

Название предмета	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебником «Русский язык. 10-11классы:учеб. Для общеобразовательных учреждений /В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.-2-е изд.- М: Просвещение.</p> <p><b><u>Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане</u></b></p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 10-11 классах в объеме 34 ч. в год (1 час в неделю).</p> <p><b><u>Назначение программы:</u></b></p> <p>– повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p><b><u>Цели обучения русскому языку</u></b></p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>-воспитание</b> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p><b>-развитие и совершенствование</b> способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p><b>-углубление</b> знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p><b>-овладение</b> умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p><b>-применение</b> полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения</p>

Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования по литературе, а также программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.Я.Коровиной.</p> <p>Преподавание ведется по учебникам  «Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профил. уровни. В двух частях/Ю.В.Лебедев. - М.: «Просвещение».)  «Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (под ред. В.П.Журавлёва -. -М.: «Просвещение».)</p> <p><b><u>Место предмета «Литература» в базисном учебном плане</u></b>  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в 10-11 классах (10 кл. - 102 часов, 11 кл. – 102 ч.)</p> <p><i>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>воспитание</b> духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>- <b>совершенствование</b> умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</li> </ul> <p>Новизна данной учебной программы заключается в том, что литературное образование рассматривается как единство трех компонентов: творчество - сотворчество - знания и умения, реализованные через систему коммуникативно-творческих работ.</p>
Английский	Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах составлена

<p>язык</p>	<p>на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по английскому языку (Программы по английскому языку к учебникам для 10-11 классов/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова). Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Английский язык 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: Просвещение.</li> </ul> <p><b><u>Назначение программы:</u></b>  <b><u>Цель обучения английскому языку:</u></b>  <i>Изучение английского языка направлено на достижение следующей цели:</i>  Овладение предметом «Английский язык».  Достигается путем решения следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>- совершенствование умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- систематизация ранее изученного материала и овладение новыми языковыми единицами;</li> <li>- увеличение объема знаний о социальной культуре стран изучаемого языка;</li> <li>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка;</li> <li>- развитие способности использования иностранного языка в других областях знаний.</li> </ul> <p>Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.  <b>Обогащение</b> словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.  <b>Применение</b> полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  <b><u>Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане</u></b>  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка в 10 классе – 3 часа в неделю, 11 классе – 3 часа в неделю.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев математика 5 – 11 классы, УМК А. Н. Колмогорова, УМК Л. С. Атанасяна.</p> <p>Рабочая программа включает два модуля: модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль «Геометрия». Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, на уровне, необходимых для обучения в высшей школе</li> </ul>

	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры;</li> <li>– расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению задач;</li> <li>– расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>– изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>– знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul> <p>Место предмета «Математика в базисном учебном плане» 10 класс – 4 часа в неделю, 11 класс 4 часа в неделю</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10-11 классах составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) образования по курсу «Информатика и ИКТ». Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю) в 10 классе</p>

	<p>и на 34 ч в год (1 час в неделю) в 11 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит в себе пояснительную записку, в которой содержатся цели и задачи курса, формы организации учебного процесса, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требования к подготовке выпускников, тематическое планирование.</p> <p>Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний»;</li> <li>• учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний»;</li> <li>• методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний»;</li> </ul> <p>комплект цифровых образовательных ресурсов</p>
История	<p>Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и авторской программы «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в»</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ</p> <p>1.Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. Учебник 10 класс. УколоваВ.И., Ревякин А.В., под ред. ЧубарьянаА.О.</p> <p>2.Буганов В.И., Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века, учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений</p> <p>3.Буганов В.И., Сахаров А.Н., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII - XIX век, учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений</p> <p><b><u>Назначение программы:</u></b> улучшение результатов обучения истории, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования;реализация основных положений концепции исторического образования школьников.</p> <p><b><u>Цели:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей</li> </ul>

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи по всеобщей истории:**

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

- помочь обучающимся выработать историческое мышление – подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

#### **Задачи по истории России:**

- освоение учащимися основы знаний об историческом пути Развития России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;

- выработка у учащихся исторического подхода к изучению истории, диалектического понимания многомерности и противоречивости истории;

- формирование убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и политической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из разнообразных источников знаний; самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование и развитие у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.

### **Место предмета «История» в базисном учебном плане**

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала: История России - 44 ч., Всеобщая история - 24 ч.

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы «Новейшая история зарубежных стран» 11 класс, базовый уровень, под редакцией А.А.Улуняна, Е.Ю.Сергеева, Т.В.Коваль., «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В. Мироненко. Базов.уровень.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ

1. Новейшая история зарубежных стран 11 класс.  
Базовый уровень Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.
2. История России, XX - начало XXI века. 11 класс.  
Базовый уровень. Левандовский А.А. и др.

### **Назначение программы:**

улучшение результатов обучения истории, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; реализация основных положений концепции исторического образования школьников.

### **Цели программы:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Задачи программы:**

1. Анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

	<p>2. Сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями.</p> <p>3. Способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.</p> <p>4. Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.</p> <p><b><u>Место предмета «История» в базисном учебном плане</u></b></p> <p>В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала: История России - 44 ч., Всеобщая история - 24 ч.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 10,11 классов для изучения на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» выделяется 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах.</p> <p>Рабочая программа опирается на УМК Л.Н.Боголюбова, в процессе обучения используются учебники: Обществознание 10, 11 класс базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва, «Просвещение»..</p> <p>Изучение обществознания в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
<p>География</p>	<p>Используемые программы: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира.</p> <p>Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения, 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю</p> <p>Образовательная область: естествознание</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило,</p>



	<p>завершает географическое образование школьников.</p> <p>Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом и профильном уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. При составлении данных программ использована «Программа среднего (полного) общего образования по биологии» для базового и профильного уровней, «Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы. Профильный уровень» автора В. Б. Захарова.</p> <p><i>Место учебного предмета в школьном курсе</i> - программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в течение одного учебного года) на базовом уровне и 204 учебных часа (по 102 часа в течение одного учебного года) на профильном уровне.</p> <p><i>Назначение программы:</i></p> <p>рабочая программа базового уровня ориентирована не только на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения, но и определяет общий культурный уровень современного человека, призвана обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Освоение знаний</i> о биологических системах( клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• <i>Овладение умениями</i> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <i>Развитии</i> познавательных интересов, интеллектуальных и</li> </ul>

творческих способностей в процессе изучения, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- *Воспитание* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- *Использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

*Задачи:*

- изучить строение, жизнедеятельность и средообразующую роль живых организмов;
- освоить знания о человеке как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- о методах познания живой природы;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

*Назначение программы:* рабочая программа профильного уровня предназначена для изучения биологии в профильных классах общеобразовательных учреждений и предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии направленное на достижение следующих *целей:*

- *Освоение знаний* об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Овладение умениями</i> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>• <i>Развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>• <i>Воспитание</i> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>• <i>Использование</i> приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;</li> <li>• закрепить навыки работы с биологическими приборами, инструментами, справочниками;</li> <li>• проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;</li> </ul> <p>культуры поведения в природе.</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного курса « Химия» для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Рабочей программе соответствует учебники: «Химия 10-11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p> <p><i>Место учебного предмета в школьном курсе:</i> программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в течение одного учебного года) на базовом уровне и 204 учебных часа (по 102 часа в течение одного учебного года) на профильном уровне. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.</p> <p><i>Назначение программы:</i> программа разработана на основе</p>

	<p>концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения, химии с последующим переходом к их использованию на конкретном фактическом материале, где теоретические знания играют объясняющую и прогнозирующую роль.</p> <p>Реализация принципа развивающего обучения достигается изучением основ теоретического содержания. Основное содержание курса химии 10- 11 класса составляют современные представления о строении веществ и химическом процессе; обобщение о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>освоение знаний</i> о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>- <i>овладение умениями</i> применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>- <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- <i>воспитание</i> убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>- <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</li> <li>• формирование у школьников экологического мышления на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</li> <li>• приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</li> </ul> <p>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона</p>
Физика	<p>Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по физике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н., Сотского «Физика 10», Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. «Физика 11» для общеобразовательных учреждений.</p>

	<p>Место предмета в учебном плане отводится 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-11 классах (по 68 ч в каждом из расчёта 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на УМК Г.Я. Мякишева.</p> <p>Изучение физики в средних образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей</b> учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;</li> <li>• <b>воспитание</b> убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</li> <li>• <b>использование</b> приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>
Астрономия	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и программе Страута Е.К для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Астрономия. Базовый уровень.11класс» авторов Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.</p> <p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;</li> <li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем,</li> </ul>

	<p>строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p>-овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>-формирование научного мировоззрения;</p> <p>-формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики</p>
Технология	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы средних образовательных учреждений. Технология 5-11 кл./ Под ред. Симоненко В.</li> <li>2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).</li> <li>3. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и НРФ от 07.06.2005 г. №03–1263).</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год» – Учебный план МКОУ «Мостовская СОШ».</li> </ol> <p>Уровень изучения предмета «Технология» - базовый (10-11 классы)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>- Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся</p>

общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.

-Технология 11кл В.Д.Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш

Технология - предмет, способствующий профессиональному становлению развивающейся личности. Именно в процессе освоения технологических навыков, учащиеся получают возможность применить на практике теоретические знания, полученные в разных областях науки.

Образовательное значение технологии состоит в широких возможностях использования её потенциала для реализации одной из основных целей гуманитарного образования – создания условий для социализации личности.

**Главная цель** образовательной области «Технология» - **подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.**

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.
2. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

1. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.
2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
3. Воспитание трудолюбия предприимчивости коллективизма, человечности и милосердия, обязательности честности порядочности, культуры поведения.
4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.

Общеучебные цели достигаются через овладение учащимися следующими **компетенциями**:

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- выдвижение предположений;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- адекватное восприятие устной речи и способность передавать

	<p>содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение;</li> <li>• выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.</li> <li>• выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.</li> <li>• самостоятельная организация учебной деятельности;</li> <li>• владение навыками контроля и оценки своей деятельности;</li> <li>• оценивание своих учебных и творческих достижений;</li> <li>• владение умениями совместной деятельности с другими ее участниками;</li> <li>• оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</li> </ul> <p>Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.</p> <p>Наряду с традиционными методами обучения учащихся применяется метод проектов.</p> <p>Конечный результат заключается в формировании и развитии выпускника, обладающего мобильностью знаний, гибкостью, критичностью мышления, способного к продолжению образования, самостоятельному выбору профессии и адекватной самооценке.</p> <p><b><u>Место предмета «Технология» в базисном учебном плане</u></b></p> <p>На изучение данного предмета <b>по учебному плану</b> отводится: в 10 кл. - 34 часа, 1 ч. в неделю; в 11 кл. - 34 часа, 1 ч. в неделю.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы «комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича.</p> <p>В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год в каждом классе. При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика лыжным гонкам).</p> <p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p><b>Цель физического воспитания в школе:</b></p> <p>- содействие всестороннему развитию, направленному на формирование физической культуры личности школьника, установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье,</p>



	<p>хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы(умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения , гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние</li> <li>-формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности</li> <li>-расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях</li> <li>-дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростно-силовых, выносливости, , скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.)</li> <li>-формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовка к службе в армии</li> <li>-закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности..</p> <p><b>УМК: М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т.Смирнов и др.</b></p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности <b>10</b> -й класс: учеб. для общеобразоват. учр./М. А. Т.Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель (базовый уровень)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности <b>11</b> -й класс: учеб. для общеобразоват. учр./М. А. Т.Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель (базовый уровень)</p> <p>На изучение курса ОБЖ отводится:</p> <p>В 10классе – по 1ч, в 11 классе – по 1ч.в неделю.</p> <p>Кроме того, для учащихся 10 классов отводится 40 часов в год для проведения военных сборов.</p> <p><b>Сущность данного предмета</b></p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p><b>Основными целями и задачами</b> изучения курса ОБЖ являются:</p> <p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об</p>

	<p>обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим</p>
--	---