В. Ястребова, И.Н.Садовникова, Л.Н. Ефименкова)

Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г. «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие

фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель программы – состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Задачи логопедической работы:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Коррекционно-развивающая работа строится с учётом **принципов** системности, комплексности, поэтапного речевого и когнитивного развития, принципа постепенного усложнения заданий и речевого материала, онтогенетического принципа, а также общих дидактических принципов (научности, доступности, сознательности, наглядности, индивидуально-ориентировочного обучения детей).

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Рабочая программа корректируется ежегодно.

Рабочая программа рассчитана на количество учебных часов:

Класс	Количество учебных часов в неделю	Общее количество учебных часов в год	Количество учебных часов для логопедического обследования в начале года (01.09- 15.09) в конце года (16.05- 30.05)
1	3	90	12
2	3	90	12
3	3	90	12
4	3	90	12

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса

«Я – первоклассник» 1 класс

Рабочая программа по психологии «Я - первоклассник» для 1 класса составлена на основе программы И.В. Вачкова, Т.А. Аржакаева, А.Х. Попова «Психологическая азбука». В качестве дополнения к данной программе используются игровые и развивающие материалы: «Семейка Гномс» (игра для развития эмоциональной сферы, Генезис 2014 год), «Азбука настроений» (игровые материалы для детей 6 – 10 лет, Когито-центр 2008 год).

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)" от 24 июля 2015 г. N 514н, основании следующих нормативно – правовых документов: Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция ООН о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16.

Программа «Я – Первоклассник!» направлена на снятие эмоционального дискомфорта у первоклассников, на создание ситуации успеха, а так же на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических функций в процессе учебной деятельности.

Цель программы: создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к школьному обучению.

Достижение этой цели возможно в процессе реализации следующих **задач**:

- Развивать у детей когнитивные умения и способности, необходимые для успешного обучения в школе.
- Развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогом.
- Формировать устойчивую учебную мотивацию на фоне позитивной Я-концепции, устойчивой самооценки и низкого уровня тревожности.
- Развивать эмоционально-волевую сферу, содействовать формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятию страхов и эмоционального напряжения, формированию регулятивных УУД.

Создавать условия для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, проводятся 1 раз в 2 недели, всего 8 часов.

Продолжительность каждого занятия составляет 20-30 минут в зависимости от психологического состояния детей и сложности предлагаемых упражнений. элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-терапии, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Программа включает себя четыре раздела:

Раздел 1. Введение. Знакомство школьника с нормами школьной жизни

Раздел 2. Развитие эмоционально-волевой сферы

Раздел 3. Развитие коммуникативных умений и навыков

Раздел 4. Заключительная часть.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения)

Структура каждого занятия включает в себя:

1. Вступление. Ритуал приветствия.
2. Разминка.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть. Ритуал прощания.